

الشاطر

أقوى سلسلة كتب تعليمية في مصر

4

الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

2026



الوحدة الأولى : اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

الفكرة الرئيسية :

ستتعلم في هذه الوحدة كيف نحدد الأماكن من حولنا، والاتجاهات التي تساعدنا في الوصول إلى أي مكان نريده ، كما ستتعرف الخرائط وأهميتها ، وكيف تطورت بفضل التكنولوجيا الحديثة ، وسنستعرض أيضًا مصادر جمع المعلومات ، التي تساعدنا على التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات .

دروس الوحدة الأولى

- **الدرس الأول :** الأماكن والاتجاهات من حولنا .
- **الدرس الثاني :** الخريطة في حياتنا .
- **الدرس الثالث :** تطور الخريطة .
- **الدرس الرابع :** مصادر جمع المعلومات .



أيقونات الكتاب



أهداف الدرس :

- الأهداف الإجرائية التي يجب أن يتم تحقيقها في الدرس .



لاحظ أن :

- معلومة مهمة يجب التركيز عليها .



ملخص الدرس :

- خريطة ذهنية تحدد النقاط المهمة في الدرس .



أهم مفاهيم الدرس :

- المفاهيم المهمة الواردة بالدرس ومعناها .

تمهيد :

ما معنى الدراسات الاجتماعية ؟

• الدراسات الاجتماعية مادة دراسية تهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالبيئة ، وتوضح حياته في الماضي والحاضر، وتعلّمنا كيف نكون مواطنين صالحين نحب وطننا ونساعد في تطويره.

فروع مادة الدراسات الاجتماعية

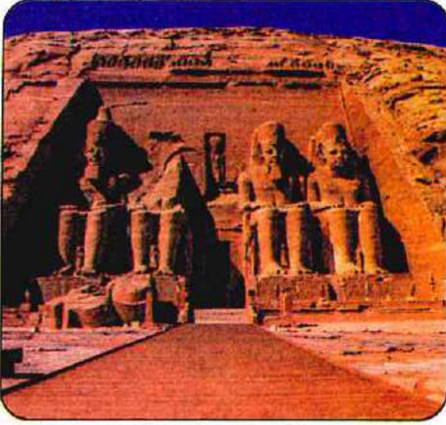
① الجغرافيا

تهتم بدراسة الأرض والخرائط والأماكن التي يعيش فيها الإنسان .



② التاريخ

يدرس أحداث الماضي وكيف عاش الإنسان؛ للاستفادة منها في الحاضر والمستقبل .



③ الاقتصاد

يتناول كيفية استخدام الإنسان للموارد لإنتاج السلع والخدمات وتوزيعها .



④ التربية الوطنية

تعمل على تنمية قيم المواطنة والوعي بالحقوق والواجبات ، وتوضح كيفية الحفاظ على الوطن والمشاركة في بنائه .



الدرس الأول

الأماكن والاتجاهات من حولنا



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أصف العلاقة بين الأماكن على المخططات (المنزل ، المدرسة) .
- أُميز بين الاتجاهات الأصلية والفرعية .
- أحدد الاتجاهات الأصلية باستخدام الشمس والبوصلة .
- أُعبر عن تقديري لبراعة المصريين القدماء في علم الفلك .

- **إذا أردت أن تصف لشخص كيف يبدو مكان ما ، يمكنك أن ترسم صورة للمكان من الأعلى ؛ لأن ذلك يساعده على الفهم أكثر من الشرح بالكلام ، حيث إن الصور والمخططات والخرائط تعد من وسائل تحديد الأماكن .**
- **لرسم أي مخطط لأي مكان مثل حجرة الدراسة أو المنزل فمن الضروري معرفة ما يلي:**

١ - تصغير المساحة الكبيرة لرسمها على الورق .

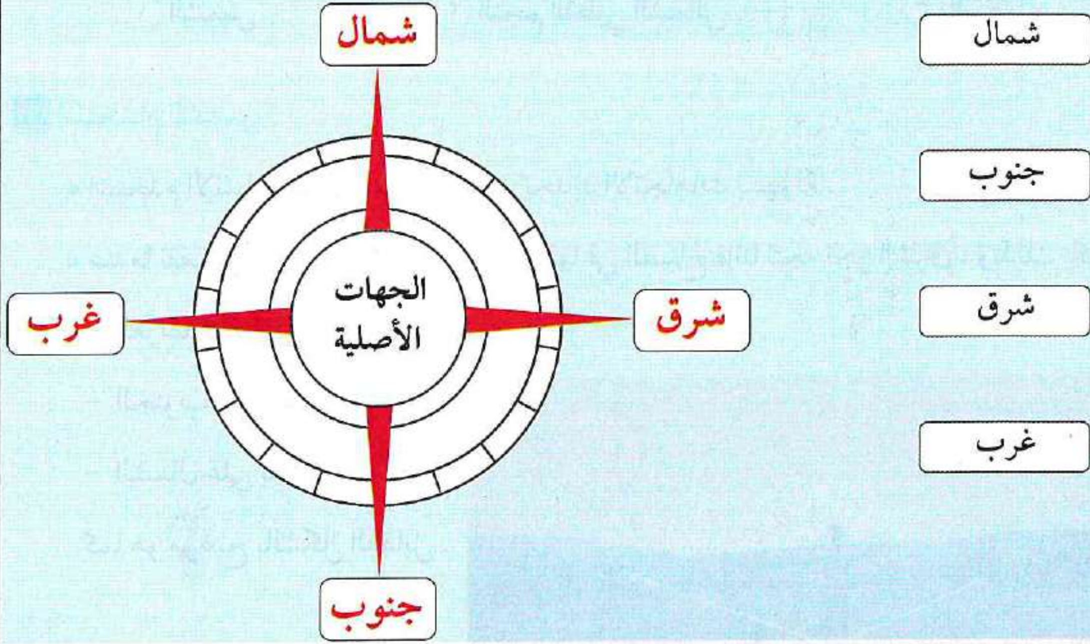
٢ - تحديد الاتجاهات بدقة على هذا المخطط .

لذلك يجب علينا معرفة الاتجاهات الأصلية والفرعية .

أولًا : الجهات الأصلية والفرعية

١ الجهات الأصلية :

توجد أربع جهات أصلية يوضحها الشكل التالي :



شمال

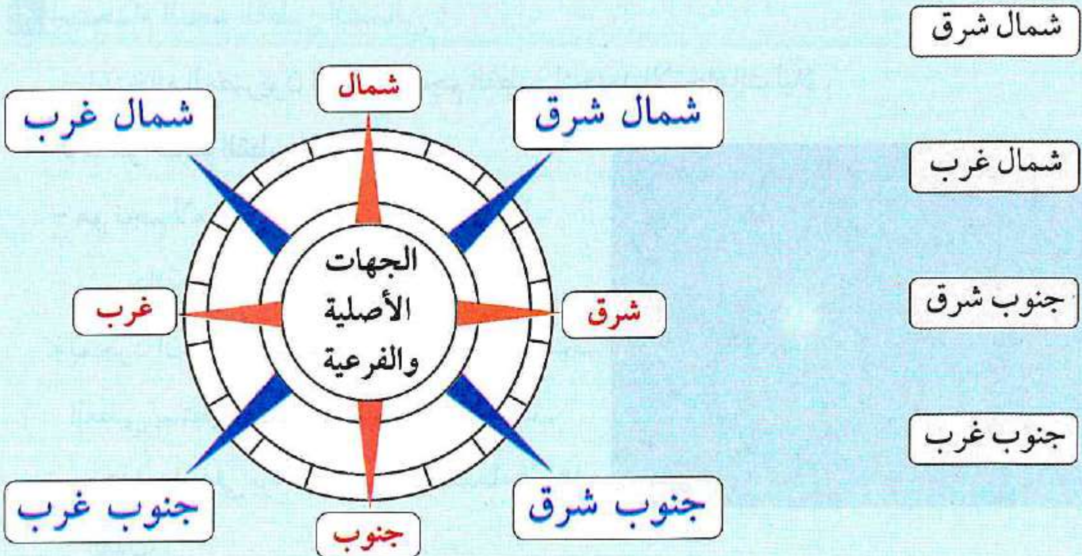
جنوب

شرق

غرب

٢ الجهات الفرعية :

- يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي ، كما بالشكل التالي :



شمال شرق

شمال غرب

جنوب شرق

جنوب غرب

ثانيًا : طرق وأدوات تحديد الاتجاهات

• اعتمد الإنسان قديمًا على الطبيعة لتحديد الاتجاهات مستخدمًا وسائل متعددة ، ومنها :

(١) الشمس (٢) النجم القطبي الشمالي (٣) البوصلة

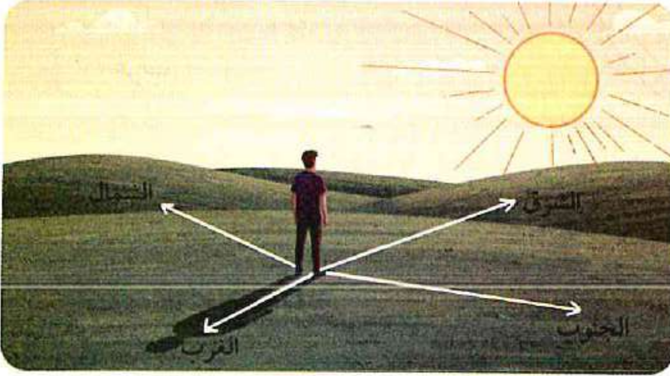
١ استخدام الشمس :

• استخدم الإنسان الشمس منذ القدم في تحديد الاتجاهات بسهولة .

• عندما نقف في مواجهة الشمس عند شروقها في الصباح فإننا نتجه نحو الشرق ، وبذلك يكون :

- الغرب خلفنا .
- الجنوب على يميننا .
- الشمال على يسارنا .

كما هو موضح بالشكل المقابل .



٢ استخدام النجم القطبي الشمالي :

- استخدم المصريون القدماء النجم القطبي لتحديد الاتجاهات ليلًا .

• **ما هو النجم القطبي ؟**

- هو نجم لامع في السماء .
- يشير دائمًا إلى جهة الشمال .

• بمجرد أن يعرف قدماء المصريين موقع النجم القطبي يستطيعون تحديد باقي الاتجاهات .

- **وهذا يدل على براعة المصريين القدماء في علم الفلك .**



٣ استخدام البوصلة :

• ما المقصود بالبوصلة ؟

هي أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسي ، ومن خلال معرفة اتجاه الشمال يمكن تحديد باقي الاتجاهات .





تحديد الاتجاهات حديثًا :

• يمكننا اليوم استخدام البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر .



لاحظ أن :

• المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس هو المهندس .
• مدرستنا هي بيتنا الثاني والمكان الذي نتعلم فيه ونقضي أوقاتًا سعيدة مع المعلِّمين والأصدقاء؛ فلنحافظ على مدرستنا كما نحافظ على بيتنا تمامًا.



أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
١ – الاتجاهات الأصلية	الجهات الأربعة : الشمال والجنوب والشرق والغرب .
٢ – الاتجاهات الفرعية	الجهات التي توجد بين الجهات الأصلية .
٣ – النجم القطبي الشمالي	نجم لامع في السماء لا يتغير مكانه ويشير دائمًا إلى اتجاه الشمال .
٤ – البوصلة	أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا إلى اتجاه الشمال المغناطيسي .



ملخص الدرس :

١ وضح أهمية الشمس في تحديد الاتجاهات .

ج اعتمد الإنسان قديمًا على الطبيعة لتحديد الاتجاهات مستخدمًا وسائل متعددة ، منها : الشمس التي من خلالها نعرف باقي الاتجاهات ، حيث إنها تشرق من جهة الشرق .

٢ دلل على براعة المصريين القدماء في علم الفلك .

ج حيث استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلًا .

٣ بِمَ تفسر : أهمية النجم القطبي الشمالي في تحديد الاتجاهات ؟

ج لأنه يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال ، وبالتالى نستطيع معرفة باقي الاتجاهات من خلاله .

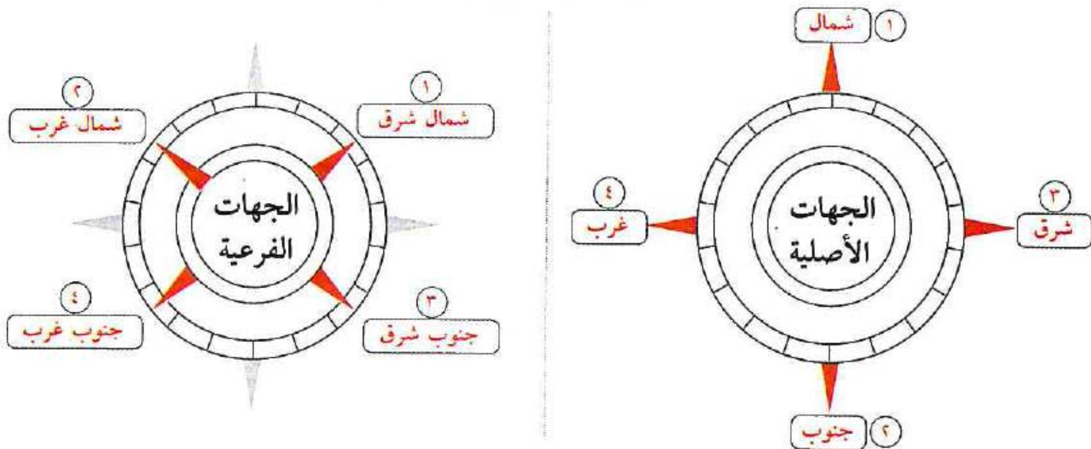
٤ ما المقصود بالبوصلة ؟

ج هي أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا إلى اتجاه الشمال المغناطيسي .

٥ بِمَ تفسر : أهمية البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية ؟

ج تساعدنا في تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر .

الجهات الأصلية والفرعية





أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الأول (يجيب عنها التلميذ)

نشاط (١) : أتخيل وأحدد :

- لاحظ الشكل التالي ثم تخيل أنك تقف في الحديقة وتريد الوصول إلى أماكن مختلفة في المدينة ، استخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية للإجابة عن الأسئلة التالية :



١ تقع محطة الحافلات .... الحديقة .

٢ إذا كنت في الحديقة وتريد الذهاب إلى السوق ، فعليك التوجه نحو ....

٣ تقع الكنيسة .... الحديقة .

٤ المبنى الذي يقع جنوب شرق الحديقة هو ....

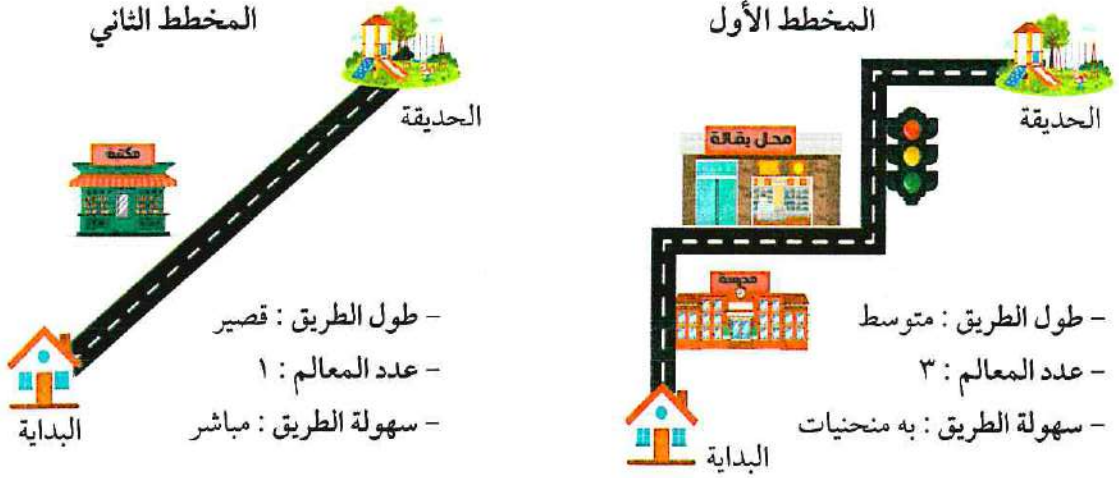
٥ يقع المنزل .... الحديقة .

٦ إذا أردت الذهاب إلى المتحف ، فعليك التوجه نحو ....

٧ توجد المدرسة في جهة .... بالنسبة للحديقة .

نشاط (٢) : ألاحظ وأقارن :

- لاحظ المخططات التالية التي تؤدي إلى الحديقة .



المخطط الأول

- **طول الطريق :** متوسط
- **عدد المعالم :** ٣
- **سهولة الطريق :** به منحنيات

المخطط الثاني

- **طول الطريق :** قصير
- **عدد المعالم :** ١
- **سهولة الطريق :** مباشر



المخطط الثالث

- **طول الطريق :** طويل
- **عدد المعالم :** ٤
- **سهولة الطريق :** به إصلاحات

- نستنتج أن من يُحب ممارسة رياضة المشي فسيختار المخطط الثالث، ومن يُفضل الوصول بسرعة، فسيختار المخطط الثاني، ومن يُحب التسوق في الطريق فسيختار المخطط الأول.
- ونستنتج أيضًا أن اختيار الطريق لا يعتمد فقط على السرعة، بل من المهم أن نفكر في الهدف والسهولة معًا .

- قارن بين : **المخططات السابقة ، حسب الجدول التالي :**

أوجه المقارنة	المخطط الأول	المخطط الثاني	المخطط الثالث
طول الطريق (قصير - متوسط - طويل) .	....	....	....
عدد المَعَالِم التي شاهدتها في طريقك .	....	....	....
سرعة الوصول (سريع - متوسط - بطيء).	....	....	....

تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الأول

(محاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ يقتصر اختيار الطريق للوصول إلى الأماكن على السرعة . ( )

٢ يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي . ( )

٣ يُعد اتجاه الشرق أحد الاتجاهات الأصلية . ( )

٤ يقع اتجاه الجنوب الغربي بين اتجاهي الشمال والغرب . ( )

٥ استخدم الناس قديمًا النجوم لمعرفة الاتجاهات أثناء النهار . ( )

٦ يشير اتجاه النجم القطبي في السماء إلى اتجاه الشمال . ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس هو ....

أ المهندس ب المعلم جـ الطبيب د المزارع

٢ المكان الذي يتعلم فيه التلاميذ ويضم عددًا من غرف الدراسة هو ....

أ المنزل ب المدرسة جـ السوق د النادي

٣ ما الاتجاه الذي يكون على يسارك إذا واجهت الشمس عند شروقها ؟ ....

أ الجنوب ب الشمال جـ الغرب د الشرق

٤ الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الشمال والشرق هو ....

أ الجنوب الشرقي ب الشمال الغربي جـ الجنوب الغربي د الشمال الشرقي

(جـ) أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة :

١ تخرج الشمس دائمًا كل صباح من اتجاه ....

٢ الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الجنوب والشرق يُسمى ....

(د) أجب عما يلي :

١ ما المقصود بالبوصلة ؟ ....

٢ ما أهمية كل من ... ؟

أ رسم المخطط للمكان من أعلى .

....

ب البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية .

....

٣ دلل على براعة المصريين القدماء في علم الفلك .

....



أسئلة الشاطر على الدرس الأول

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تهتم مادة الدراسات الاجتماعية بدراسة الإنسان وعلاقته بـ.......................... .

٢ من فروع مادة الدراسات الاجتماعية .... و .... و .... و ....

٣ تهتم .... بدراسة الأرض والخرائط والأماكن التي يعيش بها الإنسان .

٤ تنقسم الجهات الأصلية إلى .... اتجاهات .

٥ اتجاه الشمال يقابله اتجاه ....

٦ يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه ....

٧ يقع اتجاه .... بين اتجاه الشمال واتجاه الشرق .

٨ يشير النجم القطبي إلى اتجاه ....

٩ يبلغ عدد الجهات الفرعية .... جهات .

١٠ يشير اتجاه البوصلة دائمًا لاتجاه .... المغناطيسي .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تهتم مادة العلوم بدراسة الإنسان وعلاقته مع البيئة . (   )

٢ يهتم التاريخ بدراسة أحداث الماضي وكيف عاش الإنسان لمجرد التسلية . (   )

٣ تنقسم الجهات الأصلية والفرعية إلى ٤ جهات . (   )

٤ الجهة التي تقابل اتجاه الشرق هي الغرب . (   )

٥ يقع الجنوب الغربي بين اتجاه الجنوب والشرق . (   )

٦ عند وقوفنا أمام الشمس عند الشروق يعني ذلك أننا نتجه نحو الشرق . (   )

٧ النجم القطبي هو نجم لامع في السماء يشير إلى جهة الجنوب . (   )

٨ يقابل جهة الشمال الغربي جهة الجنوب الشرقي . (   )

٩ تستخدم البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية لتحديد الاتجاهات . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ .... من فروع الدراسات الاجتماعية ويدرس أحداث الماضي وكيف عاش الإنسان .

أ الجغرافيا — ب الاقتصاد — جـ التاريخ — د التربية الوطنية

٢ من الاتجاهات الفرعية ويقع بين الشمال والغرب هو :

أ شمال شرق — ب جنوب شرق — جـ شمال غرب — د جنوب غرب

٣ استخدم .... النجم القطبي لتحديد الاتجاهات .

أ المصريون القدماء — ب الهنود الحمر — جـ الهكسوس — د اليونان



٤ تحتوي .... على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال .

أ الخريطة — ب البوصلة — جـ الإسطرلاب — د الشمس

٥ يتناول .... كيفية استخدام الإنسان للموارد لإنتاج السلع والخدمات .

أ التاريخ — ب الجغرافيا — جـ التربية الوطنية — د الاقتصاد

السؤال الرابع : ما المقصود بـ ... ؟

١ الجهات الأصلية .

٢ الجهات الفرعية .

٣ النجم القطبي .

٤ البوصلة .

السؤال الخامس : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ نجم لامع في السماء يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال ولا يتغير مكانه . (..............................)

٢ أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا إلى اتجاه الشمال المغناطيسي . (..............................)

٣ تتمثل في الجهات التي توجد بين الجهات الأصلية . (..............................)

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ تخرج الشمس كل صباح من جهة الغرب . (..............................)

٢ يُعد اتجاه الشمال أحد الاتجاهات الفرعية . (..............................)

٣ استخدم المصريون القدماء النجم القطبي لتحديد الاتجاهات نهارًا . (..............................)

٤ الإسطرلاب أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا إلى اتجاه الشمال . (..............................)

٥ عند وقوفنا في مواجهة الشمس وقت الشروق يكون الجنوب على يسارنا. (..............................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ أهمية استخدام البوصلة الرقمية الموجودة بالهواتف الذكية .

٢ أهمية النجم القطبي الشمالي عند المصريين القدماء .

٣ أهمية دراسة مادة الدراسات الاجتماعية .

٤ للجغرافيا أهمية كبيرة في حياة الإنسان .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ معرفة القدماء المصريين لموقع النجم القطبي الشمالي .

٢ وجود بوصلة رقمية في الهواتف الذكية .

٣ احتواء البوصلة على إبرة مغناطيسية تشير إلى الشمال .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ النجم القطبي الشمالي – المصريون القدماء . ٢ اتجاه الشمال الغربي – اتجاه الجنوب الشرقي .

٣ مادة الدراسات الاجتماعية – تطور المجتمع .

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات التالية :

١ تعدد أدوات وطرق تحديد الاتجاهات .

٢ براعة المصري القديم في علم الفلك .

٣ لدراسة التربية الوطنية فوائد عديدة .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

١ الجغرافيا – التاريخ (من حيث موضوعات الدراسة) .

٢ طرق تحديد الاتجاهات قديمًا – طرق تحديد الاتجاهات حديثًا .

٣ طريقة استخدام كل من الشمس والبوصلة في تحديد الاتجاهات .

السؤال الثاني عشر : صنف الاتجاهات التالية بما يناسبها في الجدول التالي :

(شمال – جنوب شرق – شرق – شمال غرب – غرب – جنوب غرب)

اتجاهات أصلية	اتجاهات فرعية
....	....
....	....
....	....

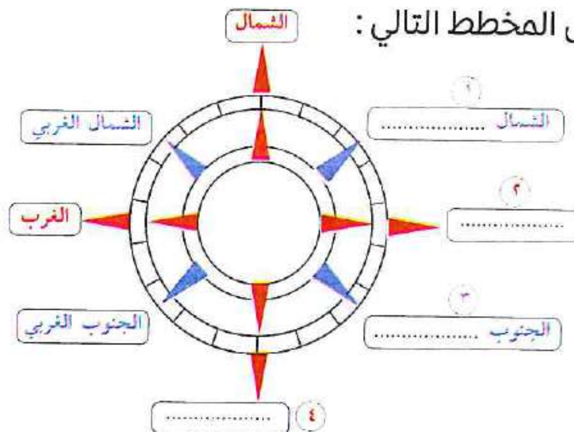
السؤال الثالث عشر : حدد المختلف بين العناصر التالية :

١ شمال – غرب – جنوب شرق – شرق .

٢ الشمس – البوصلة الرقمية – النجم القطبي الشمالي – نهر النيل .

٣ الكيمياء – الجغرافيا – التاريخ – الاقتصاد .

السؤال الرابع عشر : أكمل المخطط التالي :



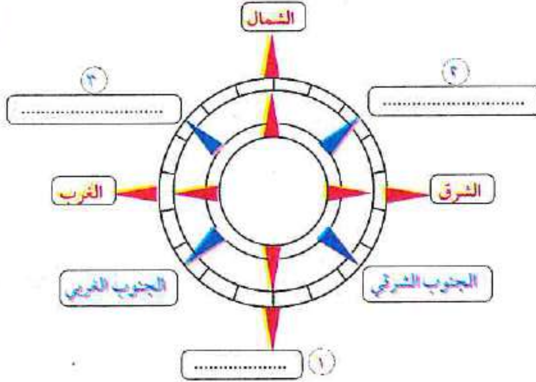
اختبار الشاطر على الدرس الأول

.... / ١٠

(يجيب عنه التلميذ)

.... / ٣

السؤال الأول : أمامك شكل يمثل الاتجاهات الأصلية والفرعية ، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



١ اتجاه ....

٢ اتجاه ....

٣ اتجاه ....

.... / ٣

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تهتم مادة الدراسات الاجتماعية بدراسة الإنسان وعلاقته مع البيئة . (   )

٢ استخدم الناس قديمًا النجوم لمعرفة الاتجاهات في أثناء الليل . (   )

٣ عند وقوفنا أمام الشمس وقت الشروق يعني ذلك أننا نتجه نحو الشرق . (   )

.... / ٢

السؤال الثالث : بم تفسر ... ؟

١ أهمية النجم القطبي الشمالي عند المصريين القدماء .

....

٢ أهمية البوصلة الرقمية في الهواتف الذكية .

....

.... / ٢

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :

١ دلل على : براعة المصريين القدماء في علم الفلك .

....

....

٢ ما المقصود بـ : البوصلة ؟

....

....

الدرس الثاني
الخريطة في حياتنا



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أميز بين مفهومي المخطط والخريطة .
- أعدد بعض العناصر الأساسية للخريطة .
- أستخدم مقياس الرسم على الخريطة لحساب المسافات في الواقع .
- أحدد مدلول الألوان على الخريطة .
- أفسر أهمية استخدام الخريطة في حياتنا اليومية .

- في الدرس السابق تعلمنا كيف نرسم مخططًا لمنزلنا ، ويعد المخطط شكلًا مبسطًا لفكرة الخريطة .
- هناك أدوات تستخدم لتحديد الأماكن مثل :

١- الخريطة .

٢- نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) .

٣- الصور الفضائية والصور الجوية .

- وسوف نتناول في هذا الدرس عنصر الخريطة بشيء من التفصيل .

ما المقصود بالخريطة ؟

• الخريطة رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد .

أولًا : عناصر الخريطة

١ عنوان الخريطة	٢ مفتاح الخريطة	٣ مقياس الرسم	٤ وردة البوصلة
يوضح موضوع الخريطة .	يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة .	يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع .	تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة .



خريطة (١) جمهورية مصر العربية — عنوان الخريطة

طريقة حساب المسافة الحقيقية بين مدينتين باستخدام الخريطة

مثال : إذا علمت أن المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة سوهاج تبلغ (٥ سم) على الخريطة ، فكم تبلغ المسافة بينهما على أرض الواقع ، إذا علمت أن : مقياس الرسم هو (١ سم على الخريطة والذي يساوي ١٠٠ كم في الواقع)؟

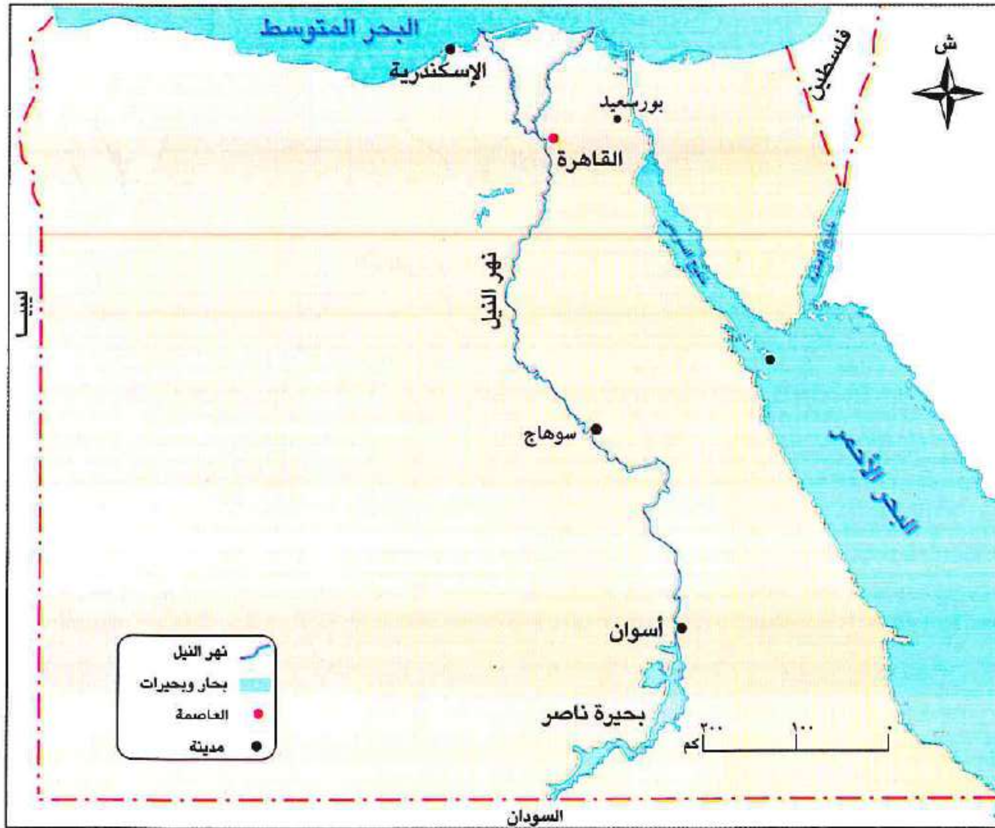
الحل : اتبع الخطوات التالية لحساب المسافة في الواقع :

١ اقرأ مقياس الرسم على الخريطة (١ سم على الخريطة يساوي ١٠٠ كم في الواقع) .

٢ حدد المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة سوهاج على الخريطة (٥ سم) .

٣ اضرب المسافة على الخريطة (٥ سم) × مقياس الرسم (١٠٠ كم) .

المسافة = ٥٠٠ كم في الواقع .



تدريب : (يجيب عنه التلميذ)

إذا كانت المسافة على الخريطة بين القاهرة وبورسعيد هي ٢ سم ، وكان مقياس الرسم لهذه الخريطة هو ١ سم لكل ١٠٠ كم ، فكم تكون المسافة بين القاهرة وبورسعيد في الواقع ؟

ثانيًا : الألوان المستخدمة في الخريطة

• لاحظ الألوان في الخريطة التالية :



خريطة (٢) : مستويات ارتفاع سطح مصر

• يلاحظ أن الألوان على هذه الخريطة متنوعة ومتدرجة، ولكل لون فيها مدلول خاص بها؛ حيث :



يشير اللون **البُنّي** إلى الأراضي المرتفعة ، مثل : الجبال والهضاب .



يشير اللون **الأخضر** إلى الأراضي المنخفضة ، مثل : السهول .



يشير اللون **الأزرق** إلى المسطحات المائية ، مثل : البحار والبحيرات .

ثالثًا : أهمية الخريطة في حياتنا

- للخريطة أهمية كبيرة في حياتنا اليومية ، حيث :

أ تساعدنا في معرفة الأماكن من حولنا .

ب يستخدمها كثير من الأشخاص ، كالتالي:

١ السائح :

- في الوصول للأماكن السياحية والأثرية .



٢ المزارع :

- في تحديد موقع الأرض الزراعية .



٣ الجندي :

- في تحديد المواقع العسكرية .



٤ قائد الطائرة وقبطان السفينة :

- في تحديد مسار الرحلات .



٥ المعلم والتلميذ :

- في شرح ومذاكرة مادة الدراسات الاجتماعية .



٦ المهندس :

- عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق .





أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
١ - الخريطة	رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد .
٢ - مقياس الرسم	النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع .
٣ - مفتاح الخريطة	يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة على الخريطة .
٤ - وردة البوصلة	تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة .
٥ - عنوان الخريطة	يوضح موضوع الخريطة .



أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الثاني (يجيب عنها التلميذ)

نشاط (١) : ألاحظ وأجيب :

لاحظ الخريطة صفحة ٢٦ ، واستعن بها في إكمال التالي :

١ - عاصمة مصر هي مدينـــة ....

٢ - مدينة تقع جنوب مصر هي.................................... .

٣ - مدينة تقع على ساحل البحر الأحمر هي.............................. .

٤ - تظهر هضبة التيــه على الخريطة باللون ....

نشاط (٢) : أفكر وأجيب :

اكتب موقفًا في حياتك أو حياة المحيطين بك تم الاستفادة فيه من الخريطة .

....

....

....



ملخص الدرس :

أولًا : وضح أهمية كل مما يأتي :

١ عنوان الخريطة .

ج يوضح موضوع الخريطة .

٢ مقياس الرسم .

ج يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع .

٣ مفتاح الخريطة .

ج يوضح لنا معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة .

٤ وردة البوصلة .

ج تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة .

ثانيًا : وضح أهمية الخريطة لكل ممن يأتي :

١ السائح .

ج تساعده في الوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية .

٢ المزارع .

ج تساعده في تحديد موقع الأرض الزراعية .

٣ الجندي .

ج تساعده في تحديد المواقع العسكرية .

٤ قائد الطائرة وقبطان السفينة .

ج تساعدهما في تحديد مسار الرحلات .

٥ المعلم والتلميذ .

ج تساعدهما في شرح ومذاكرة مادة الدراسات الاجتماعية .

٦ المهندس .

ج تساعده عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق .



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثاني

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة . ( )

٢ يمكننا من خلال مفتاح الخريطة حساب المسافات بين الأماكن في الواقع . ( )

٣ نلوِّن السهول باللون الأخضر على الخريطة . ( )

٤ تساعدنا الخريطة في تعرُّف العالم من حولنا . ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ أي من العناصر التالية يعبِّر عن موضوع الخريطة؟ ....

أ مفتاح الخريطة ب وردة البوصلة جـ عنوان الخريطة د مقياس الرسم

٢ تظهر المرتفعات على الخريطة باللون ....

أ البني ب الأخضر جـ الأزرق د الأصفر

٣ يعبر اللون الأزرق على الخريطة عن ....

أ المرتفعات ب البحار جـ المنخفضات د السهول

٤ أي من هؤلاء يستخدم الخريطة في تحديد المواقع العسكرية؟ ....

أ المعلم ب السائح جـ المزارع د الجندي

(جـ) أكمل العبارتين التاليتين بكلمة مناسبة :

١ الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو ....

٢ العنصر الذي يوضح لنا ألوان ورموز الخريطة يُسمى ....

(د) أجب عما يلي :

١ ما أهمية وردة البوصلة على الخريطة ؟ ....

٢ إذا كانت المسافة بين مدينتك ومدينة صديقك على الخريطة (٣ سم) ، فكم تبلغ المسافة بين المدينتين على أرض الواقع ، إذا كان مقياس الرسم هو (كل ١ سم على الخريطة يعادل ١٠ كم في الواقع) ؟

....

٣ فسر أهمية الخريطة لكل من :

(أ) قبطان السفينة . ...

(ب) السائح . ...

(جـ) التلميذ . ...

أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ .... هي رسم مُصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه .

٢ تنقسم عناصر الخريطة إلى .... و .... و .... و ....

٣ يشير اللون البني على الخريطة إلى الأراضي .... بينما اللون .... إلى الأراضي المنخفضة .

٤ يستفيد .... من الخريطة في الوصول للمناطق السياحية والأثرية .

٥ يشرح مفتاح الخريطة معنى .... و .... المستخدمة على الخريطة .

٦ تساعدنا .... في تحديد موقع الأماكن على الخريطة .

٧ يستخدم الفلاح الخريطة في ....

٨ يستخدم الجندي الخريطة في ....

٩ يوضح .... موضوع الخريطة .

١٠ تقع مدينة .... على ساحل البحر المتوسط .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ يستطيع السائح باستخدام الخريطة الوصول للمناطق السياحية والأثرية . (   )

٢ مفتاح الخريطة يوضح النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع . (   )

٣ تلون الأرض المنخفضة على الخريطة باللون الأخضر . (   )

٤ يستفيد المعلم والتلميذ من استخدام الخريطة . (   )

٥ تقع الإسكندرية على ساحل البحر الأحمر بينما تقع شرم الشيخ على ساحل البحر المتوسط . (   )

٦ تساعدنا وردة البوصلة في تحديد موقع الأماكن على الخريطة . (   )

٧ مدينة القاهرة هي عاصمة مصر . (   )

٨ توجد مدينة أسوان جنوب مصر . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ إذا أردنا تحديد المسطحات المائية على الخريطة فإننا نستخدم اللون :

أ البني   ب الأزرق   جـ الأخضر   د الأصفر

٢ يستفيد .... من الخريطة في تحديد المواقع العسكرية .

أ الجندي   ب المعلم   جـ الفلاح   د قائد الطائرة

٣ يمكننا تحديد المسافات بين الأماكن على أرض الواقع من خلال :

أ وردة البوصلة   ب عنوان الخريطة   جـ اتجاه الشمال   د مقياس الرسم

٤ عاصمة جمهورية مصر العربية هي مدينة :

أ شرم الشيخ   ب القاهرة   جـ الإسكندرية   د أسوان

٥ اللون البني على الخريطة يشير إلى :

أ المسطحات المائية ب السهول ج الجبال والهضاب د الصحراء

السؤال الرابع : ما المقصود بـ ... ؟

١ الخريطة . ٢ مقياس الرسم .

٣ مفتاح الخريطة . ٤ وردة البوصلة .

السؤال الخامس : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه . (..........................)

٢ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع . (..........................)

٣ يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة على الخريطة . (..........................)

٤ تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة . (..........................)

٥ يستخدم الخريطة في تحديد ملكية الأراضي الزراعية . (..........................)

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ يستخدم المُعلم الخريطة في تحديد المواقع العسكرية. (..........................)

٢ تلون المرتفعات (الجبال والهضاب) على الخريطة باللون الأزرق . (..........................)

٣ نستفيد من وردة البوصلة في حساب المسافات بين الأماكن في الواقع وعلى الخريطة.

(..........................)

٤ يُعبر مفتاح الخريطة عن موضوع الخريطة. (..........................)

٥ مدينة الإسكندرية هي عاصمة جمهورية مصر العربية. (..........................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ أهمية الخريطة بالنسبة للجندي . ٢ أهمية مفتاح الخريطة .

٣ يستفيد كل من قائد الطائرة وقبطان السفينة من الخريطة .

٤ يحتاج السائح إلى استخدام الخريطة . ٥ أهمية الخريطة للمهندس .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ استخدام السائح للخريطة . ٢ استخدام الجندي للخريطة .

٣ وجود وردة البوصلة في الخريطة .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ الخريطة – السائح . ٢ الخريطة – الفلاح .

٣ الخريطة – المهندس . ٤ مفتاح الخريطة – فهم الخريطة .

السؤال العاشر : دلل على :

١ تعدد عناصر الخريطة .

٢ اختلاف الألوان على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر .

٣ للخريطة أهمية كبيرة لمعلم مادة الدراسات الاجتماعية والتلميذ .

٤ وردة البوصلة أحد العناصر الأساسية في الخريطة .

السؤال الحادي عشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ رُسمت الخريطة دون وضع مفتاح لها .

٢ لم يتم تحديد مقياس الرسم على الخريطة .

٣ لم يقم المزارع باستخدام الخريطة .

السؤال الثاني عشر : صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
١ تساعده الخريطة في تحديد موقع الأرض الزراعية . •	• التلميذ .
٢ تساعده الخريطة في تحديد المواقع العسكرية . •	• المزارع .
٣ تساعده الخريطة في الشرح . •	• السائح .
٤ تساعده الخريطة في الوصول للمناطق السياحية . •	• الجندي .
٥ تساعده الخريطة في المذاكرة . •	• المعلم .

السؤال الثالث عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ البحر ....

٢ عاصمة مصر ....

٣ من عناصر الخريطة ....

٤ البحر ....

٥ مدينة ....

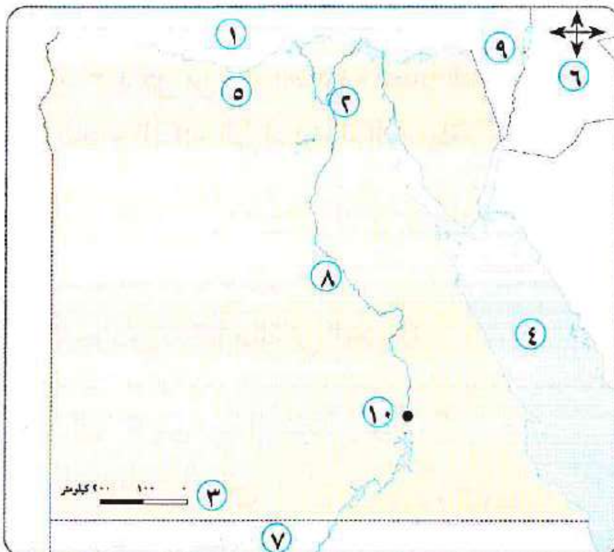
٦ من عناصر الخريطة ....

٧ دولة ....

٨ نهـر ....

٩ دولة ....

١٠ مدينة..........................



اختبار الشاطر على الدرس الثاني

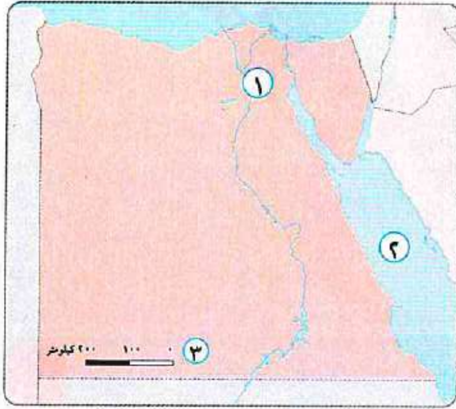
....
١٠

(يجيب عنه التلميذ)

....
٣

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ،

وضح ما تدل عليه الأرقام :



١ عاصمة مصر ....

٢ البحر ....

٣ أحد عناصر الخريطة ....

....
٣

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ يدل اللون .... في الخريطة على المرتفعات .

أ الأزرق　ب البني　جـ الأصفر　د الأخضر

٢ يمكننا تحديد المسافات بين الأماكن على الخريطة من خلال ....

أ مقياس الرسم　ب عنوان الخريطة　جـ وردة البوصلة　د مفتاح الخريطة

٣ يستخدم .... الخريطة في تحديد ملكية الأرض .

أ الجندي　ب السائح　جـ قائد الطائرة　د المزارع

....
٢

السؤال الثالث : دلل على :

١ تعدد عناصر الخريطة .

....

٢ اختلاف الألوان على خريطة مستويات سطح مصر .

....

....
٢

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :

١ وضح أهمية الخريطة للمهندس .

....

٢ ماذا يحدث إذا : رُسمت الخريطة بدون مفتاح لها ؟

....

الدرس الثالث

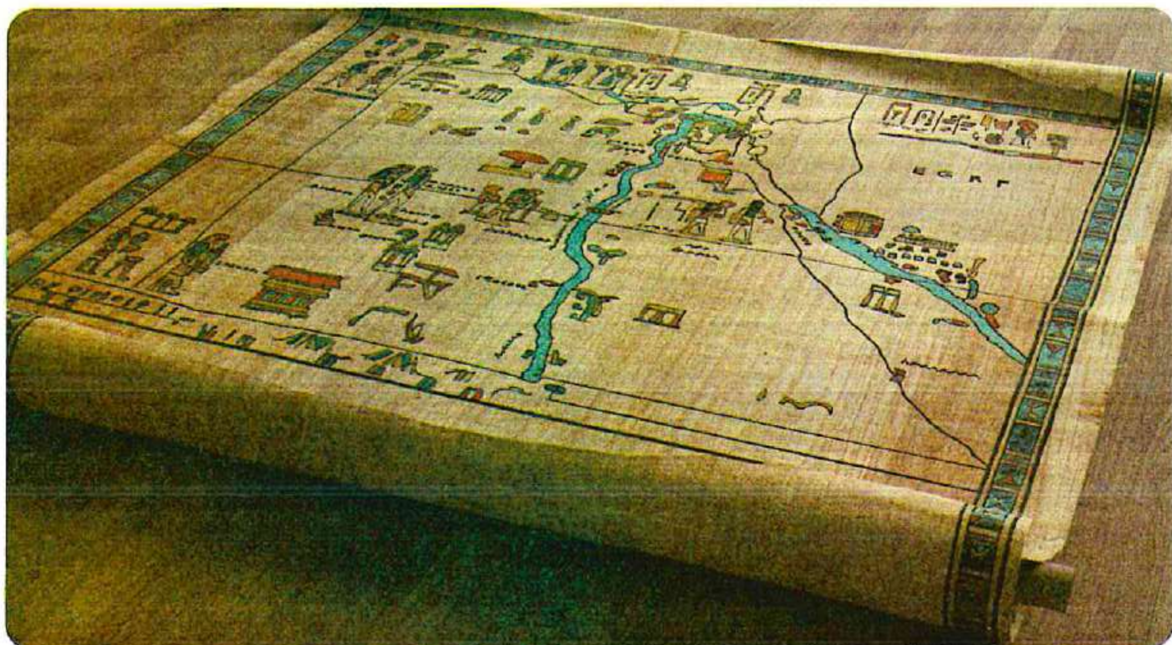
تطور الخريطة



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أحدد دور المصريين القدماء والعلماء العرب في تطوير رسم الخرائط .
- أُعبر عن تقديري لإسهامات مريم الإسطرلابي في مجال علم الفلك .
- أوضح دور التكنولوجيا الحديثة في رسم الخرائط الرقمية الدقيقة .
- أقارن بين الصور الجوية والصور الفضائية .
- أستخدم تطبيق نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) في تحديد المواقع .



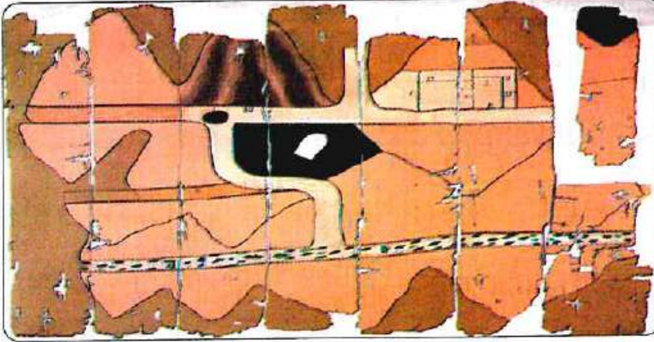
أولًا : الخرائط عن قدماء المصريين

استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط لـ :

أ تحديد مسار نهر النيل .

ب تحديد مواقع المناجم .

تم تسجيل هذه الخرائط على ورق البردي وجدران المعابد .



خريطة مُعاد تصميمها لمنجم ذهب في مصر قديمًا

ثانيًا : الخرائط عند العلماء العرب

- برع العلماء العرب في رسم الخرائط .
- يعد الإدريسي أشهر العلماء العرب في علم الجغرافيا ، وقد استطاع رسم خريطة للعالم .



صورة تخيلية للإدريسي

ثالثًا : الإسطرلاب

- **تعريف الإسطرلاب :**

« عبارة عن أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم » .



استخدامات الإسطرلاب

تحديد اتجاه القبلة	تحديد أوقات الصلاة	معرفة بداية الشهور القمرية

- يرجع الفضل في تطوير الإسطرلاب إلى عالمة الفلك المسلمة (مريم الإسطرلابي) .
- عاشت في القرن الرابع الهجري (العاشر الميلادي)، وتأثرت بوالدها العالم الفلكي .
- قامت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب؛ لذلك اشتهرت بلقب الإسطرلابي .
- وفي العصر الحديث كاعتراف رسمي بالمساهمات الكبيرة لمريم الإسطرلابي في علم الفلك تم تسمية أحد الكويكبات باسمها بعد اكتشافه .



صورة تخيلية

رابعًا : نظام تحديد المواقع العالمي

Global Positioning System (GPS)

- تطور رسم الخرائط من الرسم باليد حتى وصل إلى تطبيقات GPS التي نستخدمها على هواتفنا اليوم .
- يعتمد نظام GPS على الأقمار الصناعية في تحديد الاتجاهات والمواقع .
- يعتبر نظام GPS تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع قديمًا مثل الإسطرلاب .



نظام الـ GPS

خامسًا : الصور الجوية والصور الفضائية

تعد الصور الجوية والفضائية من أهم مصادر رسم الخرائط .

الفرق بين الصور الجوية والصور الفضائية

(١) الصورة الجوية

- يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات .
- تغطي مساحة محدودة من سطح الأرض .



(٢) الصورة الفضائية

- يتم التقاطها من الفضاء بواسطة الأقمار الصناعية .
- تغطي مساحات أوسع من الصور الجوية .





أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
١ – الإسطرلاب	أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم .
٢ – GPS	نظام تحديد الاتجاهات والمواقع عن طريق الأقمار الصناعية .
٣ – الصور الجوية	الصور التي يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات .
٤ – الصور الفضائية	الصور التي يتم التقاطها من الفضاء بواسطة الأقمار الصناعية .



ملخص الدرس :

١ بِمَ تفسر : استخدام المصريين القدماء للمخططات والخرائط ؟

ج لوصف مسار نهر النيل ومواقع النجوم .

٢ دلل على : براعة العلماء العرب في رسم الخرائط .

ج قام الإدريسي برسم خريطة للعالم .

٣ ما المقصود بالإسطرلاب ؟

ج أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم .

٤ ما أهمية الإسطرلاب ؟

ج كان يستخدم في تحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة وبداية الشهور القمرية .

٥ ماذا تعرف عن مريم الإسطرلابي ؟

ج هي عالمة فلك مسلمة عاشت في القرن الرابع الهجري ، واستطاعت تطوير الإسطرلاب باستخدام حسابات رياضية دقيقة .

٦ ما المقصور بنظام الـ GPS ؟

ج نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات .

٧ ما الفرق بين الصور الجوية والصور الفضائية ؟

ج - الصور الجوية يتم التقاطها بواسطة الطائرات .

- الصور الفضائية يتم التقاطها بواسطة الأقمار الصناعية .

٨ بِمَ تفسر : أهمية الصور الفضائية ؟

ج لأنها تغطي مساحات أوسع من الصور الجوية .

٩ دلل على ارتفاع مكانة العالمة المسلمة مريم الإسطرلابي في عصرنا الحديث .

ج الدليل على ذلك أنه تم إطلاق اسمها على أحد الكويكبات المكتشفة حديثًا كاعتراف رسمي بمساهماتها في علم الفلك .



أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الثالث

(أجب بنفسك)

نشاط (١) : ألاحظ وأجيب :

أ يحاول زميلك استخدام تطبيق GPS للوصول إلى مكان ما سيرًا على الأقدام ، استعن بالصورة المقابلة ثم أجب :



١ ما المكان الذي يحاول زميلك الوصول إليه ؟

....

٢ كم من الوقت يحتـــاج زميلك للوصول إلى وجهته سيرًا على الأقدام ؟

....

٣ اكتب أحــد المعالم التي تظهــر خــلال رحلة زميلك .

....



ب استعن بالصورة المقابلة للإجابة عن الأسئلة التالية :

١ ما اسم المكان الذي انطلق منه زميلك؟

....

٢ كم دقيقة يحتاجها زميلك للوصول إلى وجهته بالسيارة ؟

....

٣ احسب فرق الزمن بين الوصــول للوجهة ســيرًا على الأقدام أو بالسيارة .

....

نشاط (٢) : أبحث وأحسب :

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ، استخدم تطبيق GPS الموجود في هاتفك الذكي للوصول من منزلك لمدرستك ثم :

- احسب المسافة والزمن المستغرق للوصول حسب الجدول التالي :

	المسافة	الزمن المستغرق
سيرًا على الأقدام	....	....
باستخدام السيارة	....	....

نشاط (٣) : ألاحظ وأحدد :

بعد أن تعرفنا على الخرائط اليدوية والرقمية لاحظ الصورتين التاليتين ، ثم اكتب نوع كل خريطة أسفلها (خريطة يدوية - خريطة رقمية) :



....



....

نشاط (٤) : أتعاون وأصنف :

تعاون مع زميلك وصنف العبارتين في الجدول التالي :

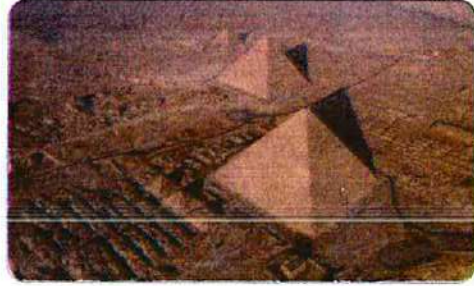
أ تغطي مساحة محدودة من سطح الأرض ، ويتم التقاطها من الطائرة .

ب تغطي مساحات واسعة من سطح الأرض ، ويتم التقاطها من القمر الصناعي .

الصور الفضائية	الصور الجوية
....	....
....	....

نشاط (٥) : ألاحظ وأحدد :

لاحظ الصورتين التاليتين ، ثم حدد أيًا منهما تعد صورة جوية .





نشاط (٦) : أعبر وأكتب :

- عبر بأسلوبك عن تقديرك لدور المصريين القدماء في رسم الخرائط .

....

....

نشاط (٧) : أحلل وأجيب :

١ ما المجال العلمي الذي تفوقت فيه مريم الإسطرلابي ؟

....

٢ دلل على تقدير العالَم لجهود العالمة مريم الإسطرلابي حديثًا .

....

٣ كيف تثبت قصة مريم الإسطرلابي أن الفتيات يمكنهن التفوق في المجالات العلمية المختلفة ؟

....

٤ من الشخص الذي تعتبره قدوة لك في حياتك ؟ ولماذا ؟

....



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثالث

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ نجح الإدريسي في رسم خريطة للعالم . ( )

٢ يصعب الاستعانة بتطبيق (GPS) في تحديد طريق الذهاب من المنزل إلى المدرسة . ( )

٣ ساعدت الإسطرلابات قديمًا في تحديد موقع القبلة . ( )

٤ كان والد مريم الإسطرلابي يعمل في مجال الطب . ( )

٥ طورت مريم الإسطرلابي جهاز الإسطرلاب قديمًا . ( )

٦ الصور الجوية تغطي مساحات أكبر من الصور الفضائية . ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ أشهر من رسم الخرائط من العلماء العرب هو ....

أ ابن سينا ب الخوارزمي جـ ابن خلدون د الإدريسي

٢ ساعد الإسطرلاب قديمًا في ....

أ قياس الوزن ب قياس المسافات جـ تحديد المواقع د التقاط الصور

(جـ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١ سجل المصريون القدماء الخرائط على جدران ....

٢ يتم التقاط الصور الجوية بواسطة ....

٣ تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور ....

(د) أجب عما يلي :

١ ما المقصود بكل من ... ؟

أ الإسطرلاب . ...

ب نظام (GPS) . ...

٢ بم تفسِّر : رسم المصريين القدماء الخرائط ؟ ....

٣ ما العلاقة بين : استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط؟

....

٤ وضح كيف تطوَّر الإسطرلاب على يد العالمة المسلمة مريم الإسطرلابي .

....

٥ في ضوء ما درست ، حدِّد الفرق بين الخرائط اليدوية والرقمية .

....



أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ استخدم المصريون القدماء المخطوطات والخرائط لتحديد ....

٢ من أشهر علماء الجغرافيا العرب والذي رسم خريطة للعالم ....

٣ كان المصريون القدماء يسجلون الخرائط على ورق .... وجدران ....

٤ قامت عالمة الفلك المسلمة .... بتطوير الإسطرلاب .

٥ .... هو أداة فلكية قديمة استُخدمت لتحديد المواقع من خلال النجوم .

٦ من استخدامات الإسطرلاب ....

٧ يتم التقاط الصور الجوية بواسطة ....

٨ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة ....

٩ تم تسمية أحد الكويكبات بعد اكتشافه باسم العالمة المسلمة ....

١٠ نستخدم تطبيقات .... على هواتفنا المحمولة لتحديد الأماكن .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط لتحديد مسار نهر النيل . (   )

٢ كانت الخرائط ترسم على ورق البردي عند المصريين القدماء . (   )

٣ استطاع العالم المسلم أبو بكر الرازي رسم خريطة للعالم . (   )

٤ يرجع الفضل إلى العالمة المسلمة « مريم الإسطرلابي » في تطوير الإسطرلاب . (   )

٥ عاشت مريم الإسطرلابي في القرن الرابع الهجري . (   )

٦ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الطائرة . (   )

٧ كان الإسطرلاب يستخدم في تحديد أوقات الصلاة . (   )

٨ يعتبر نظام GPS تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع . (   )

٩ الصور الجوية تغطي مساحات أقل من الصور الفضائية . (   )



السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ سجل المصري القديم الخرائط على .... وجدران المعابد .

أ ورق الحرير ب ورق البردي جـ ألواح من الزجاج د زهرة اللوتس

٢ استطاع العالم العربي المسلم .... رسم خريطة للعالم .

أ ابن خلدون ب أبو بكر الرازي جـ ابن سينا د الإدريسي

٣ من استخدامات الإسطرلاب :

أ تحديد اتجاه القبلة ب معرفة المعادن في باطن الأرض

جـ حرث الأراضي الزراعية د وصف الجو

٤ قامت عالمة الفلك المسلمة .... بتطوير الإسطرلاب .

أ مريم البغدادية ب روفيدة الأسلمية جـ زينب الأنصارية د مريم الإسطرلابي

٥ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة :

أ كاميرات أرضية ب سفن بحرية جـ أقمار صناعية د طائرات

٦ عاشت مريم الإسطرلابي في القرن .... الميلادي .

أ السابع ب الثامن جـ التاسع د العاشر

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ نظام يستخدم الأقمار الصناعية لتحديد الأماكن والمواقع . (....................)

٢ صور يتم التقاطها بواسطة الأقمار الصناعية . (....................)

٣ أداة فلكية قديمة كانت تستخدم لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم . (....................)

٤ عالم عربي مسلم استطاع رسم خريطة للعالم . (....................)

٥ صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات . (....................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

١ الصور الجوية . ٢ الإسطرلاب .

٣ الصور الفضائية . ٤ نظام الـ GPS .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ تأثرت مريم الإسطرلابي بعمها عالم الفلك . (....................)

٢ يتم التقاط الصور الجوية بواسطة الأقمار الصناعية . (....................)

٣ استطاع العالم العربي أبو بكر الرازي رسم خريطة للعالم . (....................)

٤ قام المصريون القدماء بتطوير الإسطرلاب . (....................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

1 أهمية الإسطرلاب عند المسلمين .

2 أهمية رسم الخرائط عند قدماء المصريين .

3 شهرة العالمة العربية مريم الإسطرلابي .

4 شهرة العالم العربي المسلم الإدريسي .

5 إطلاق اسم مريم الإسطرلابي على أحد الكويكبات بعد اكتشافه .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

1 قيام مريم الإسطرلابي بتطوير الإسطرلاب .

2 استخدام المصريين القدماء للخرائط .

السؤال التاسع : دلل على :

1 تعددت استخدامات الإسطرلاب عند المسلمين .

2 كان للعلماء المسلمين رجالًا ونساءً إسهامات علمية كبيرة .

3 الصور الفضائية أهم من الصور الجوية .

السؤال العاشر : ما العلاقة بين ... ؟

1 المصري القديم وورق البردي .

2 أوقات الصلاة والإسطرلاب .

3 الإدريسي والخرائط .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

- الصور الفضائية والصور الجوية من حيث (الأهمية - الوسيلة المستخدمة لالتقاطها) .

السؤال الثاني عشر : من يكون ... ؟

1 عالم عربي رسم خريطة للعالم . (..............................)

2 عالمة فلك مسلمة قامت بتطوير الإسطرلاب . (..............................)

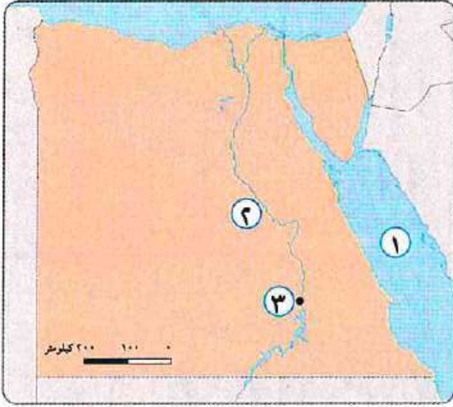
اختبار الشاطر على الدرس الثالث

.... / ١٠

(يجيب عنه التلميذ)

.... / ٣

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح ما تدل عليه الأرقام :



١ مسطح مائي ....

٢ نهـــر ....

٣ مدينة ....

.... / ٣

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية :

١ قامت عالمة الفلك المسلمة .... بتطوير الإسطرلاب .

٢ أول من رسم خريطة للعالم من العلماء العرب المسلمين هو ....

٣ كان الإسطرلاب يستخدم قديمًا في ....

.... / ٢

السؤال الثالث : اذكر سببًا واحدًا لـ :

١ اهتمام المصريين القدماء برسم الخرائط .

....

٢ أهمية نظام الـ GPS في حياتنا اليومية .

....

.... / ٢

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :

١ ما العلاقة بين : (استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط) ؟

....

....

٢ ما الفرق بين : (الصور الجوية ، والصور الفضائية) ؟

....

....

الدرس الرابع

مصادر جمع المعلومات



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أميز بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات .
- أفسر أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة .
- أوضح الفرق بين الحقائق والآراء والشائعات .
- أعبر عن تقديري لدور الدولة في مواجهة الأخبار الزائفة .

إذا أردت معرفة كيف عاش أجدادنا في الماضي وما الذي حدث في التاريخ وأهم الأحداث القديمة ومواقع المدن والبلاد ، يمكنك الاستعانة بمصادر متعددة لجمع المعلومات الدقيقة والموثوقة .

• هناك مصادر متعددة لجمع المعلومات الدقيقة والموثوقة، وهي تشمل :

١ المصادر الأولية .   ٢ المصادر الثانوية .

أولًا : أنواع مصادر جمع المعلومات

① المصادر الأولية	② المصادر الثانوية
- هي مصادر سُجلت في زمن وقوع الحدث . - تتميز بالدقة ، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا .	- هي مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية . - متوافرة ويسهل الحصول عليها .

أمثلة للمصادر الأولية

١- الآثار : (كل ما تركه القدماء من مبانٍ وتماثيل وأدوات وغيرها) .



٢- النقوش الأثرية : (تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الأحجار وغيرها) .



٣- كتابات المؤرخين : (كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث) .



٤- البرديات : (أحد أنواع الورق ابتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم) ، وقد صُنع من نبات البردي الذي كان ينمو على ضفاف نهر النيل .



أمثلة للمصادر الثانوية

١- الكتب والموسوعات .



٢- الأفلام التاريخية .



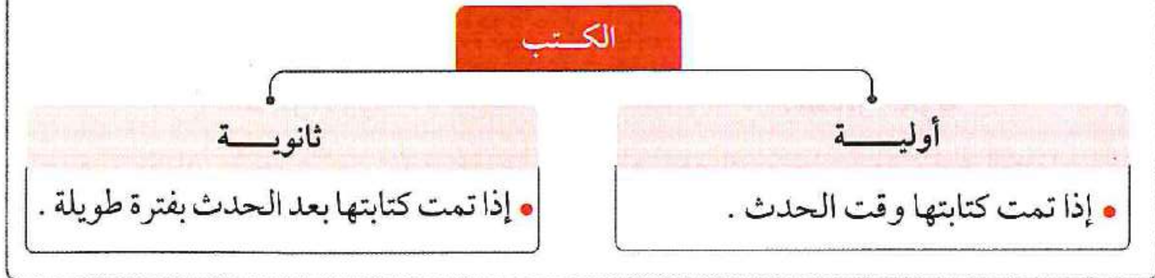
٣- المقالات .





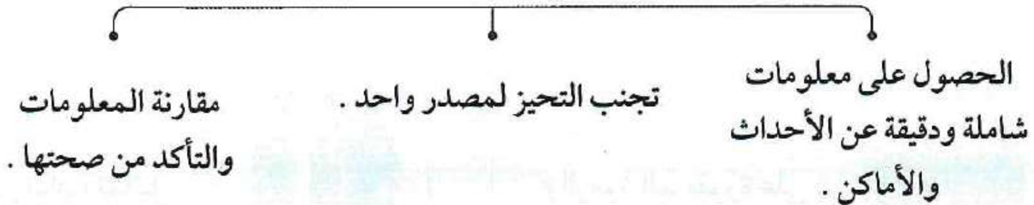
لاحظ أن :

- التمييز بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات يعتمد على زمن إنتاج المصدر ، مثال :



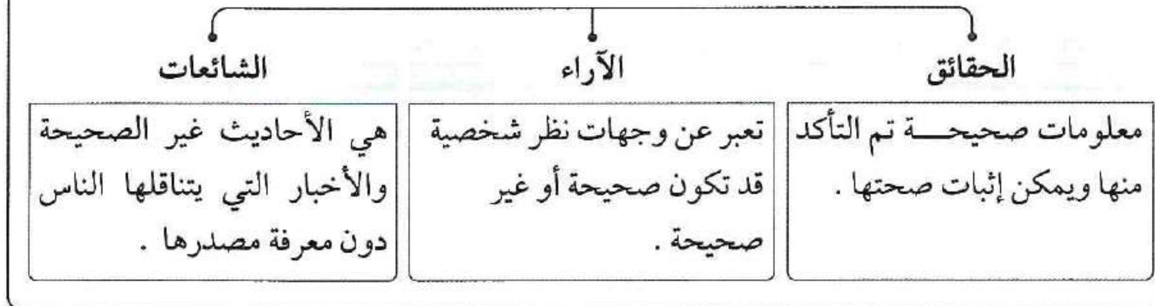
ثانيًا : أهمية تنوع مصادر جمع المعلومات

- يساعدنا جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة على :



ثالثًا : ما الفرق بين الحقائق والآراء والشائعات ؟

- علينا التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات ومعرفة الفرق بينها كما يلي :



الحقائق	الآراء	الشائعات
معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثبات صحتها .	تعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة .	هي الأحاديث غير الصحيحة والأخبار التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها .

رابعًا : دور الدولة في تقديم المعلومات الصحيحة

- تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة من أجل :

* مساعدة المواطنين في التمييز بين الحقائق والشائعات .

مما يساهم في :

– مواجهة الأخبار الزائفة التي قد تسبب الفوضى أو الخوف .



أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
١ - المصادر الأولية	مصادر سُجلت في زمن وقوع الحدث ، وتتميز بالدقة ، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا .
٢ - المصادر الثانوية	مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية ، وهي متوافرة ويسهل الحصول عليها .
٣ - الآثار	كل ما تركه القدماء من مبانٍ وتماثيل وأدوات وغيرها .
٤ - النقوش الأثرية	تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الأحجار وغيرها .
٥ - البرديات	أحد أنواع الورق ، ابتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم .
٦ - كتابات المؤرخين	كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث .
٧ - الحقائق	معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثبات صحتها .
٨ - الآراء	تعبر عن وجهات نظر شخصية ، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة .
٩ - الشائعات	أحاديث يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها .



ملخص الدرس :

• قارن بين :

1 المصادر الأولية ، والمصادر الثانوية .

ج

المصادر الأولية	المصادر الثانوية
هي مصادر سُجلت في زمن وقوع الحدث ، تتميز بالدقة ، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا .	هي مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة ، وتعتمد على المصادر الأولية ، ومتوافرة ويسهل الحصول عليها .

2 الحقائق والآراء والشائعات .

ج

الحقائق	الآراء	الشائعات
هي معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها .	تعبر عن وجهات نظر شخصية ، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة .	هي أحاديث غير صحيحة يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها .

• ما المقصود بـ ... ؟

1 الآثار .

ج كل ما تركه القدماء من مبانٍ وتماثيل وأدوات وغيرها .

2 النقوش الأثرية .

ج تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الأحجار وغيرها .

3 البرديات .

ج أحد أنواع الورق ، ابتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم .

• بِمَ تفسر ... ؟

1 أهمية المصادر الأولية في جمع المعلومات .

ج لأنها تتميز بالدقة لأنها سُجِّلت وقت وقوع الحدث .

2 أهمية تعدد مصادر جمع المعلومات .

ج للحصول على معلومات شاملة ، والتأكد من صحة المعلومات ، وتجنب التحيز لمصدر واحد .





أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الرابع

(أجب بنفسك)

نشاط (١) : أفكر وأتعاون :

بالتعاون مع معلمك وزملائك ، صمِّم ثلاثة صناديق من الكرتون ، واكتب على كل صندوق عنوانًا كالتالي :

(صندوق الحقائق - صندوق الآراء - صندوق الشائعات).

ثم اقرأ العبارات التالية ، واكتب كل عبارة في بطاقة منفصلة ، وضع كل بطاقة في الصندوق الذي يناسبها حسب نوعها : هل هي حقيقة ، أم رأي ، أم شائعة ؟







١ - الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادي .
....

٢ - الشمس تشرق من الشرق وتغرب في الغرب .
....

٣ - المدرسة مكان للتعلم وتنمية المهارات .
....

٤ - التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال .
....

٥ -مدينة الغردقة أجمل مدينة في العالم .
....

٦ - استخدام النظارة الطبية يضعف النظر تدريجيًّا بمرور الوقت .
....

نشاط (٢) : ألاحظ وأكتب :

لاحظ مصادر المعلومات التالية واكتب تحت كل منها نوعها (أولية - ثانوية) .

١

....

٢

....

٣

....

نشاط (٣) : أقترح وأكتب :

أ اقترح فكرة مبتكرة تساعد المواطنين على اكتشاف الشائعات وتجنبها .

....

ب اكتب نصيحة قصيرة توجهها لأصدقائك حول كيفية التعامل مع الأخبار المنتشرة على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) .

....



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الرابع

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ المصادر الأولية هي المصادر التي سجلت في زمن وقوع الحدث . ( )

٢ النقوش على جدران معابد الكرنك تعد مصدرًا أوليًا للمعلومات . ( )

٣ تُعد البرديات أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات . ( )

٤ تنوع مصادر جمع المعلومات يساعد في التأكد من صحة المعلومات . ( )

٥ الحقائق تُعبِّر عن وجهات نظر شخصية . ( )

٦ مواجهة الأخبار الزائفة يساعد في استقرار المجتمع . ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ أحد المصادر الأولية التي يمكن استخدامها عند كتابة بحث عن تاريخ مصر هو ....

أ كتابات المؤرخين　ب الإنترنت　جـ المقالات الصحفية　د الأبحاث

٢ أي المصادر التالية يُعد مصدرًا ثانويًا لجمع المعلومات؟ ....

أ 
ب 
جـ 
د 

٣ المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هي ....

أ آراء　ب حقائق　جـ انطباعات　د شائعات

(جـ) صنف ما يلي إلى (حقيقة) أو (رأي) :

١ يجري نهر النيل في مصر . (..........)

٢ مدينة الإسكندرية أجمل المدن الساحلية . (..........)

(د) أجب عما يلي :

١ بم تفسر : أهمية الاستعانة بمصادر متعددة لجمع المعلومات ؟

....

٢ دلل على وجود اختلاف بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات .

....

٣ ماذا يمكن أن يحدث إذا صدَّق الناس كل ما يُنشر على مواقع التواصل دون التأكد من صحته؟

....





أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تنقسم مصادر جمع المعلومات إلى مصادر .... ومصادر ....

٢ من أمثلة المصادر الثانوية .... و ....

٣ تم تسجيل المصادر .... في زمن وقوع الحدث .

٤ من أمثلة المصادر الأولية .... و ....

٥ التمييز بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية يعتمد على ....

٦ يساعدنا تنوع مصادر جمع المعلومات في تجنب ....

٧ الحقائق هي المعلومات .... التي تم التأكد منها .

٨ تعبر .... عن وجهات نظر شخصية .

٩ كل ما تركه لنا القدماء من مبانٍ وتماثيل يسمى ....

١٠ .... تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الأحجار وغيرها .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تعد الآثار والنقوش الأثرية من المصادر الأولية لجمع المعلومات . (   )

٢ تعتمد المصادر الثانوية على المصادر الأولية . (   )

٣ تعد البرديات من المصادر الثانوية لجمع المعلومات . (   )

٤ يساعدنا تنوع مصادر جمع المعلومات في مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها . (   )

٥ الحقائق تعبر عن وجهات نظر شخصية . (   )

٦ الأخبار التي يتناقلها الناس دون التثبت من صحتها تسمى شائعات . (   )

٧ يسهل الحصول على المصادر الأولية . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ من المصادر الثانوية لجمع المعلومات :

أ البرديات   ب الوثائق الرسمية   جـ المقالات   د النقوش الأثرية

٢ الفرق بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية يعتمد على :

أ شكل المصدر   ب زمن إنتاج المصدر

جـ كمية المصدر   د حجم المصدر

٣ المعلومات الصحيحة التي تم التأكد من صحتها تسمى :

أ آراء　ب شائعات　جـ حقائق　د مقترحات

٤ .... هي كل ما تركه لنا القدماء من مبانٍ وتماثيل وغيرها .

أ النقوش　ب البرديات　جـ الآثار　د المقالات

٥ من المصادر الأولية لجمع المعلومات :

أ الأبحاث　ب الكتب　جـ النقوش الأثرية　د الموسوعات

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ المصادر التي تم تسجيلها بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة . (....................)

٢ المصادر التي تم تسجيلها في زمن وقوع الحدث . (....................)

٣ الأخبار التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها . (....................)

٤ المعلومات الصحيحة التي تم التأكد منها ويمكن إثباتها . (....................)

٥ تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر وغيره . (....................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

١ المصادر الثانوية .　٢ المصادر الأولية .　٣ الشائعات .　٤ الحقائق .

٥ الرأي .　٦ الآثار .　٧ النقوش الأثرية .

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ البرديات من المصادر الثانوية لجمع المعلومات . (....................)

٢ الآراء معلومات صحيحة تم التأكد من صحتها. (....................)

٣ من المصادر الأولية لجمع المعلومات الأبحاث . (....................)

٤ البرديات تشمل الصور والكتابات والرمورز المحفورة على الحجر وغيره . (....................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ تعد المصادر الأولية أهم من المصادر الثانوية .

٢ الحقائق أهم من الآراء كمصدر للحصول على المعلومات .

٣ اهتمام الدولة بتقديم المعلومات الرسمية الصحيحة .

٤ أهمية تنوع مصادر جمع المعلومات .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

- تنوع مصادر جمع المعلومات .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ المصادر الثانوية والمصادر الأولية .

٢ الآثار والأجداد .

السؤال العاشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

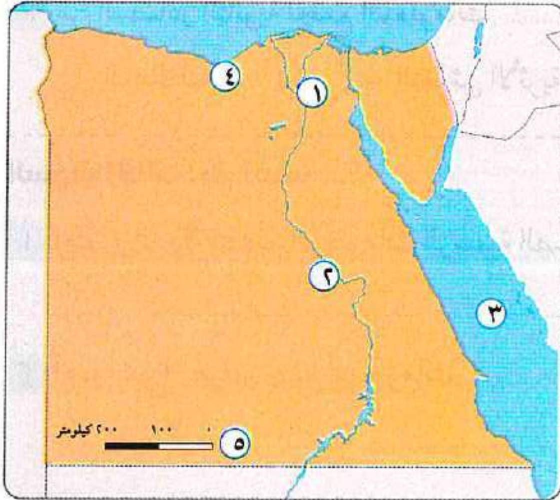
- تم الاعتماد فقط على الآراء دون الحقائق .

السؤال الحادي عشر : صنف المصادر الآتية إلى ثانوية وأولية :

١ الكتب . ٢ النقوش . ٣ البرديات .

٤ الأبحاث . ٥ المقالات . ٦ الآثار .

السؤال الثاني عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية :



١ عاصمة مصر ....

٢ نهر ....

٣ البحر ....

٤ مدينة على البحر المتوسط ....

٥ أحد عناصر الخريطة ....

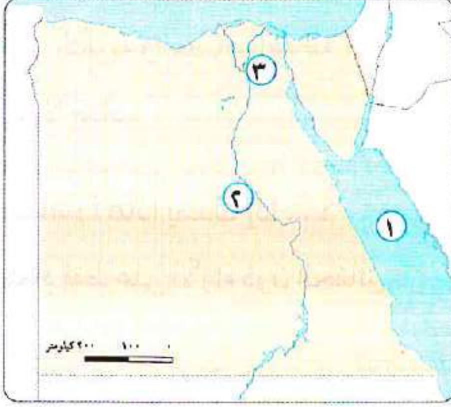
اختبار الشاطر على الدرس الرابع

.... / ١٠

(يجيب عنه التلميذ)

السؤال الأول : أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح ما تدل عليه الأرقام :

...... / ٤



١ البحر ....

٢ نهــر ....

٣ مدينة ....

ب ما المقصود بالآثار التاريخية ؟

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

...... / ٢

١ المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هي ....

أ الحقائق   ب الآراء   جـ الشائعات   د الانطباعات

٢ من المصادر الثانوية لجمع المعلومات ....

أ المقالات   ب النقوش الأثرية   جـ البرديات   د الوثائق الرسمية

السؤال الثالث : بِمَ تفسر ...؟

...... / ٢

١ اهتمام الدولة بتقديم المعلومات الرسمية الصحيحة .

....

٢ أهمية تنوع مصادر جمع المعلومات .

....

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :

...... / ٢

١ ماذا يحدث إذا : اعتمد المواطنون على الأخبار غير المؤكدة من مواقع التواصل الاجتماعي ؟

....

٢ قارن بين : الآراء والشائعات .

....

....

تقييم الوحدة الأولى من الكتاب المدرسي

(يجيب عنه التلميذ)



خريطة المسطحات المائية في مصر

السؤال الأول : لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب :

١ اكتب عنوان الخريطة المقابلة .

٢ ضع دائرة حول مفتاح الخريطة .

٣ اكتب اسم العنصر المفقود في الخريطة المقابلة .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ يستخدم الطيار الخريطة في تحديد مسار الرحلات . ( )

٢ المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية . ( )

٣ يكون الغرب على يمينك عند مواجهة الشمس صباحًا . ( )

٤ يقتصر استخدام الخرائط على مهندسي الطرق . ( )

٥ يقع اتجاه الشمال الغربي بين الغرب والشرق . ( )

٦ يصعب قراءة الخريطة بدون مقياس الرسم . ( )

٧ تطبيق (GPS) من الوسائل الحديثة لتحديد المواقع . ( )

السؤال الثالث : أكمل العبارتين التاليتين بكلمة مناسبة :

١ يستخدم التلميذ الخريطة في ....

٢ « رسم مصغَّر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان » تشير العبارة إلى ....

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة :

١ أحد أهم إنجازات العالِم الإدريسي ....

أ رسم الخرائط ب اختراع (GPS) جـ تطوير الإسطرلاب د اختراع البوصلة

٢ يشير النجم القطبي إلى جهة ....

أ الشرق ب الغرب جـ الشمال د الجنوب

٣ العنصر المستخدم في شرح الرموز على الخريطة هو ....

أ عنوان الخريطة ب مفتاح الخريطة جـ مقياس الرسم د وردة البوصلة

٤ اللون الأخضر على الخريطة يدل على ....

أ الجبال ب المرتفعات جـ السهول د البحار

٥ تحديد موقع الأرض الزراعية هو أحد استخدامات الخريطة بالنسبة لـ..........................

أ الطيار ب المعلم جـ المزارع د السائح

السؤال الخامس : صنف مصادر المعلومات التالية إلى (مصادر أولية) أو (مصادر ثانوية) :

الموسوعات – النقوش على جدران المعابد – البرديات – المقالات

مصادر أولية	مصادر ثانوية
....	....
....	....

السؤال السادس : اكتب ما تشير إليه العبارة :

١ معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها . (..............................)

٢ الأحاديث غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها . (..............................)

٣ تُعبر عن وجهات نظر شخصية وقد تكون صحيحة وغير صحيحة . (..............................)

السؤال السابع : أجب عما يلي :

١ بِمَ تفسر أهمية كل من ... ؟

أ الصـــور الفضائية . ...

ب استخدام البوصلة . ...

٢ دلل على صحة العبارة : تساعدنا التكنولوجيا الحديثة في تحديد مواقعنا .

٣ لماذا يُعد تطوير مريم الإسطرلابي لجهاز الإسطرلاب أمرًا مهمًّا ؟

٤ المسافة بين مدينتين على الخريطة (٦ سم) ، ومقياس رسم الخريطة هو (١سم يساوي ١٥ كم) ، احسب المسافة بين المدينتين في الواقع .

النشاط الختامي على الوحدة الأولى

(يجيب عنه التلميذ)

تصميم مطوية ورقية بعنوان: (رحلة من الأهرامات إلى المتحف المصري الكبير) تتضمن المطوية العناصر التالية :

١ خريطة رقمية توضح الرحلة من أهرامات الجيزة إلى المتحف المصري الكبير سيرًا على الأقدام.

٢ وصفًا للطريق من أهرامات الجيزة إلى المتحف المصري الكبير، مع استخدام الاتجاهات الأصلية والفرعية.

٣ صورًا لقطع أثرية مختارة من المعروضات داخل المتحف المصري الكبير.

٤ صورة لمقال صحفي يتناول معلومات عن المتحف المصري الكبير.

٥ قائمة بالمصادر الأولية والثانوية التي يمكن الاعتماد عليها في جمع المعلومات عن المتحف المصري الكبير.





بنك أسئلة الشاطر على الوحدة الأولى

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الجنوب والغرب يُسمى ....

٢ من فروع الدراسات الاجتماعية .... و ....

٣ استخدم المصريون القدماء .... لتحديد الاتجاهات ليلًا .

٤ تحتوي البوصلة على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا إلى اتجاه ....

٥ تظهر المرتفعات على الخريطة باللون ....

٦ تساعدنا .... في تحديد مواقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة .

٧ يستخدم .... الخريطة لتحديد ملكية الأراضي الزراعية، ويستخدمها .... في إنشاء الطرق .

٨ يستخدم .... في حساب المسافات بين الأماكن في الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

٩ من أشهر العلماء العرب ، ورسم خريطة للعالم ....

١٠ من استخدامات الإسطرلاب .... و ....

١١ استخدم المصريون القدماء .... و .... لتحديد مسار نهر النيل .

١٢ قامت عالمة الفلك المسلمة .... بتطوير الأسطرلاب .

١٣ من أمثلة المصادر الثانوية .... و ....

١٤ يساعدنا تنوع مصادر جمع المعلومات في تجنب ....

١٥ من المصادر الأولية .... و ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ استخدم الناس قديمًا النجوم لمعرفة الاتجاهات ليلًا . (   )

٢ يُعد اتجاه الجنوب من الاتجاهات الفرعية . (   )

٣ تخرج الشمس دائمًا كل صباح من اتجاه الشرق . (   )

٤ تنقسم الاتجاهات الأصلية إلى أربعة اتجاهات . (   )

٥ النجم القطبي في السماء يشير إلى جهة الشرق . (   )

٦ تهتم مادة الدراسات الاجتماعية بدراسة الإنسان وعلاقته بالبيئة . (   )

٧ يُعبر اللون الأزرق في الخريطة عن المرتفعات . (   )

٨ تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى عنوان الخريطة . (   )

٩ يستفيد المعلم والطالب من استخدام الخريطة . (   )

١٠ تقع مدينة الإسكندرية على ساحل البحر المتوسط . (   )

١١ يستفيد قبطان السفينة من الخريطة في تحديد الأماكن الأثرية . ( )

١٢ اهتم المصريون القدماء برسم الخرائط . ( )

١٣ كان والد مريم الأسطرلابي يعمل في مجال الفلك . ( )

١٤ كان الأسطرلاب يستخدم في تحديد أوقات الصلاة . ( )

١٥ يُعتبر نظام GPS تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع. ( )

١٦ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الطائرات . ( )

١٧ تنوع مصادر جمع المعلومات يُساعد في انتشار الشائعات . ( )

١٨ النقوش على جدران معبد أبو سمبل من المصادر الأولية للمعلومات . ( )

١٩ نبات البردي كان ينمو على ساحل البحر المتوسط . ( )

٢٠ الحقائق تُعبر عن الرأي الشخصي . ( )

٢١ تُعد البرديات من المصادر الثانوية لجمع المعلومات . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ الاتجاه الذي يكون على يسارك إذا واجهت الشمس عند شروقها ، هو :

أ الجنوب　ب الشمال　جـ الشرق　د الغرب

٢ يتناول .... دراسة أحداث الماضي وكيف عاش الإنسان للاستفادة منها في الحاضر والمستقبل .

أ الاقتصاد　ب التاريخ　جـ الجغرافيا　د التربية الوطنية

٣ الاتجاه الفرعي بين الشمال والشرق ، هو :

أ الجنوب الشرقي　ب الشمال الغربي　جـ الجنوب الغربى　د الشمال الشرقي

٤ يتناول .... كيفية استخدام الإنسان للموارد لإنتاج السلع والخدمات .

أ الجغرافيا　ب التربية الوطنية　جـ الاقتصاد　د التاريخ

٥ يشير اللون .... على الخريطة إلى الأراضي المنخفضة ، مثل السهول .

أ الأخضر　ب الأزرق　جـ البني　د الأصفر

٦ يوضح .... معنى الألوان والرموز المستخدمة على الخريطة .

أ مقياس الرسم　ب مفتاح الخريطة　جـ عنوان الخريطة　د وردة البوصلة

٧ يستفيد .... من الخريطة في تحديد المواقع العسكرية .

أ المعلم　ب الفلاح　جـ قائد الطائرة　د الجندي

٨ تُعد مدينة .... عاصمة جمهورية مصر العربية .

أ شرم الشيخ　ب القاهرة　جـ الإسكندرية　د الأقصر



٩ سجل المصري القديم الخرائط على .... وجدران المعابد .

أ ورق البردي　ب الزجاج　ج زهرة اللوتس　د الكتان

١٠ أشهر من رسم الخرائط من العلماء العرب ، هو :

أ ابن سينا　ب الخوارزمي　ج الإدريسي　د ابن خلدون

١١ ساعد الأسطرلاب قديمًا في :

أ تحديد المواقع　ب التنبؤ بالطقس　ج قياس المسافات　د التقاط الصور

١٢ عاشت مريم الأسطرلابي في القرن .... الميلادي .

أ السابع　ب الثامن　ج التاسع　د العاشر

١٣ من المصادر الثانوية لجمع المعلومات :

أ الآثار　ب البرديات　ج النقوش الأثرية　د الأبحاث

١٤ من المصادر الأولية لجمع المعلومات :

أ الأبحاث　ب الكتب　ج النقوش الأثرية　د الموسوعات

١٥ الفرق بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية ، يعتمد على :

أ شكل المصدر　ب زمن المصدر　ج نوع المصدر　د حجم المصدر

١٦ يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية وتغطي مساحات واسعة ، هي الصور :

أ الجوية　ب الفوتوغرافية　ج الفضائية　د الشخصية

السؤال الرابع : ما المقصود بكل من ... ؟

١ الاتجاهات الأصلية .

٢ البوصلة .

٣ النجم القطبي .

٤ الخريطة .

٥ مقياس الرسم .

٦ مفتاح الخريطة .

٧ عنوان الخريطة .

٨ الإسطرلاب .

٩ نظام GPS

١٠ الصور الجوية .

١١ الصور الفضائية

١٢ المصادر الأولية .

١٣ المصادر الثانوية .

١٤ الحقائق .

١٥ الشائعات .

١٦ الآثار .

١٧ البرديات .

١٨ النقوش الأثرية .

السؤال الخامس : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ نجم لامع في السماء يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال . (.........................)

٢ أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا إلى اتجاه الشمال المغناطيسي . (.........................)

٣ رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه . (.........................)

٤ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع . (.........................)

٥ يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة على الخريطة . (.........................)

٦ أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم . (.........................)

٧ نظام تحديد الاتجاهات والمواقع عن طريق الأقمار الصناعية . (.........................)

٨ صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات . (.........................)

٩ صور يتم التقاطها من الفضاء بواسطة الأقمار الصناعية . (.........................)

١٠ عالم عربي مسلم استطاع رسم خريطة للعالم . (.........................)

١١ مصادر سُجلت في زمن وقوع الحدث . (.........................)

١٢ معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثبات صحتها . (.........................)

١٣ تُعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة . (.........................)

١٤ مصادر تم تسجيلها بعد وقوع الحدث بفترة زمنية كبيرة . (.........................)

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ يُعد اتجاه الغرب أحد الاتجاهات الفرعية . (.........................)

٢ استخدم الفينيقيون قديمًا النجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات . (.........................)

٣ تقع مدينة شرم الشيخ على البحر المتوسط . (.........................)

٤ تقع مدينة أسوان على نهر النيل شمال مصر . (.........................)

٥ اللون الأزرق على الخريطة يدل على الجبال والهضاب . (.........................)

٦ يستخدم المزارع الخريطة في تحديد المواقع العسكرية . (.........................)

٧ نستفيد من عنوان الخريطة في تحديد الاتجاهات والأماكن على الخريطة . (.........................)

٨ قامت عالمة الفلك المسلمة زينب الأنصارية بتطوير الإسطرلاب . (.........................)

٩ استخدم المصريون القدماء الخرائط لتحديد مسار البحر الأحمر . (.........................)

١٠ يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الطائرات . (.........................)



١١ تُعد البرديات من المصادر الثانوية لجمع المعلومات . (..........................)

١٢ تُعد الآراء معلومات صحيحة تم التأكد منها . (..........................)

١٣ من أمثلة المصادر الأولية لجمع المعلومات الموسوعات . (..........................)

١٤ تُعتبر الأبحاث من المصادر الأولية لجمع المعلومات . (..........................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟ (سؤال وجواب)

١ استخدام المصريين القدماء النجم القطبي الشمالي .

ج لتحديد الاتجاهات ليلًا ، فهو يشير دائمًا إلى جهة الشمال .

٢ أهمية استخدام البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية .

ج لأنها تساعدنا في تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر .

٣ أهمية وردة البوصلة على الخريطة .

ج لأنها تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة .

٤ أهمية مفتاح الخريطة .

ج لأنه يشرح لنا معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة .

٥ أهمية عنوان الخريطة .

ج يوضح موضوع الخريطة .

٦ الألوان الموجودة في الخريطة متنوعة ومتدرجة .

ج بسبب اختلاف مستويات السطح ، حيث إن : كل لون على الخريطة يتدرج حسب الارتفاع ويدل على مستوى معين من السطح .

٧ أهمية الخريطة للسائح .

ج تُساعده في الوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية .

٨ أهمية الخريطة للجندي .

ج تُساعده في تحديد المواقع العسكرية .

٩ استخدام المصريين القدماء المخطوطات والخرائط .

ج لتحديد مسار نهر النيل ومواقع المناجم .

١٠ أهمية الإسطرلاب عند العرب المسلمين .

ج لأنه استخدم في تحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة وبداية الشهور القمرية .

١١ أهمية الصور الجوية والفضائية .

ج لأنها من أهم مصادر رسم الخرائط .

١٢ أهمية المصادر الأولية في جمع المعلومات .

ج لأنها سُجلت في زمن وقوع الحدث .

١٣ أهمية تنوع مصادر جمع المعلومات .

ج يُساعدنا في تقديم صورة شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن وتجنب التحيز لمصدر واحد ومقارنة المعلومات والتأكد من صحتها .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟ (سؤال وجواب)

١ وجود بوصلة رقمية في الهواتف الذكية .

ج تُساعدنا في تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة كبيرة .

٢ وجود مقياس الرسم في الخريطة .

ج يجعلنا نحدد النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع .

٣ استخدام قائد الطائرة للخريطة .

ج يساعده في تحديد مسار الرحلات .

٤ الإسهامات الكبيرة للعالمة المسلمة مريم الإسطرلابي في علم الفلك .

ج تم تسمية أحدث الكويكبات باسمها بعد اكتشافه .

٥ الاعتماد على الآراء فقط دون الحقائق في الحصول على المعلومات .

ج عدم التأكد من صحة المعلومات لأنها تعتمد على الآراء فقط .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟ (سؤال وجواب)

١ النجم القطبي والجهات الأصلية .

ج يساعدنا النجم القطبي في تحديد اتجاه الشمال ، وبالتالي نستطيع تحديد باقي الاتجاهات .

٢ الهواتف الذكية وتحديد الاتجاهات .

ج يوجد في الهواتف الذكية بوصلة رقمية تساعدنا في تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة .

٣ مستويات السطح والألوان المستخدمة على الخريطة .

ج توضح الألوان المستخدمة على الخريطة نسب مستويات ارتفاع السطح .

٤ مقياس الرسم والمسافة الحقيقية بين مدينتين على الطبيعة .

ج يساعدنا مقياس الرسم في تحديد المسافة الحقيقية بين مدينتين على الطبيعة (في الواقع) .

٥ مريم الإسطرلابي والاكتشافات الفلكية .

ج تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسم مريم الأسطرلابي كاعتراف رسمي بمساهمتها الكبيرة في علم الفلك .

٦ المصادر الأولية والمصادر الثانوية .

ج تعتمد المصادر الثانوية في أخذ المعلومات على المصادر الأولية .

٧ تنوع مصادر جمع المعلومات وصحة المعلومات .

ج يساعدنا تنوع مصادر جمع المعلومات من التأكد من صحة المعلومات .

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ عرف المصريون القدماء علم الفلك .

٢ تعدد فروع الدراسات الاجتماعية .

٣ يوجد عدة طرق لمعرفة اتجاه الشمال في الطبيعة .

٤ تتعدد عناصر الخريطة .

٥ يستخدم الخريطة كثير من الأشخاص .

٦ كانت استخدامات الأسطرلاب متعددة .

٧ المصادر الأولية أهم من المصادر الثانوية .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

١ علم الجغرافيا وعلم التاريخ .

٢ عنوان الخريطة ومفتاح الخريطة .

٣ الصور الجوية والصور الفضائية .

٤ المصادر الأولية والمصادر الثانوية .

السؤال الثاني عشر : حدد اللون المستخدم في تلوين الظواهر الطبيعية الآتية على الخريطة :

١ جبل سانت كاترين .

٢ هضبة الجلف الكبير .

٣ بحيرة ناصر .

٤ البحر الأحمر .

٥ منخفض القطارة .

٦ جبال البحر الأحمر .

٧ الدلتا .

٨ خليج السويس .

السؤال الثالث عشر : إذا كنت في القاهرة وتريد الذهاب للمدن الآتية ، فما هو الاتجاه الذي سوف تسلكه للوصول لتلك المدن ... ؟

١ القاهرة – أسوان .

٢ القاهرة – الإسكندرية .

٣ القاهرة – السويس .

٤ القاهرة – سيوة .

السؤال الرابع عشر : إذا كانت المسافة على الخريطة بين مدينتي الغردقة ودهب هي ١ سم ، فكم تكون المسافة على الطبيعة ؟ إذا علمت أن مقياس الرسم يساوي ١ سم لكل ١٠٠ كيلومتر .

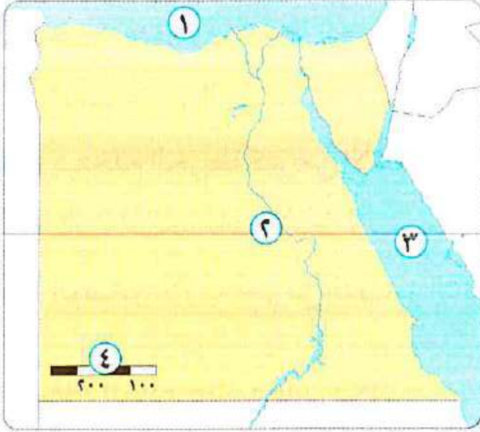
السؤال الخامس عشر : أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ البحر..............................

٢ نهـــر ....

٣ البحر..............................

٤ أحد عناصر الخريطة ....



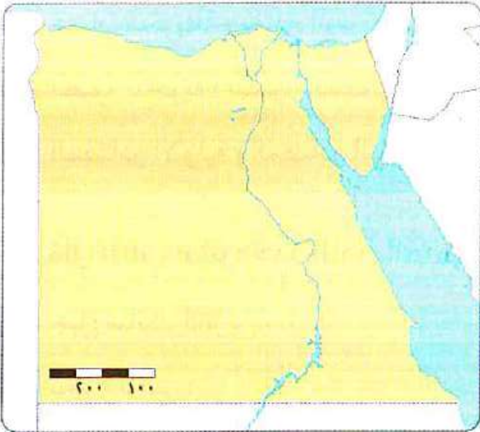
ب أمامك خريطة صماء لمصر ، حدد عليها ما يلي :

١ مدينة القاهرة .

٢ البحر الأحمر .

٣ مدينة أسوان .

٤ البحر المتوسط .





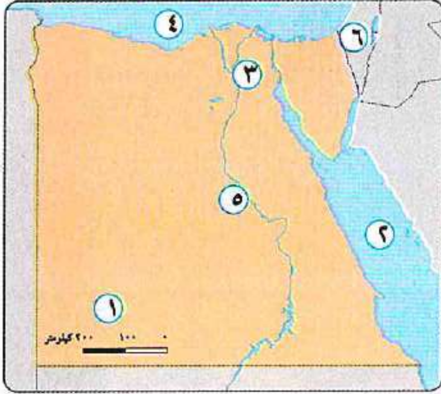
اختبار الشاطر على الوحدة الأولى

(يجيب عنه التلميذ)

...... / ١٥

السؤال الأول : أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

...... / ٣



١ من عناصر الخريطة ....

٢ البحـر ....

٣ مدينـة ....

٤ البحـر ....

٥ نهـــر ....

٦ دولـــة ....

ب بم تفسر ... ؟

...... / ٢

١ أهمية الخريطة في حياتنا اليومية .

٢ أهمية تنوع مصادر جمع المعلومات .

السؤال الثاني : أ أكمل :

...... / ٣

١ استخدم المصريون القدماء .... لتحديد الاتجاهات ليلًا .

٢ تُساعد .... في معرفة الأماكن والاتجاهات على الخريطة .

٣ تُعد .... و .... من أمثلة المصادر الأولية .

ب ما العلاقة بين ... ؟

...... / ٢

١ الهواتف الذكية وتحديد الاتجاهات .

٢ تنوع مصادر جمع المعلومات وصحة المعلومات .

السؤال الثالث : أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

...... / ٣

١ يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة على الخريطة . (..............................)

٢ نظام تحديد الاتجاهات والمواقع عن طريق الأقمار الصناعية . (..............................)

٣ عالمة فلك مسلمة قامت بتطوير الأسطرلاب . (..............................)

...... / ٢

ب دلل على ما يأتي :

١ تعدد فروع الدراسات الاجتماعية .

٢ المصادر الأولية أهم من المصادر الثانوية .

الوحدة الثانية : مدينتنا وحياتنا اليومية

الفكرة الرئيسية :

- نتعرف في هذه الوحدة كيف تبدو مدينتنا التي نعيش فيها، وكيف كانت في الماضي وكيف تطورت عبر الزمن، ونستكشف ما تضمه من أماكن خدمية تسهم في تلبية احتياجات السكان. ونفكر معًا في كيفية تطوير مدينتنا لتصبح أفضل في المستقبل .
- كما نتعرف على موقع محافظتنا على خريطة مصر.

دروس الوحدة الثانية

- **الدرس الأول :** كيف تبدو مدينتنا ؟
- **الدرس الثاني :** تطور مدينتنا .
- **الدرس الثالث :** الأماكن الخدمية في مدينتنا .
- **الدرس الرابع :** مدينتنا في المستقبل .
- **الدرس الخامس :** أين تقع محافظتي ؟

الدرس الأول

كيف تبدو مدينتنا؟



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أميِّز بين استخدامات الأراضي المختلفة في مدينتنا .
- أوضح المقصود بمفهومي المدينة والقرية .
- أعدد أنواع المدن المختلفة في مصر وفق موقعها .
- أشرح أهمية المناطق المختلفة داخل وحول مدينتنا .
- أعبر عن تقديري لدور المصريين القدماء في بناء القرى والمدن .

- **الحضارة المصرية القديمة من أقدم حضارات التاريخ .**
- **استطاع المصريون القدماء الاستقرار على ضفاف نهر النيل ، واستخدام مياهه في ري الأراضي الزراعية .**
- **عرف المصري القديم الزراعة وحياة الاستقرار .**



• كيف ظهرت المدن قديمًا ؟

* استقر المصري القديم على ضفاف النيل ، واستخدم مياهه في ري الأراضي الخصبة .
* عرف المصري القديم الزراعة ، وبنى المساكن فظهرت القرى والمدن .

أولًا : القرية والمدينة

القريـــة	المدينـــة
تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوان .	تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة ، وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص .
	

تبادل المنافع بين المدينة والقرية

القريـــة	المدينـــة
تستفيد من المدينة الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها لها .	تستفيد من القرية المنتجات الزراعية التي توفرها لها .
	

• عند ملاحظة خريطة بعض المدن المصرية نجد أنها تتنوع على النحو التالي :



خريطة لبعض المدن المصرية

أماكن بعض المدن المصرية

مدن تطل على ضفاف النيل	مدن ساحلية	مدن صحراوية
مثل : • القاهرة . • أسوان .	مثل : • بورسعيد والإسكندرية وتقعان على البحر المتوسط . • الغردقة وشرم الشيخ وتقعان على ساحل البحر الأحمر .	مثل : • الخارجة (في الصحراء الغربية) .







ثانيًا : نماذج استخدامات الأرض

تختلف استخدامات الأرض على النحو التالي :

1. المناطق السكنية
2. المناطق الزراعية
3. المناطق الصناعية
4. المناطق الترفيهية
5. المناطق السياحية



١ المناطق السكنية :

- مناطق مخصصة لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان .
- تتوفر فيها الخدمات الأساسية ، مثل المدارس والمستشفيات وغيرها .


منطقة سكنية

٢ المناطق الزراعية :

- تنتشر حول كثير من القرى المصرية ، وحول بعض المدن .
- **أهميتها :**

– تعد هذه المناطق ثروة قومية يجب الحفاظ عليها لأنها تنتج لنا المحاصيل والغذاء .


منطقة زراعية

٣ المناطق الصناعية :


منطقة صناعية

- مناطق مخصصة لإقامة المصانع التي توفر المنتجات المتنوعة .
- **موقعها :**

تكون عادة على أطراف المدن وبعيدة عن المناطق السكنية لتقليل التلوث البيئي .

٤ المناطق الترفيهية :




منطقة ترفيهية

- مناطق مخصصة للعب والتنزه ، **مثل :**

١ – الأندية الرياضية .

٢ – الحدائق العامة الكبرى :

وتوجد غالبًا في قلب المدن .

- **أهميتها :** تعمل على تنقية الهواء في المدينة .

٥ المناطق السياحية :

- تحتوي على مَعَالِمَ أثرية أو طبيعية تجذب الزوَّار من داخل البلاد وخارجها .

مثل : المتاحف والمعابد القديمة .



- **أهميتها :**

١ – تُسهم هذه المناطق في تنشيط السياحة .

٢ – توفر فرص عمل .

ثالثًا : أهم الأماكن التاريخية في المدن المصرية

- **تتميز المدن والأحياء المصرية بوجود مناطق أثرية وسياحية مهمة ، مثل تلك الموجودة في مدينة القاهرة .**

أهم الأماكن الأثرية بالقاهرة :

① الكنيسة المعلقة

* سُميت بالمُعلَّقة لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم ؛ ولذلك فهي تبدو كأنها معلَّقة فوق الأرض .

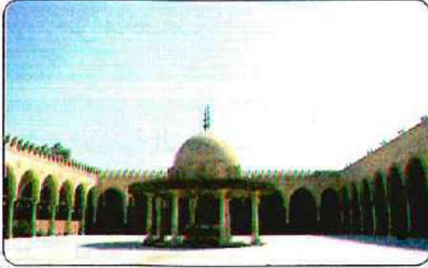
* تُعد من أقدم الكنائس المصرية .



② جامع عمرو بن العاص

* هو أول جامع أُقيم في مصر وفي إفريقيا .

* بناه عمرو بن العاص بعد الفتح الإسلامي لمصر .





أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
١ – المدينة	تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة ، وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص .
٢ – القرية	تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوان .
٣ – المناطق السكنية	مناطق مخصصة لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان وتتوفر فيها الخدمات الأساسية .
٤ – المناطق الصناعية	مناطق مخصصة لإقامة المصانع التي توفر المنتجات المتنوعة .
٥ – المناطق الترفيهية	مناطق مخصصة للعب والتنزه .
٦ – المناطق الزراعية	مناطق تنتج المحاصيل والغذاء .
٧ – المناطق السياحية	مناطق تحتوي على مَعَالِمَ أثرية أو طبيعية تجذب الزوَّار من داخل البلاد وخارجها .



ملخص الدرس :

أولًا : القرية والمدينة

تعريف القرية	تعريف المدينة
تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوان .	تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة ، وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص .

وصف لبعض المدن المصرية المتنوعة

١ مدن تطل على ضفاف النيل	٢ مدن ساحلية	٣ مدن صحراوية
* مثل : - القاهرة . - أسوان .	* مثل : - بورسعيد والإسكندرية (على البحر المتوسط) . - الغردقة وشرم الشيخ (على البحر الأحمر) .	* مثل : - الخارجة

ثانيًا : نماذج استخدامات الأرض

١ المناطق السكنية
٢ المناطق الزراعية
٣ المناطق الصناعية
٤ المناطق الترفيهية
٥ المناطق السياحية

ثالثًا : أهم الأماكن التاريخية فى القاهرة

١ الكنيسة المعلقة	٢ جامع عمرو بن العاص
* سُميت بالمُعلَّقة لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم ؛ ولذلك فهي تبدو كأنها معلَّقة فوق الأرض . * تُعد من أقدم الكنائس المصرية .	* هو أول جامع أُقيم في مصر وفي إفريقيا . * بناه عمرو بن العاص بعد الفتح الإسلامي لمصر.



أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

نشاط (١) : أحدد وأصف :

أ حدد مكان سكنك (قرية أو مدينة)، واذكر اسمها .

....

....

ب صف خصائص المكان الذي تعيش فيه من حيث الأنشطة المنتشرة مثل:
(الزراعة - الصناعة - التجارة - صيد الأسماك - السياحة ...) .

....

....

جـ ما العلاقة بين القرية والمدينة ؟

....

....

نشاط (٢) : ألاحظ وأجيب :

أ اكتب فقرة عن أهمية المناطق (الزراعية والصناعية) للسكان .

....

....



ب لماذا نخطط لبناء المنطقة الموجودة في الصورة التالية على أطراف المدن ؟

....

....

....

جـ في رأيك : كيف تؤثر الحدائق العامة على صحة السكان في المدينة ؟

....

....

نشاط (٣) : أبحث وأسجل :

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أهم الأماكن الأثرية والسياحية التي تميز مدينتك .

....

....



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الأول

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

1 استقر المصريون القدماء على ضفاف النيل فظهرت القرى والمدن . ( )

2 تتكون المدينة من عدة أحياء لكل منها طابع خاص . ( )

3 تستفيد المدينة من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها القرية . ( )

4 تُعد المناطق الزراعية في مصر ثروة قومية يجب الحفاظ عليها . ( )

5 يجب بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية . ( )

6 تُعد الكنيسة المعلقة من أحدث الكنائس التي بُنيت في مصر . ( )

7 يُعد جامع عمرو بن العاص أقدم مسجد تم بناؤه في إفريقيا . ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

1 أي المدن التالية تقع على ساحل البحر المتوسط ؟ ....

أ أسوان ب بورسعيد جـ الغردقة د شرم الشيخ

2 يجب بناء المصانع ....

أ في وسط المدينة ب بين المنازل جـ على أطراف المدينة د على جانبي النهر

(جـ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

1 عرف المصري القديم الزراعة واستقر على ضفاف ....

2 تتركز الأنشطة الزراعية وتربية الحيوان في ....

3 تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر ....

4 توجد المدارس في المناطق ....

5 تُعد الأندية الرياضية والحدائق العامة من المناطق ....

(د) أجب عما يلي :

1 ما المقصود بكل من ... ؟

أ القـرية : ....

ب المدينة : ....

2 كيف ساعد نهر النيل على استقرار المصري القديم ؟ ....

3 بم تفسر: توجد الحدائق في قلب المدن ؟ ....

4 وضِّح أهمية المناطق الزراعية للقرى والمدن . ...



أسئلة الشاطر على الدرس الأول

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ استقر المصري القديم على ضفاف ....

٢ .... هي تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة وتتكون من عدة أحياء .

٣ تطل مدينتا .... و .... على ضفاف نهر النيل .

٤ تنقسم استخدامات الأرض إلى عدة أنواع منها : .... و .... و .... و ....

٥ تقع مدينتا .... و .... على ساحل البحر الأحمر .

٦ يجب أن تكون المدن الصناعية بعيدة عن المناطق ....

٧ يوجد جامع .... والكنيسة .... في مدينة القاهرة .

٨ تسهم المناطق السياحية في تنشيط ....

٩ تقع مدينة بورسعيد على ساحل البحر ....

١٠ من المدن الصحراوية في مصر مدينة ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ أول جامع أقيم في مصر وإفريقيا هو جامع عمرو بن العاص . (   )

٢ من المناطق السياحية في مدينة الأقصر جامع عمرو بن العاص والكنيسة المعلقة . (   )

٣ تنتشر المناطق الزراعية في القرى وحول المدن . (   )

٤ المناطق الصناعية تكون مخصصة لإقامة المصانع . (   )

٥ تقع مدينتا الإسكندرية وبورسعيد على ساحل البحر الأحمر . (   )

٦ تعمل الحدائق العامة على تنقية الهواء في المدينة . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ من المناطق الترفيهية المخصصة للعب والتنزه :

أ المدارس   ب الحدائق   ج الشوارع   د الشركات

٢ تقع مدينة .... على ساحل البحر المتوسط .

أ بورسعيد   ب الغردقة   ج شرم الشيخ   د أسوان

٣ من المناطق السياحية في القاهرة :

أ معبد الأقصر   ب وادي الملوك   ج معبد فيلة   د الكنيسة المعلقة

٤ .... هي ثروة قومية لإنها توفر لنا المحاصيل والغذاء .

أ المناطق السكنية   ب المناطق الصناعية   ج المناطق الزراعية   د المناطق الترفيهية



٥ بعد استقرار المصري القديم على ضفاف النيل عرف :

أ الزراعة ب بناء القرى والمدن ج بناء المساكن د جميع ما سبق

٦ من المدن التي توجد على ضفاف نهر النيل :

أ مدينة الإسكندرية ب مدينة السويس ج مدينة بورسعيد د مدينة أسوان

٧ يتم بناء المناطق .... بعيدًا عن المناطق السكنية لتقليل التلوث البيئي والضوضاء .

أ العمرانية ب الترفيهية ج الصناعية د الزراعية

السؤال الرابع : ما المقصود بـ ... ؟

١ المدينة . ٢ المناطق الصناعية .

السؤال الخامس : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة . (....................)

٢ بُني أول جامع في مصر وفي إفريقيا بعد الفتح الإسلامي لمصر . (....................)

٣ ثروة قومية يجب الحفاظ عليها وتنتج لنا المحاصيل والغذاء . (....................)

٤ مناطق مخصصة لإقامة المصانع وتوفر لنا المنتجات المتنوعة . (....................)

٥ مدينة تقع على ساحل البحر المتوسط . (....................)

٦ تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات . (....................)

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المناطق الزراعية . (....................)

٢ من المدن التي تقع في الصحراء مدينة المنصورة . (....................)

٣ المناطق الصناعية تعمل على تنقية الهواء في المدينة . (....................)

٤ تقع مدينة بورسعيد على شاطئ البحر الأحمر . (....................)

٥ يجب أن يتم بناء المناطق الترفيهية بعيدًا عن المناطق السكنية . (....................)

٦ تشمل المناطق الزراعية الأندية الرياضية والحدائق العامة . (....................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ ضرورة الحفاظ على الأراضي الزراعية .

٢ أهمية بناء المناطق الصناعية بعيدًا عن المناطق السكنية .

٣ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم .

٤ أهمية وجود المناطق السياحية .

٥ قيام الدولة بإنشاء الحدائق والمساحات الخضراء بالمدن .

٦ لجامع عمرو بن العاص قيمة تاريخية .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ استقرار المصري القديم على ضفاف نهر النيل .

٢ إنشاء الدولة للحدائق العامة في قلب المدن .

٣ انتشار الأراضي الزراعية في القرى وحول المدن .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ النشاط السياحي وفرص العمل .

٢ المناطق الصناعية والمناطق السكنية .

٣ المناطق الزراعية والغذاء .

السؤال العاشر : دلل على :

١ تُعد المناطق الزراعية بمثابة ثروة قومية .

٢ لجامع عمرو بن العاص أهمية تاريخية .

٣ تتعدد المناطق الأثرية في القاهرة .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

١ المناطق الصناعية – المناطق السكنية .

٢ المناطق الزراعية – المناطق السياحية .

٣ القرية – المدينة .

السؤال الثاني عشر : ما رأيك في ... ؟

١ وجود الحدائق العامة بكثرة في المدن .

٢ أهمية الحفاظ على البيئة في مدينتنا .

السؤال الثالث عشر : وضح أهمية القرية للمدينة ، وأهمية المدينة للقرية .

السؤال الرابع عشر : أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ نهـــــر ....

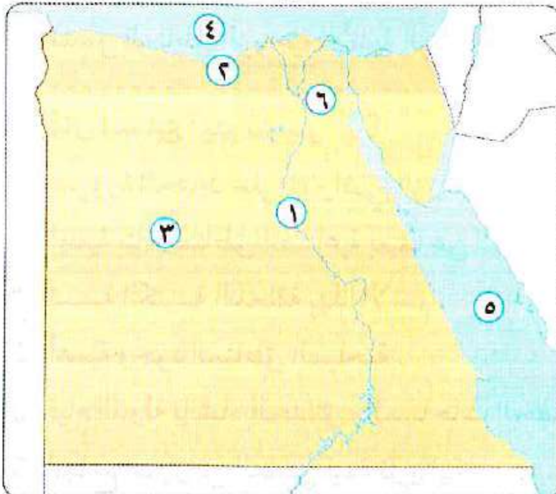
٢ مدينــة ....

٣ مدينة في الصحراء ....

٤ البحـــر ....

٥ البحـــر ....

٦ مدينة بها الكنيسة المعلقة ....

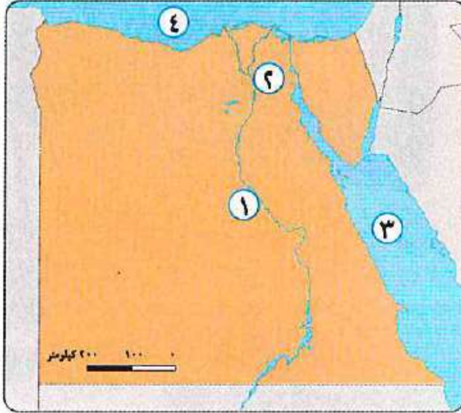


....
١٠

اختبار الشاطر على الدرس الأول (يجيب عله التلميذ)

......
٢

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ نهــــر ....

٢ مدينة بها جامع عمرو بن العاص ....

٣ البحر ....

٤ البحر ....

......
٣

السؤال الثاني : بم تفسر ...؟

١ أهمية القرية للمدينة .

....

٢ أهمية المناطق السياحية .

....

٣ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم .

....

......
٣

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

١ تقع مدينة الإسكندرية على ساحل البحر الأحمر . (..............................)

٢ تطل مدينة أسوان على ساحل البحر المتوسط . (..............................)

٣ يوجد حى مصر القديمة فى مدينة بورسعيد . (..............................)

......
٢

السؤال الرابع : أجب عما يلى :

١ من هو : قام ببناء أول جامع في مصر وفي إفريقيا بعد الفتح الإسلامي لمصر ؟

....

٢ ما المقصود بـ ...؟

أ القــرية . ...

ب المدينـة . ...

الدرس الثاني
تطور مدينتنا



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أصف تطور المساكن والخدمات في مدينتنا / قريتنا .
- أوضح ملامح التطور في وسائل المواصلات .
- أتعرف مظاهر تطور الأجهزة والأدوات المستخدمة في حياتنا اليومية .
- أعبر عن تقديري لجهود الدولة في تطوير المدن والقرى وتحسين حياة الناس فيها .

- **لم تكن القرى والمدن المصرية في الماضي كما هي عليه اليوم ، فقد كانت قبل سنوات طويلة تضم منازل بسيطة ، وطرقات ضيقة وغير ممهدة ، وكانت وسائل المواصلات محدودة .**

ومع مرور الزمن ، شهدت المدينة تطورًا كبيرًا ؛ فشُيّدت المباني الحديثة ، وانتشرت الأحياء السكنية الجديدة وتم تمهيد الطرق وتوسيعها ، كما تنوعت وسائل النقل وأصبحت أكثر سهولة وراحة .

أولًا : تطوير المساكن والخدمات

• جهود الدولة لتطوير القرى والمدن المصرية :

من أبرز الجهود التي بذلتها الدولة المصرية في سبيل تطوير القرى والمدن المصرية ما يلي :


مشروع إسكان بشاير الخير بالإسكندرية

١ - إنشاء العديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية بهدف تقليل الازدحام .


تطوير الريف المصري

٢ - تطوير الريف المصري من خلال مبادرة (حياة كريمة) .


محطة الجبل الأصفر لمعالجة مياه الصرف بالقليوبية

٣ - تحسين محطات مياه الشرب ، وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحي .

مثال : محطة الجبل الأصفر لمعالجة مياه الصرف بالقليوبية .


إزالة المناطق العشوائية

٤ - إزالة العديد من المناطق العشوائية مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة .

ثانيًا : إعادة بناء بعض المدن

• هناك بعض المدن التي يتم إعادة بنائها نتيجة الأحداث التي تعرضت لها ، مثال لذلك :



مدينة السويس
(نموذجًا)

• يروى لنا أحد أبطال المقاومة الشعبية بمدينة السويس أثناء حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م ما يلي :


قصف وتدمير مدينة السويس

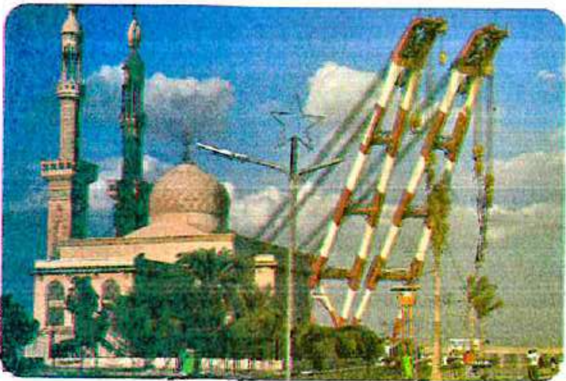
• قصف وتدمير المدينة :

* تعرضت أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة بسبب القصف الإسرائيلي للمدينة في محاولات دخول المدينة .
* دُمرت العديد من المباني .


المقاومة الشعبية بمدينة السويس

• دور المقاومة الشعبية :

* تصدت المقاومة الشعبية وقوات الجيش والشرطة ببسالة للعدو الإسرائيلي ومنعته من دخول المدينة واحتلالها .


مدينة السويس بعد إعادة بنائها

• بعد انتهاء الحرب :

بعد انتهاء الحرب وانتصار مصر :
* تعاون أهالي السويس جميعًا لإعادة بناء مدينتهم .
* حتى عادت السويس نابضة بالحياة من جديد، ورمزًا للصمود والتحدي .

ثالثًا : تطوير وسائل المواصلات

• شهدت مصر منذ عام ٢٠١٤م تطورًا ملحوظًا في وسائل المواصلات .

أهم هذه التطورات

(٢) إدخال وسائل مواصلات جديدة ومتطورة	(١) توسعة شبكة الطرق وإنشاء الكباري والأنفاق الجديدة والمحاور
* **مواصفاتها :** تجمع بين السرعة العالية والكفاءة والأمان وعدم الإضرار بالبيئة . * **الهدف منها :** نقل الملايين من المصريين يوميًّا .	* **مثل :** محور روض الفرج . * **الهدف منها :** تخفيف الازدحام المروري .

أمثلة لوسائل المواصلات الحديثة

مترو الأنفاق



القطار الكهربائي



الأتوبيس الترددي



استخدام الدراجات الهوائية والحفاظ على البيئة

• كان المصريون منذ زمن قريب يستخدمون الدراجات للذهاب إلى العمل أو السوق ، وهي وسيلة نقل سهلة وممتعة .

• مع مرور الوقت قل استخدام الدراجة الهوائية وازداد الاعتماد على السيارات .

فوائد الدراجة

١- لا تسبب تلوثًا للبيئة

٢- تساعد في تقليل الازدحام المروري



٣- اقتصادية وغير مكلفة

٤- تحافظ على صحتك وتقوي عضلاتك

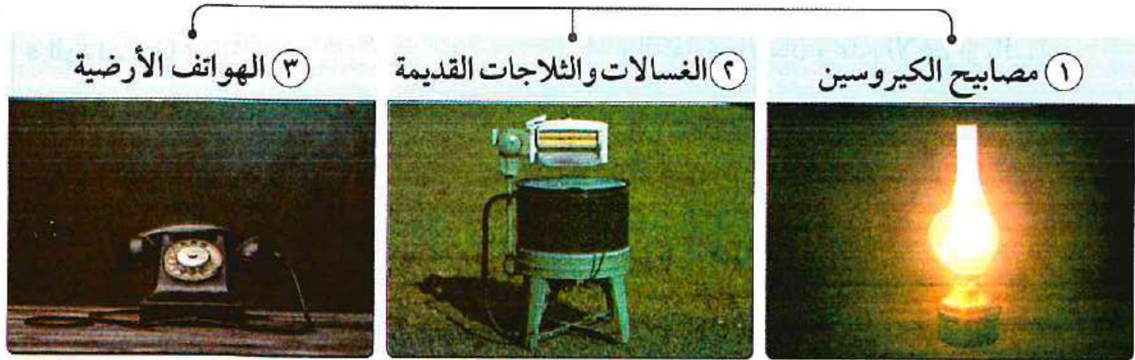
رابعًا : تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا

شهدت الحياة في مدننا تطورًا كبيرًا مع مرور الزمن خاصة في الأدوات والأجهزة التي يستخدمها الناس في حياتهم اليومية .

(أ) الأدوات والأجهزة في الماضي :

- كان السكان يعتمدون على أدوات بسيطة وتقليدية في أعمالهم المنزلية والمهنية .

مثل :



(ب) الأدوات والأجهزة حاليًّا :

- اليوم أصبحت التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من حياتنا ؛ حيث نعتمد على الكهرباء في معظم أنشطتنا اليومية ونستخدم أجهزة حديثة .

مثل :



أهمية الأجهزة الحديثة

(١) ساهمت في تسهيل الحياة .

(٢) ساهمت في تسريع وإنجاز الأعمال .

خامسًا : النتائج المترتبة على تطور المدينة

أدى تطور المدينة إلى نتائج متعددة منها الإيجابية ومنها التحديات المصاحبة للتطوير ويمكن توضيحها فيما يلي :

١ الآثار الإيجابية	٢ التحديات المصاحبة للتطور
• مثل : * تحسن مستوى معيشة السكان . * توافر فرص عمل جديدة .	• مثل : * ارتفاع بعض تكاليف المعيشة . * تعقد أسلوب الحياة مقارنة بالماضي .

لذلك :

فإن تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته يُعد أمرًا ضروريًّا لضمان جودة الحياة .



أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
مبادرة حياة كريمة	مبادرة أطلقتها الدولة لتطوير الريف المصري .



ملخص الدرس :

أولًا : تطوير المساكن والخدمات

(١) إنشاء المدن الجديدة في المناطق الصحراوية

(٢) تطوير الريف المصري من خلال مبادرة (حياة كريمة)

(٣) تحسين محطات مياه الشرب والكهرباء والصرف الصحي

(٤) إزالة المناطق العشوائية وإنشاء مساكن بديلة

ثانيًا : إعادة بناء بعض المدن (السويس نموذجًا)

(١) قصف المدينة: أثناء حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م وتدمير عدد من المباني

(٢) دور المقاومة الشعبية: في التصدي للعدوان الإسرائيلي ومنع دخول المدينة

(٣) انتهاء الحرب: إعادة البناء ، وتعاون الأهالي في إعادة البناء

ثالثًا : تطوير وسائل المواصلات

- شبكة الطرق والكبارى: مثل : محور روض الفرج .
- إدخال وسائل مواصلات جديدة: مثل : القطار الكهربائى .

استخدام الدراجات الهوائية

- غير ملوثة للبيئة
- اقتصادية
- تقلل الازدحام المروري
- تحافظ على الصحة العامة

رابعًا : تطور الأجهزة والأدوات

- الأدوات والأجهزة فى الماضي: مثل : مصابيح الكيروسين .
- الأدوات والأجهزة في الحاضر: مثل : المصباح الكهربائي .

خامسًا : النتائج المترتبة على تطور المدينة

(أ) الآثار الإيجابية

مثل :
- تحسن مستوى معيشة السكان .
- توافر فرص عمل جديدة .

(ب) التحديات المصاحبة للتطور

مثل :
- ارتفاع بعض تكاليف المعيشة .
- تعقد أسلوب الحياة مقارنة بالماضي .



أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الثاني

(يجيب عنها التلميذ)

نشاط (١) : أبحث وأسجل :

ابحث عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن أهم مشروعات التطوير العمراني في مدينتك ، ثم سجلها هنا .

....

نشاط (٢) : أسأل وأكتب :

قم بإجراء مقابلة قصيرة مع أحد أقاربك أو جيرانك الأكبر سنًا (مثل جدك أو جدتك) ، واسأله عن شكل القرية أو المدينة في الماضي ، وأهم التغيرات التي طرأت عليها ، وبعد المقابلة سَجِّل أهم ملاحظاتك .

....

نشاط (٣) : أبحث وأتعلم :

ابحث عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن مشروع مترو الأنفاق في القاهرة، ثم وضح أهميته .

....

نشاط (٤) : أفكر وأشارك :

- ما ذا يحدث إذا تم استخدام الدراجات بكثرة في قرى ومدن مصر؟

....

- اقترح أفكارًا مبتكرة لتشجيع استخدام الدراجات .

....

نشاط (٥) : أناقش وأجيب : ناقش زملاءك ومعلمك في الإجابة عن السؤالين التاليين :

١ ما تأثير التكنولوجيا على حياتنا ؟

....

٢ وضح التطورات التي شهدتها أجهزة الاتصالات ، وتخيل شكلها في المستقبل .

....

نشاط (٦) : أناقش وأقترح :

ناقش زملاءك ومعلمك لاقتراح حلول للتحديات المصاحبة لتطور الحياة في مدينتك، ثم اكتب ما توصلتم إليه .

....



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثاني

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تطور شكل القرى والمدن عبر الزمن . ( )

٢ تُعد زيادة المناطق العشوائية من جهود الدولة في تطوير المدن . ( )

٣ تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلي خلال حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م . ( )

٤ شهدت مصر مؤخرًا تطورًا في وسائل المواصلات وإنشاء الكباري والأنفاق . ( )

٥ يُعد الأتوبيس الترددي إحدى وسائل النقل القديمة . ( )

٦ استخدام الساعات الذكية دليل على تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا . ( )

٧ توافر فرص العمل من النتائج الإيجابية لتطور المدن . ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى ....

أ نشر المناطق العشوائية
ب تقليل الازدحام
جـ زيادة التلوث
د زيادة التكدس السكاني

٢ فشلت المحاولات الإسرائيلية لاحتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر بفضل ....

أ المقاومة الشعبية
ب المساعدات الدولية
جـ انسحاب العدو
د الدعم الخارجي

٣ تتصف وسائل مواصلات المدن في الماضي بأنها ....

أ سريعة
ب حديثة
جـ محدودة
د متطورة

٤ ساهمت الأجهزة الحديثة في ....

أ بطء الإنجاز
ب زيادة المشكلات
جـ تعطيل التقدم
د تسهيل الحياة

(جـ) أجب عما يلي:

١ بم تفسر: بناء الدولة للعديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية ؟

....

٢ ما النتائج المترتبة على تعاون أهالي السويس معًا بعد انتهاء حرب أكتوبر ؟

....

٣ دلل على جهود الدولة في تطوير المدن المصرية .

....

٤ اشرح فوائد استخدام الدراجات .

....





أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ من أشهر محطات معالجة مياه الصرف الصحي في محافظة القليوبية محطة ....

٢ أنشأت الدولة مدنًا جديدة لتقليل ....

٣ تصدت المقاومة الشعبية بمدينة السويس وقوات .... و .... للعدو الإسرائيلي في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م .

٤ من وسائل المواصلات المتطورة .... و .... و ....

٥ استخدم السكان قديمًا أدوات بسيطة مثل مصابيح ....

٦ استخدام الدراجات الهوائية يساعد في تقليل ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ ساهم استخدام الأجهزة الحديثة في تسهيل الحياة وسرعة إنجاز الأعمال . (   )

٢ يؤدي استخدام الدراجات الهوائية إلى الازدحام المروري . (   )

٣ أنشأت الدولة شبكة طرق وكباري ومحاور لتخفيف الازدحام المروري . (   )

٤ تصدت المقاومة الشعبية في مدينة السويس للعدو الإسرائيلي دون مساعدة الجيش والشرطة . (   )

٥ قامت الدولة بإزالة العديد من المناطق العشوائية مع بناء مساكن بديلة آمنة . (   )

٦ محطة الجبل الأصفر من محطات معالجة مياه الصرف بالإسكندرية . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ من الأدوات البسيطة والبدائية التي استخدمها السكان قديمًا :

أ الهواتف المحمولة   ب المصابيح الكهربائية   جـ مصابيح الكيروسين   د المبردات

٢ تضررت مدينة .... بسبب قصف العدو الإسرائيلي في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م .

أ الإسكندرية   ب القاهرة   جـ السويس   د السلوم

٣ كل الوسائل التالية تُعد وسائل نقل حديثة ما عدا :

أ المراكب الشراعية   ب الأتوبيس الترددي   جـ القطار الكهربائي   د مترو الأنفاق

٤ قامت الدولة ببناء .... جديدة في المناطق الصحراوية .

أ مدن   ب مناطق زراعية   جـ مناطق سياحية   د قرى

٥ .... هي وسيلة مواصلات سهلة وتحافظ على البيئة .

أ السيارات ب القطارات ج الطائرات د الدراجات

٦ لم تتمكن إسرائيل من احتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م بفضل :

أ الدعم الدولي ب المقاومة الشعبية

ج نقص التدريب د المساعدات الأمريكية

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ وسيلة مواصلات لا تسبب تلوثًا للبيئة وغير مكلفة اقتصاديًّا . (...............)

٢ محطة تم إنشاؤها بالقليوبية لمعالجة مياه الصرف الصحي . (...............)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ أنشأت الدولة العديد من المدن الجديدة في المناطق الزراعية . (...............)

٢ نجحت مدينة القاهرة في التصدي للعدوان الإسرائيلي في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م .

(...............)

٣ يساعد استخدام الدراجات الهوائية على زيادة الازدحام المروري . (...............)

٤ استخدم الإنسان في الماضي أدوات تقليدية مثل الهواتف الذكية . (...............)

٥ من الآثار الإيجابية لتطوير المدينة خفض مستوى معيشة السكان . (...............)

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ إنشاء مدن جديدة في المناطق الصحراوية .

٢ تعرض مدينة السويس لأضرار كبيرة في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م .

٣ أهمية إنشاء محور روض الفرج .

٤ ضرورة الحرص على استخدام الدراجات الهوائية .

٥ لعبت التكنولوجيا والأجهزة الحديثة دورًا كبيرًا في حياتنا .

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ المقاومة الشعبية في مدينة السويس أثناء حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م .

٢ استخدام مصر لوسائل مواصلات جديدة ومتطورة .

٣ التوسع في استخدام الدراجات الهوائية .

٤ استخدام التكنولوجيا والأجهزة الحديثة .

٥ قيام الدولة بتطوير المدن المصرية .

السؤال الثامن : ما العلاقة بين ... ؟

١ إنشاء المدن الجديدة – المناطق العشوائية . ٢ مدينة السويس – حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م .

٣ الدراجات الهوائية – صحة المواطنين .

السؤال التاسع : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ تتعدد فوائد استخدام الدراجة الهوائية .

٢ أثرت الأجهزة الحديثة في حياتنا اليومية .

٣ تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل تطوير المدن .

٤ عانت مدينة السويس أثناء حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م .

٥ شهدت مصر منذ عام ٢٠١٤م تطورًا في وسائل المواصلات .

السؤال العاشر : قارن بين :

١ الأجهزة التقليدية – الأجهزة الحديثة .

٢ الآثار الإيجابية – الآثار السلبية (لتطوير المدن) .

السؤال الحادي عشر : حدد العنصر المختلف :

١ الهواتف الأرضية – مصابيح الكيروسين – المحمول – غسالات قديمة .

٢ مترو الأنفاق – قطار كهربائي – أتوبيس ترددي – المراكب الشراعية .

السؤال الثاني عشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ لم يتم إنشاء العديد من المدن الجديدة .

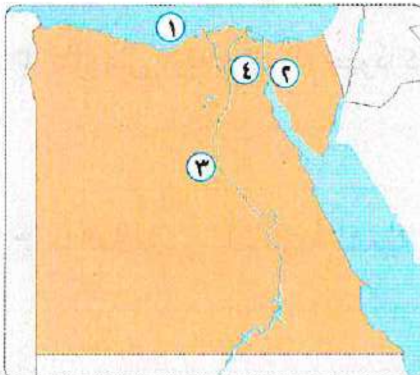
٢ لم يتم إنشاء محور روض الفرج .

السؤال الثالث عشر : ما رأيك في ... ؟

١ التوسع في استخدام الدراجات الهوائية .

٢ بناء مدن جديدة في المناطق الصحراوية .

السؤال الرابع عشر : أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ البحر ....

٢ مدينة تصدت للعدوان الإسرائيلي في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م ....

٣ نهـــــر ....

٤ العاصمة ....



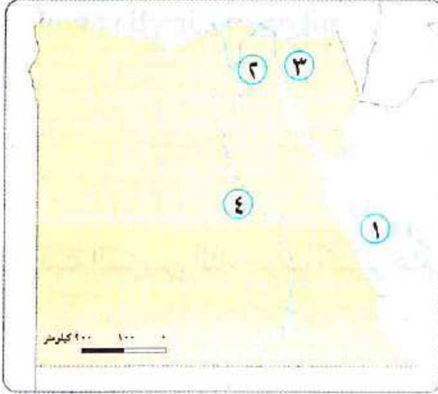
اختبار الشاطر على الدرس الثاني

(يجيب عنه التلميذ)

...... / ١٠

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

...... / ٢



١ البحر ....

٢ مدينة ....

٣ مدينة ....

٤ نهر ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

...... / ٣

١ يؤدي استخدام الدراجة الهوائية إلى تلوث البيئة . (....................)

٢ توجد محطة الجبل الأصفر لمعالجة مياه الصرف بمحافظة القاهرة . (....................)

٣ من وسائل النقل الحديثة القطار الكهربائي . (....................)

السؤال الثالث : قارن بين :

...... / ٢

الآثار الإيجابية ، والآثار السلبية (التي ترتبت على تطور المدينة) .

....

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :

...... / ٣

١ بِمَ تفسر : أهمية إنشاء محور روض الفرج ؟

....

....

٢ دلل على : بذلت الدولة جهودًا كبيرة لتطوير المدن المصرية .

....

....

٣ ما العلاقة بين : المقاومة الشعبية ، وحرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م ؟

....

....



الدرس الثالث

الأماكن الخدمية في مدينتنا



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أميِّز بين أنواع الخدمات المختلفة التي تقدمها الدولة .
- أحدد أهمية الأماكن الخدمية المختلفة .
- التزم بأدواري كمواطن مسئول تجاه الأماكن الخدمية .
- أعبر عن تقديري لجهود الدولة في تطوير الأماكن الخدمية المختلفة .

- **هناك أماكن في المدينة تجعل حياتنا أسهل وأكثر أمانًا ، لننظر إلى المخطط التالي للمدينة ونكتشفها معًا .**



مخطط بعض الأماكن الخدمية

• **الأماكن الخدمية :** هي منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس لتسهيل حياتهم اليومية ، وتلبية احتياجاتهم الأساسية ، ومنها ما يلي :



أولًا : الأماكن الخدمية التعليمية

• تعد المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات تعليمية .

(أ) أهميتها :



١- نتعلم في المدرسة .

٢- نمارس فيها الهوايات المفيدة .

٣- مكتبة المدرسة تضم العديد من الكتب ، مثل: كتب التاريخ التي تحكي لنا عن أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة .

(ب) واجبنا للحفاظ على مدرستنا :

١- عدم الكتابة على جدران المدرسة .

٢- عدم رمي القمامة على الأرض .

٣- الاعتناء بالمقاعد والكتب والمكتبة وجميع الأدوات الموجودة في المدرسة ؛ لأن المدرسة ملك لنا جميعًا .

٤- احترام المعلم وتقدير دوره في تعليمنا وتوجيهنا .

(جـ) جهود الدولة في تقديم الخدمات التعليمية :



تقوم الدولة بـ :

١- بناء المدارس والجامعات .

٢- العمل على تطوير المدارس والجامعات من أجل مستقبل أفضل للطلاب .

ثانيًا : الأماكن الخدمية الصحية

• المستشفى :

(أ) أهميتها : تقدم الخدمات الصحية للمرضى ، مثل :

١ الكشف



٢ تقديم العلاج



(ب) واجبنا للحفاظ على المستشفيات :

١ يجب أن نلتزم الهدوء عند زيارة المرضى ، ونحافظ على نظافة المستشفيات .



٢ من الضروري أن نتبع الإرشادات الصحية داخل المستشفى .



٣ نقدر دور الأطباء في علاج المرضى وحماية صحتنا .



(جـ) جهود الدولة في تقديم الخدمات الصحية :

تقوم الدولة بجهود كثيرة منها :

١ بناء المستشفيات والوحدات الصحية وتوفير الأدوية .



٢ إطلاق مبادرات الكشف المبكر عن الأمراض مثل : مبادرة ١٠٠ مليون صحة .



١٠٠ مليون
صحة

ثالثًا : الأماكن الخدمية الأمنية

• الشرطة :

(أ) أهميتها : تقدم الشرطة العديد من الخدمات الأمنية ومنها :

١- حفظ الأمن والنظام .

٢- ضبط المخالفين والخارجين عن القانون .

٣- تنظيم المرور .

٤- خدمات النجدة .

٥- إصدار الوثائق الرسمية .



(ب) واجبنا نحو الشرطة :

① نقدر دورهم ونتعاون معهم .

② نتجنب أي أفعال قد تعرضنا أو تعرض الآخرين للخطر .

(جـ) جهود الدولة في توفير الخدمات الأمنية :

تقوم الدولة بتطوير جهاز الشرطة عن طريق :

① التدريب المستمر .

② تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن .

③ الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات .

رابعًا : أماكن خدمات الحماية المدنية

• مراكز الحماية المدنية :

* أهميتها : يقوم مركز الحماية المدنية بـ :

① إخماد الحرائق (الإطفاء) بمختلف أنواعها.

② القيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين في حوادث مختلفة، مثل : حوادث الطرق - انهيارات المباني.

③ تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية ، مثل : الزلازل.







خامسًا : الأماكن الخدمية التجارية

• **الأسواق :**

(أ) أهميتها :



نذهب إلى الأسواق من أجل شراء احتياجاتنا من :

الطعام / الملابس / الأدوات المدرسية وغيرها ،

وهي بذلك تقدم خدمات تجارية .

(ب) واجبنا عند الذهاب للأسواق :

① الحرص على نظافة المكان .

② الترشيد في الشراء فلا نشتري إلا ما نحتاج إليه فقط .

(جـ) جهود الدولة في تقديم الخدمات التجارية :

① مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء

② التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها

③ إنشاء أسواق مخصصة لبيع منتجات معينة مثل : سوق الجلود

• **بالإضافة إلى ما سبق توفر لنا الدولة أماكن خدمية أخرى ، مثل :**

أماكن العبادة - مكاتب البريد - مراكز الشباب - البنوك ... وغيرها .



أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
١ - مبادرة ١٠٠ مليون صحة	مبادرة أطلقتها الدولة للكشف المبكر عن الأمراض .
٢ - الأماكن الخدمية	أماكن مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس لتسهيل حياتهم اليومية ، وتلبية احتياجاتهم الأساسية .



ملخص الدرس :

أولًا : الأماكن الخدمية التعليمية

أهميتها	واجبنا للحفاظ عليها	جهود الدولة
- نتعلم في المدرسة . - نمارس هواياتنا . - نقرأ تاريخ أجدادنا .	- عدم الكتابة على جدرانها . - عدم رمي القمامة في غير أماكنها المخصصة . - الاعتناء بالمقاعد .	- بناء المدارس والجامعات . - تطوير المدارس والجامعات من أجل مستقبل أفضل للطلاب .

ثانيًا : الأماكن الخدمية الصحية

أهميتها	واجبنا للحفاظ عليها	جهود الدولة
- تقدم الخدمات الصحية للمرضى ، مثل : الكشف ، وتقديم العلاج .	- التزام الهدوء عند زيارة المرضى . - اتباع إرشادات المستشفى . - تقدير دور الأطباء .	- بناء المستشفيات . - إطلاق مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض .

ثالثًا : الأماكن الخدمية الأمنية

أهميتها	واجبنا نحو الشرطة	جهود الدولة
- حفظ الأمن وتنظيم المرور . - خدمات النجدة . - إصدار الوثائق الرسمية . - ضبط المخالفين والخارجين عن القانون .	- نقدر دورهم ، ونتعاون معهم . - تجنب أفعال قد تعرضنا أو غيرنا للخطر .	- تطوير جهاز الشرطة عن طريق التدريب المستمر واستخدام وسائل حديثة في حفظ الأمن .

رابعًا : أماكن خدمات الحماية المدنية

تقوم بـ :

إخماد الحرائق	إنقاذ الأشخاص المحاصرين في حوادث الطرق	الاستجابة لآثار الكوارث الطبيعية ، مثل الزلازل

خامسًا : الأماكن الخدمية التجارية

أهميتها	واجبنا عند الذهاب للسوق	جهود الدولة
- توفر الأسواق شراء الطعام والملابس والأدوات المدرسية .	- الحرص على نظافة المكان . - الترشيد في الشراء .	- مراقبة الأسواق لمنع الغلاء . - التأكد من صلاحية المنتجات . - إنشاء أسواق متخصصة .



أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الثالث (يجيب عنها التلميذ)

نشاط (١) : ألاحظ وأستنتج :

لاحظ الصورتين التاليتين ، ثم صف تحت كل صورة الخدمة التي يقدمها صاحبها :





....

نشاط (٢) : ألاحظ وأجيب :

اكتب نوع الخدمة المناسب لكل صورة، ثم حدد أهميتها في حياتنا واسم المكان الذي يقدمها :



- نوع الخدمة : ....
- اسم مكان الخدمة : ....
- أهمية الخدمة : ....



- نوع الخدمة : ....
- اسم مكان الخدمة : ....
- أهمية الخدمة : ....

....



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثالث

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ تنوع الأماكن الخدمية يساعد على سهولة الحياة للسكان . ( )

٢ المدرسة أحد الأماكن التي تقدم خدمات أمنية في مدينتنا . ( )

٣ نحصل على الخدمات التعليمية من مكاتب البريد . ( )

٤ تقدم المستشفيات الخدمات الصحية للمواطنين . ( )

٥ يقدم مركز الحماية المدنية الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية . ( )

٦ يوفر لنا السوق فرصة شراء السلع والمنتجات المتنوعة . ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ للحصول على معلومات عن تاريخ مصر نزور ....

أ مكاتب البريد ب الوحدات الصحية جـ مكتبة المدرسة د سوق الجلود

٢ تنظيم المرور من مهام ....

أ الأطباء ب رجال الشرطة جـ المعلمين د أمناء المكتبة

٣ يوفر لنا مركز الحماية المدنية الخدمات ....

أ التجارية ب الصحية جـ التعليمية د الأمنية

(جـ) أجب عما يأتي :

١ ما المقصود بالأماكن الخدمية ؟

....

٢ حدد واجبك للحفاظ على مدرستك .

....

٣ فسر أهمية كل من :

أ الشرطة في مدينتنا .

....

ب مراقبة الدولة للأسعار بالأسواق .

....

جـ مبادرة ١٠٠ مليون صحة .

....



أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تضم المكتبة كتبًا في .... تحكي عن أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة .

٢ تقوم الدولة ببناء .... و .... من أجل مستقبل أفضل للطلاب .

٣ بدأت الدولة في إطلاق مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض مثل مبادرة ....

٤ تقدم الشرطة خدمات أمنية مثل حفظ .... و ضبط الخارجين عن ....

٥ يقوم مركز .... بإخماد الحرائق وإنقاذ الأشخاص .

٦ تقدم الأسواق الخدمات .... لشراء احتياجاتنا ومستلزماتنا .

٧ أنشأت الدولة العديد من الأسواق المتخصصة مثل سوق ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تقدم المستشفيات خدمات صحية مثل الكشف وتقديم العلاج . (   )

٢ يجب علينا أن نحترم المعلمين ونقدر دورهم في تعليمنا . (   )

٣ نذهب إلى المدرسة لكي نتعلم ونعرف تاريخ أجدادنا . (   )

٤ يقوم التجار بإنقاذ المواطنين من حوادث الطرق وانهيارات المباني . (   )

٥ توفر لنا الأسواق خدمات أمنية مثل حفظ الأمن والنظام . (   )

٦ قيام الدولة بإنشاء المدارس والجامعات يعد من الخدمات الأمنية . (   )

٧ يجب علينا ترشيد الشراء ولا نشتري إلا ما نحتاج إليه فقط . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ تقدم لنا .... خدمات تعليمية حيث نتعلم ونمارس الهوايات المفيدة .

أ المصانع   ب المطاعم   ج المدرسة   د أقسام الشرطة

٢ توفر لنا المستشفيات :

أ خدمات صحية   ب خدمات أمنية   ج خدمات تجارية   د خدمات صناعية

٣ الحماية المدنية تساعد المواطنين عند حدوث ....

أ الحرائق   ب حوادث الطرق   ج انهيارات المباني   د جميع ما سبق

٤ تقدم .... خدمات مثل تنظيم المرور والنجدة وإصدار الوثائق الرسمية .

أ الجامعة   ب المدرسة   ج المستشفى   د الشرطة

٥ تقوم الدولة بمراقبة الأسعار والتأكد من مدة صلاحية المنتجات في :

أ المدارس ب الأسواق جـ المكتبات د الحماية المدنية

٦ تهدف مبادرة .... إلى الكشف المبكر عن الأمراض .

أ ١٠٠ مليون صحة ب حياة كريمة جـ إتحضر للأخضر د تحيا مصر

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ نذهب إليها لكي نتعلم ونُمارس الهوايات المفيدة . (............)

٢ تقدم لنا خدمات صحية مثل الكشف وتقديم العلاج . (............)

٣ مبادرة أطلقتها الدولة للكشف المبكر عن الأمراض . (............)

٤ تقوم بحفظ الأمن والنظام وضبط المخالفين والخارجين عن القانون . (............)

٥ تساعد المواطنين في حوادث الطرق وانهيارات المباني . (............)

٦ نذهب إليها لشراء احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام والملابس . (............)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط :

١ ضبط المخالفين والخارجين عن القانون من مهام الحماية المدنية . (............)

٢ تضم المكتبة كتبًا عديدة مثل كتب الفلسفة التي تحكي عن أجدادنا المصريين القدماء.

(............)

٣ يمكننا الحصول على الخدمات الصحية من الشرطة . (............)

٤ أنشأت الدولة أسواقًا متخصصة لبيع المنتجات مثل سوق الوراقين . (............)

٥ تنقذ المدارس الأشخاص المحاصرين في حوادث الطرق وانهيارات المباني . (............)

٦ تقدم لنا المدارس والجامعات خدمات أمنية . (............)

السؤال السادس : بم تفسر ... ؟

١ أهمية وجود مستشفى في مدينتنا .

٢ إطلاق مبادرة ١٠٠ مليون صحة .

٣ للشرطة أدوار أمنية متعددة .

٤ الحرص على انتشار مراكز الحماية المدنية بالدولة .

٥ قيام الدولة بمراقبة الأسعار بالأسواق المصرية .

السؤال السابع : ما العلاقة بين ... ؟

١ جهاز الشرطة – الوسائل التكنولوجية .

٢ الحماية المدنية – الكوارث الطبيعية .

٣ المستشفيات – الخدمات الصحية .

السؤال الثامن : دلل على ما يأتي :

١ للطلاب دور كبير في الحفاظ على مدرستهم .

٢ تتعدد السلوكيات التي يجب اتباعها عند زيارة المريض .

٣ تقدم الشرطة العديد من الخدمات الأمنية .

السؤال التاسع : ما رأيك في ... ؟

١ أهمية قيام الدولة بمراقبة الأسعار . ٢ أهمية الحماية المدنية في حماية حياتنا .

السؤال العاشر : ما مقترحاتك لـ ... ؟

١ زيادة الخدمات التعليمية في مدينتك . ٢ توفير الخدمات الصحية .

السؤال الحادي عشر : ما المقصود بالأماكن الخدمية ؟

السؤال الثاني عشر : أكمل الجدول التالي بما يناسبه وذلك بكتابة نوع الخدمة :

(التعليم – توفير الأدوية – تنظم المرور والنجدة – خدمات تجارية – إخماد الحرائق)

الأسواق	الحماية المدنية	المدارس	المستشفيات	الشرطة
....	....	....	....	....

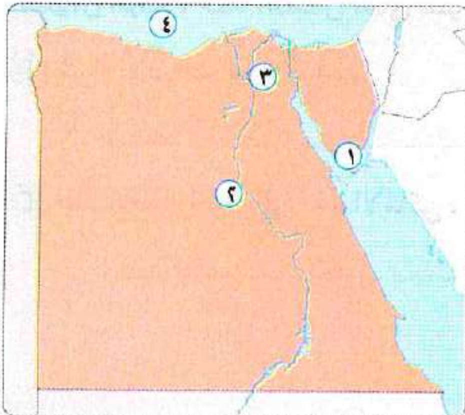
السؤال الثالث عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ مدينة على البحر الأحمر ....

٢ نهــر ....

٣ مدينة ....

٤ البحر ....



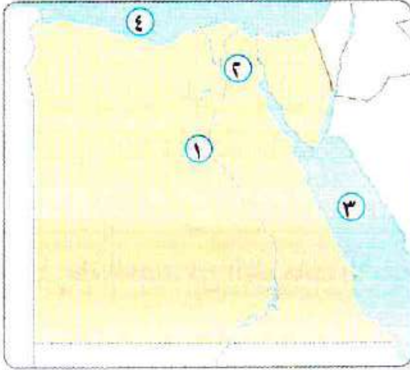
اختبار الشاطر على الدرس الثالث

.... / ١٠

(يجيب عنه التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

...... / ٢



١ نهــر ....

٢ مدينة ....

٣ البحر ....

٤ البحر ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

...... / ٣

١ يجب علينا التعاون مع رجال الشرطة . (......................)

٢ تهدف مبادرة « إتحضر للأخضر » إلى الكشف المبكر عن الأمراض . (......................)

٣ يجب علينا تقدير دور المعلم . (......................)

السؤال الثالث : حدد أهمية واحدة لكل من :

...... / ٣

١ المدرسة . ٢ قسم الشرطة . ٣ المستشفى .

....

....

....

السؤال الرابع : حدد المكان الذي سوف تذهب إليه للحصول على الخدمات الآتية :

...... / ٢

١ شراء الأدوات المدرسية .

....

٢ طلب إطفاء حريق في أحد الأماكن .

....

الدرس الرابع مدينتنا في المستقبل



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أدلل على براعة المصريين القدماء في تخطيط المدن .
- أفسر أهمية التخطيط لبناء مدينتنا في المستقبل .
- أتوقع أهم ملامح مدينتنا في المستقبل .
- أعبر عن دوري تجاه مدينتنا في المستقبل .
- أوضح القيم التي يجب أن نتمسك بها في المستقبل .

- خطط المصريون القدماء مدنهم بطريقة مميزة مثل مدينة « أخيتاتون » (تل العمارنة بالمنيا حاليًّا) التي شيدها الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل منذ آلاف السنين ، وقد ضمت المدينة أماكن سكنية ، ودينية ،بالإضافة لمراكز للحكم والإدارة .

أولًا : مدينة أخيتاتون (تل العمارنة حاليًا)

خطط المصريون القدماء مدنهم بطريقة مميزة مثل مدينة أخيتاتون (تل العمارنة حاليًا) :



الملك إخناتون

- شيدها : الملك إخناتون منذ آلاف السنين .
- موقعها : تقع على الضفة الشرقية لنهر النيل .
- تقسيم المدينة : ضمت المدينة أماكن سكنية ودينية ومراكز للحكم والإدارة .
- شكل المدينة : تميزت هذه المدينة بتصميمها الفريد بالنسبة لهذا العصر .



آثار مدينة أخيتاتون (تل العمارنة بمحافظة المنيا حاليًا)

ثانيًا : أهمية تخطيط المدن

- ما المقصود بتخطيط المدن ؟

هو التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان .

- أهمية تخطيط المدن :

(١) ظهور المدينة أكثر تنظيمًا وجمالًا .	(٢) حل مشكلات الازدحام والتلوث .	(٣) توفير المرافق والخدمات للسكان .

ثالثًا : ملامح الحياة في المستقبل

• هناك عدة تخيلات لشكل المدن في المستقبل ويمكن لنا أن نتخيل هذا الشكل في ثلاثة نماذج وهي :

١ شكل وسائل المواصلات :





• أتوقع أن :

* تكون وسائل المواصلات ذاتية القيادة وصديقة للبيئة .

* وجود طائرات صغيرة تحلق في سماء مدينتنا لتوصيل احتياجاتنا إلى المنازل خلال دقائق .

٢ شكل القرية :



• أتوقع أن :

* المزارعين في قريتنا سيستخدمون آلات حديثة :

- تجعل الزراعة أسرع وأسهل .

- تساعد على ترشيد استخدام المياه وزيادة الإنتاج .

٣ شكل المستشفيات :



• أتوقع أن :

* تضم المستشفيات أجهزة استشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعي وذلك من أجل :

- تشخيص الأمراض . - علاجها في أقصر وقت .

٤ شكل المدن الساحلية :



• أتوقع أن :

* مدينتنا الساحلية ستصبح مكانًا سياحيًا .

* تعمل كل السيارات والمراكب فيها بالطاقة الشمسية .

* تكون فنادقها صديقة للبيئة .

أهمية الشمس بالنسبة لنا

- **يمكننا تحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية ، وذلك من خلال الألواح الشمسية .**
- **يمكننا استخدام هذه الطاقة فيما يلي :**

(١) تشغيل الإضاءة والأجهزة المنزلية .



(٢) تشغيل السيارات الكهربائية .



رابعًا : دورنا تجاه مدينتنا المستقبلية

- **يجب علينا أن نبدأ من الآن في العمل لبناء مدينة المستقبل وذلك من خلال :**

١- حُسْن استخدام التكنولوجيا .
٢- الاجتهاد في الدراسة .
٣- احترام القوانين .

خامسًا : قيمنا والمستقبل

- **إن المستقبل مهم ، لكن لا يمكن أن ينسينا ماضينا .**
- **يمكن أن نأخذ من تراثنا وتاريخنا المصري العريق ما يناسب مدن المستقبل .**
- **كذلك سنحمل معنا قيمنا وأخلاقنا الجميلة التي نشأنا عليها مثل :**

١- الترابط الأسري .
٢- الكرم .
٣- التعاون .
٤- التدين .
٥- الانتماء للوطن .
٦- التسامح والاحترام .

كل هذه الأشياء تجعل مدينة المستقبل جميلة ومتعلقة بجذورها وهويتها المصرية .



أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
تخطيط المدن	التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان .



ملخص الدرس :

أولًا : مدينة أخيتاتون

- شيدها الملك إخناتون .
- تقع على الضفة الشرقية لنهر النيل .
- كانت مركزًا للحكم والإدارة .

ثانيًا : أهمية تخطيط المدن

- ظهور المدينة أكثر تنظيمًا وجمالًا .
- حل مشكلات الازدحام والتلوث .
- توفير الخدمات والمرافق للسكان .

ثالثًا : ملامح الحياة في المستقبل

① شكل وسائل المواصلات	② شكل القرية	③ شكل المستشفيات	④ شكل المدن الساحلية
* وسائل مواصلات ذاتية القيادة وصديقة للبيئة .	* يستخدم المزارعون آلات حديثة تجعل : - الزراعة أسرع وأسهل . - تساعد على ترشيد استخدام المياه وزيادة الإنتاج .	* تضم أجهزة استشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعي وذلك من أجل : - تشخيص الأمراض . - علاجها في أقصر وقت .	* سوف تصبح مكانًا سياحيًّا ، وتعمل كل السيارات والمراكب فيها بالطاقة الشمسية وتكون فنادقها صديقة للبيئة .

رابعًا : دورنا تجاه مدينتنا المستقبلية

يجب علينا :

① حُسْن استخدام التكنولوجيا ② الاجتهاد في الدراسة ③ احترام القوانين

خامسًا : قيمنا والمستقبل

يجب علينا أن نحافظ على ما تركه لنا أجدادنا من قيم ، مثل :

① التدين ② الانتماء للوطن ③ الترابط الأسري ④ الكرم والتعاون ⑤ الاحترام والتسامح



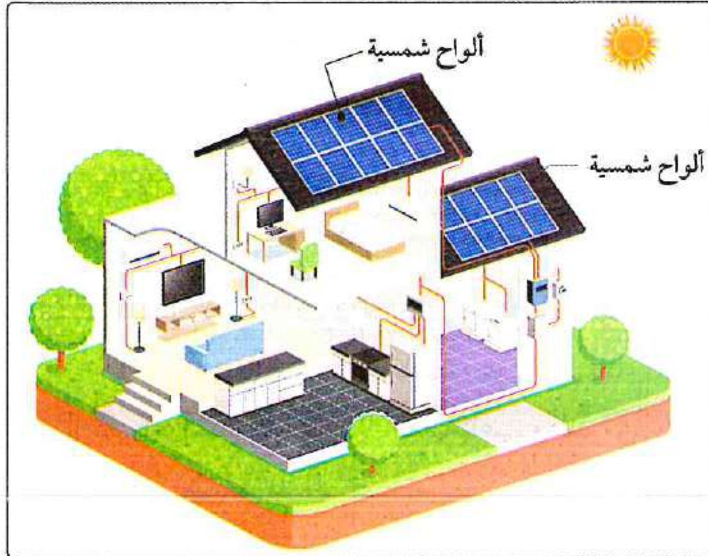
أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الرابع

(يجيب عنها التلميذ)

نشاط (١) : أفكر وأجيب :

ترسل لنا الشمس ضوءًا يمكننا تحويله إلى طاقة كهربائية نستخدمها لتشغيل الإضاءة والأجهزة في المنزل ، بل وتشغيل السيارات الكهربائية أيضًا ، وذلك من خلال الألواح الشمسية .

(أ) لاحظ الرسم التالي وارسم أشعة الشمس الساقطة على الألواح الشمسية.



(ب) ما الأجهزة التي يمكن أن تعمل بالطاقة الشمسية في منزلك؟

....

....

(جـ) ماذا يحدث إذا اعتمدت جميع الأجهزة المنزلية على الطاقة الشمسية بشكل كامل ؟

....

....

نشاط (٢) : أقرأ وأختار :

- اختر من بنك القيم التالي ما يناسب العبارات :

(الانتماء الوطني - الكرم - التسامح - التعاون)

١- ننجز الأعمال معًا بسرعة ، ونعمل كفريق واحد . (..............................)

٢- نقلل الخلافات ونعيش في سلام . (..............................)

٣- نعيش كأننا عائلة واحدة ، ونشعر بالحب تجاه وطننا . (..............................)

٤- نساعد من يحتاج ، ونعطي من غير انتظار مقابل . (..............................)



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الرابع

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ شيدت مدينة أخيتاتون خلال عهد الملك توت عنخ أمون . ( )

٢ انتشرت المناطق العشوائية في المدن التي خططها المصريون القدماء . ( )

٣ يترتب على التخطيط الجيد للمدن حل مشكلتي التلوث والازدحام . ( )

٤ بناء مدينتنا المستقبلية يتطلب حُسن استخدام التكنولوجيا . ( )

٥ استخدام الآلات الزراعية الحديثة يساعد على زيادة الإنتاج . ( )

٦ يمكن التخلي عن قيمنا وتاريخنا المصري العريق في المستقبل . ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ المدينة التي بناها الملك إخناتون شرق النيل هي ....

أ طيبة ب أخيتاتون جـ منف د أواريس

٢ يتوقع أن تعتمد المدن مستقبلًا في إنتاج الطاقة على ....

أ الفحم ب البترول جـ الغاز الطبيعي د طاقة الشمس

٣ لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربية نستخدم ....

أ البطاريات ب الألواح الشمسية جـ المصابيح الكهربية د المولدات

(جـ) أجب عما يلي:

١ ما المقصود بالتخطيط لبناء المدن ؟ ....

٢ بم تفسر: أهمية التخطيط قبل بناء المدن ؟ ....

٣ ما النتائج المترتبة على ؟

أ اعتمادنا على الطاقة الشمسية . ...

ب استخدام المزارعين في المستقبل آلات زراعية حديثة . ...

....

٤ دلل : برع المصريون القدماء في تخطيط المدن . ...

٥ ما العلاقة بين الاجتهاد في الدراسة وبناء مدينتنا المستقبلية ؟ ....

(د) وضح دورك في بناء مدينة المستقبل .

....

....



أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ شيد الملك .... مدينة أخيتاتون على الضفة الشرقية لنهر النيل .

٢ .... هو تنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان .

٣ من القيم والأخلاق الجميلة التي نشأ عليها المصريون ....

٤ سوف تعتمد المدن في المستقبل على الطاقة .... لتصبح بيئتنا نقية وصحية .

٥ التخطيط الجيد في بناء المدن يحل مشكلات .... و ....

٦ ضمت مدينة أخيتاتون أماكن .... و .... و ....

٧ سيساعدنا الذكاء الاصطناعي على تشخيص .... وعلاجها في أقصر وقت .

٨ تفيدنا الشمس في توليد الطاقة ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ يقوم المعلمون بتربية العقول وصناعة الأجيال . (   )

٢ مدن المستقبل يجب أن تجمع بين التكنولوجيا وقيمنا المصرية . (   )

٣ شيدت مدينة أخيتاتون على يد الملك توت عنخ آمون . (   )

٤ التخطيط الجيد للمدن يزيد مشكلة الازدحام والتلوث . (   )

٥ يمكن أن يستخدم المزارعون في المستقبل الآلات الحديثة لتساعدهم على زيادة الإنتاج . (   )

٦ يمكننا استغلال الطاقة الشمسية في تسيير أنواع من السيارات الكهربائية . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ أتوقع أن يستخدم .... في قريتنا آلات حديثة تجعل الزراعة أسهل .

أ المزارعون   ب أفراد الشرطة   جـ الفنانون   د الأطباء

٢ أنشأ الملك إخناتون مدينة .... على الضفة الشرقية لنهر النيل .

أ طيبة   ب أخيتاتون   جـ منف   د أون

٣ من القيم والأخلاق الجميلة التي نشأنا عليها :

أ الترابط الأسري   ب الكرم   جـ التعاون   د جميع ما سبق

٤ التخطيط الجيد في بناء المدن يساعد على :

أ زيادة الازدحام   ب نقص الخدمات   جـ زيادة تنظيم المدن   د زيادة التلوث

٥ واجبنا نحو مدينتنا المستقبلية هو :

أ احترام القوانين   ب إهمال الدراسة   جـ إحداث الازدحام   د كثرة استهلاك الموارد



ؤال العاشر : دلل على ما يلي :

تتعدد القيم والأخلاق التي نشأ عليها مجتمعنا المصري العريق .

....

تعددت تقسيمات مدينة أخيتاتون .

....

قد يختلف شكل وسائل المواصلات في مدينة المستقبل .

....

سؤال الحادي عشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

تم الاعتماد على الذكاء الاصطناعي في المستشفيات .

....

لم نهتم باستخدام الطاقة الشمسية .

....

لم تقم الدولة بتخطيط المدن .

....

سؤال الثاني عشر : ما رأيك ؟

يمكننا أن نستفيد من تاريخنا العريق في مدن المستقبل.

....

لسؤال الثالث عشر : تخيل شكل الحياة المستقبلية في المناطق الآتية :

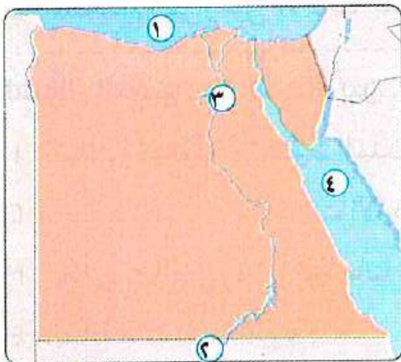
١ المدن الساحلية . ٢ القرية .

....

....

لسؤال الرابع عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ،

وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ البحـــر ....

٢ دولـــة ....

٣ نهـــــر ....

٤ البحـــر ....

السـ
ا
٢
٣
الـ
ا

السؤال الرابع : ما المقصود بـ ... ؟

- تخطيط المدن .

السؤال الخامس : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ مدينة أنشأها الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل .

٢ التفكير المسبق لاستخدام الأرض وتحسين حياة السكان .

٣ يمكننا من خلالها تحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربية .

٤ ستعتمد عليه المستشفيات في المستقبل ويساعد على تشخيص الأمراض وعلا-

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ قام الملك أحمس ببناء مدينة أخيتاتون .)

٢ تجمع مدن الريف بين الحداثة والتكنولوجيا والأصالة الإنسانية .)

٣ يُصَعِّب الذكاء الاصطناعي عملية تشخيص الأمراض وعلاجها .)

٤ استخدام الأجهزة ذاتية القيادة يجعل حياتنا أكثر صعوبة .)

٥ يساعد التخطيط الجيد للمدن على زيادة مشكلات الازدحام والتلوث .)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ أهمية تخطيط المدن .

٢ أهمية استخدام الآلات الحد

٣ أهمية استخدام الطاقة الشمسية .

٤ أهمية استخدام الذكاء الاصطناعي في المستشفيات .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ التوسع في استخدامنا للطاقة الشمسية .

٢ اهتمام الدولة بتخطيط المدن .

٣ استخدام الذكاء الاصطناعي في المستشفيات .

٤ استخدام المزارعين الآلات الحديثة في الزراعة .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ الملك إخناتون – تخطيط المدن .

٢ تخطيط المدن – مشكلات الازدحام والتلوث .

٣ الطائرات الصغيرة – احتياجاتنا المنزلية في المستقبل .

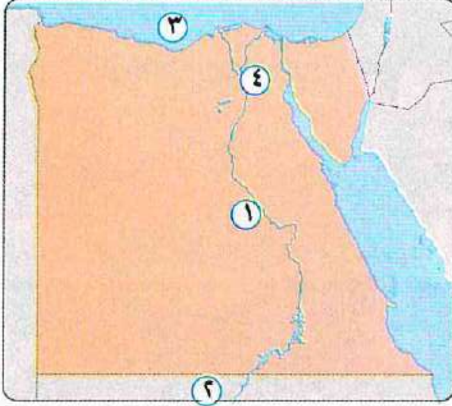
٤ الطاقة الشمسية – البيئة .

اختبار الشاطر على الدرس الرابع (يجيب عنه التلميذ)

..... / ١٠

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

..... / ٢



١ نهــر ....

٢ دولـة ....

٣ البحر ....

٤ مدينة ....

السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

..... / ٢

١ مدينة شيدها الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل .

....

٢ طاقة لو تم الاعتماد عليها بشكل كبير تؤدي إلى الحفاظ على البيئة .

....

السؤال الثالث : حدد أهمية واحدة لكل من :

..... / ٣

١ أهمية التخطيط للمدن .

....

٢ أهمية استخدام الذكاء الاصطناعي في مجال الطب .

....

السؤال الرابع : ما العلاقة بين ... ؟

..... / ٣

١ مدن المستقبل والحفاظ على البيئة .

....

٢ الأجهزة الذكية – مدن المستقبل .

....

محافظة القاهرة

الدرس الخامس
أين تقع محافظتي؟

أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أتعرف التقسيم الإداري لمصر .
- أحدد موقع محافظتي على خريطة مصر .
- أستنتج أهمية وجود عاصمة لكل دولة .
- أحلل الرموز التي يتضمنها شعار محافظتي ودلالاتها .
- أعبر عن احترامي للتنوع بين المحافظات المصرية .

- **تبلغ مساحة مصر مليون كيلومتر مربع .**
- **نظرًا لاتساع مساحة مصر ، تم تقسيمها إلى عدد من المحافظات لتسهيل إدارتها .**
- **تضم مصر ٢٧ محافظة .**



أولًا : تقسيم محافظات مصر

- بسبب اتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى عدد من المحافظات لتسهيل إدارتها .
- تضم مصر ٢٧ **محافظة** ، **يفصل بين كل منها حدود إدارية** .
- ما المقصود بالحدود الإدارية ؟

« **هي الحدود التي تفصل بين المحافظات** » .

- ما المقصود بالمحافظة ؟

« **هي جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء وتختص بتقديم الخدمات لسكانها** » .



خريطة محافظات مصر

• **من قراءتنا لخريطة محافظات مصر (السابقة) نجد أن محافظات مصر يمكن تصنيفها على النحو التالي :**

محافظات الوجه البحري	**محافظات الوجه القبلي**	**محافظات الحدود الصحراوية**
١ - القاهرة	١ - الجيزة	١ - مطروح
٢ - القليوبية	٢ - الفيوم	٢ - الوادي الجديد
٣ - المنوفية	٣ - بني سويف	٣ - شمال سيناء
٤ - الغربية	٤ - المنيا	٤ - جنوب سيناء
٥ - الشرقية	٥ - أسيوط	٥ - البحر الأحمر
٦ - دمياط	٦ - سوهاج	
٧ - الدقهلية	٧ - قنا	
٨ - كفر الشيخ	٨ - الأقصر	
٩ - البحيرة	٩ - أسوان	
١٠ - الإسكندرية		
١١ - السويس		
١٢ - الإسماعيلية		
١٣ - بورسعيد		

• ونلاحظ من خريطة محافظات مصر أيضًا أن :

أكبر محافظات مصر مساحة هي محافظة الوادي الجديد

أصغر محافظات مصر مساحة هي محافظة دمياط



شعار محافظة الوادي الجديد



شعار محافظة دمياط

ثانيًا : عاصمة مصر

- **تعد القاهرة هي عاصمة مصر .**
- **حيث إنه : لكل دولة عاصمة يتم اختيارها لتكون المقر الرسمي للحكم والإدارة .**

١ سبب اختيار القاهرة عاصمة لمصر :



- تعد محافظة القاهرة من أهم العواصم التاريخية في العالم؛ حيث إنها أنشئت قبل أكثر من ألف عام ؛ لتكون المقر الرسمي للحكومة والإدارة .

٢ أشهر أسماء مدينة القاهرة :



- اشتهرت القاهرة بعدة أسماء عبر الزمن ، منها :

١ - جوهرة الشرق .

٢ - مدينة الألف مئذنة .

٣ تطوير القاهرة :



تعمل الدولة على تطوير مدينة القاهرة مع الحفاظ على طابعها الأثري والمعماري المميز .

٤ إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة :



قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة .

- **موقعها :**

تقع شرق محافظة القاهرة ،

وقد تم نقل الوزارات والمصالح الحكومية إليها .

- **تعتمد على :**

التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة مما ساعد على بناء مستقبل أفضل .

ثالثًا : شعار المحافظة

لكل محافظة مصرية شعار خاص بها .

(أ) تعريف شعار المحافظة :

هو راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها .

(ب) الأماكن والمناسبات التي يرفع فيها شعار المحافظة :

ويرفع هذا الشعار على :

١- مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها .

٢- في المناسبات الوطنية للمحافظة ، مثل :

العيد القومي للمحافظة الذي يمثل حدثًا تاريخيًّا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة .

شعار محافظة القاهرة

تحتفل القاهرة بعيدها القومي يوم ٦ يوليو من كل عام في ذكرى قيام جوهر الصقلي بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م .

الشعار عبارة عن :

شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر تعبر عن أنه منارة الإسلام في العالم .



الجامع الأزهر ومكتوب على قاعدته كلمة « القاهرة » .



أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
١- المحافظة	جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء ، وتختص بتقديم الخدمات لسكانها .
٢- الحدود الإدارية	الحدود التي تفصل بين المحافظات .
٣- شعار المحافظة	راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها .
٤- العيد القومي للمحافظة	يمثل حدثًا تاريخيًّا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة .



ملخص الدرس :

أولًا : تقسيم محافظات مصر

محافظات الوجه البحري	محافظات الوجه القبلي	محافظات الحدود الصحراوية
* مثل : - المنوفية . - القليوبية .	* مثل : - المنيا . - سوهاج .	* مثل : - مرسى مطروح . - الوادى الجديد .

ثانيًا : عاصمة مصر

سبب اختيار القاهرة عاصمة لمصر	أشهر أسماء القاهرة	تطوير القاهرة	إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة
- من أهم العواصم التاريخية وأنشئت من ألف عام لتكون مقرًّا للحكم والإدارة .	- جوهرة الشرق . - مدينة الألف مئذنة .	- مع الحفاظ على طابعها التراثي والمعماري المتميز .	- تقع شرق القاهرة . - تم نقل الوزارات والمصالح الحكومية إليها . - تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة .

ثالثًا : شعار المحافظة

الأماكن والمناسبات التي يرفع عليها شعار المحافظة	شعار محافظة القاهرة
- مبنى المحافظة . - العيد القومي للمحافظة .	- قام القائد جوهر الصقلي بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م .

رابعًا : المحافظة

المقصود بالمحافظة	الحدود الإدارية للمحافظة	شعار المحافظة
- هي جزء من الدولة ، تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء ، وتختص بتقديم الخدمات لسكانها .	- هي الحدود التي تفصل بين المحافظات .	- هي راية تتخذها المحافظة رمزًا لها ؛ لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها .



أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الخامس

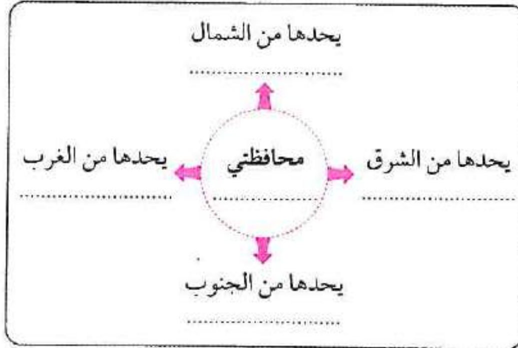
(يجيب عنها التلميذ)

نشاط (١) : ألاحظ وأحدد :

لاحظ خريطة محافظات مصر ثم :

أ ضع دائرة حول موقع محافظتك على الخريطة .

ب اكتب حدود محافظتك من الجهات الأصلية الأربع .



نشاط (٢) : ألاحظ وأصنف :

استعن بخريطة محافظات مصر ، ثم صنف المحافظات التالية بحسب الجدول :

(سوهاج – القليوبية – بني سويف – الغربية – الإسماعيلية – الأقصر) .

محافظات الوجه البحري	محافظات الوجه القبلي

نشاط (٣) : أسأل وأكمل : ابحث عبر شبكة الإنترنت عن شعار محافظتك ، ثم أكمل بطاقة التعريف التالية :

بطاقة تعريف محافظتي

اسم محافظتي:

....

شعار محافظتي

تاريخ الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتي وسبب اختيار هذا التاريخ :

....

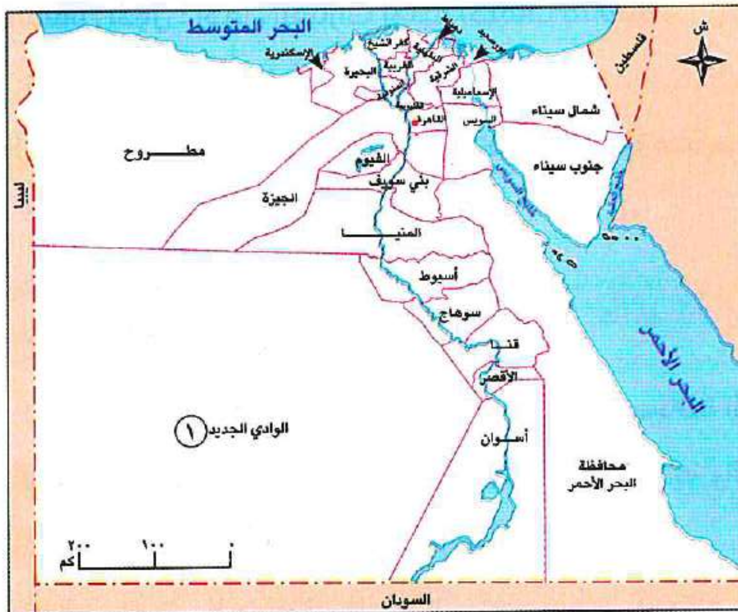
يتكون شعار محافظتي من :

....



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الخامس

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)



(أ) لاحظ خريطة مصر الإدارية المقابلة ، ثم أجب :

١ ظلل محافظتك بلونك المفضل .

٢ ضع دائرة حول عاصمة مصر .

٣ صواب أم خطأ ؟

يشير الرقم (١) إلى إحدى محافظات الوجه البحري ؟ ( )

(ب) اكتب كلمة (صواب)أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ تُقسَّم مصر إداريًا إلى محافظات نظرًا لاتساع مساحتها . ( )

٢ اشتهرت القاهرة بمدينة الألف مئذنة . ( )

٣ أُنشئت العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة . ( )

(جـ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١ أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هي ....

٢ راية تتخذها المحافظة رمزًا لها يطلق عليها ....

٣ مؤسس مدينة القاهرة هو القائد ....

(د) أجب عما يأتي :

١ بم تفسر: وجود قرص الشمس في شعار محافظة القاهرة ؟

....

٢ دلل على ما يلي:

أ تميُّز محافظة القاهرة عن غيرها من المحافظات المصرية.

....

ب اهتمام الدولة بإنشاء مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة .

....

أسئلة الشاطر على الدرس الخامس

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ بسبب اتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى عدد من ....

٢ تضم مصر .... محافظة وتضم المحافظة عددًا من .... و ....

٣ من محافظات الحدود الصحراوية .... و ....

٤ من محافظات الوجه القبلي .... و ....

٥ تُعد مدينة .... هي عاصمة مصر .

٦ قامت الدولة بإنشاء .... الجديدة شرق محافظة القاهرة .

٧ تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة والطاقة ....

٨ .... هو راية تتخذها كل محافظة رمزًا لها .

٩ العيد القومي للمحافظة يمثل حدثًا .... أو ذكرى .... مرت بها المحافظة .

١٠ تحتفل القاهرة بعيدها القومي يوم ٦ يوليو في ذكرى وضع القائد .... حجر الأساس لها عام ٩٦٩م .

١١ شعار القاهرة يتمثل في .... ساطعة والجامع .... الذي يعتبر منارة الإسلام في العالم .

١٢ تسمى الحدود بين المحافظات باسم الحدود ....

١٣ أكبر محافظات مصر مساحة هي ....

١٤ أصغر محافظات مصر مساحة هي ....

١٥ اشتهرت القاهرة بعدة أسماء منها .... و ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تم تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة لتسهيل إدارتها . ( )

٢ تعد محافظتا أسوان والأقصر من محافظات الوجه البحري . ( )

٣ الإسكندرية هي عاصمة جمهورية مصر العربية . ( )

٤ قامت الدولة بنقل الوزارات والمصالح الحكومية إلى الإسكندرية . ( )

٥ تسمى القاهرة مدينة الألف مئذنة . ( )

٦ تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا والطاقة النظيفة . ( )

٧ الشمس الساطعة في شعار القاهرة تقع خلف جامع عمرو بن العاص . ( )

٨ من أسماء مدينة القاهرة جوهرة الغرب . ( )

٩ من محافظات الوجه القبلي محافظة المنوفية ومحافظة الغربية . ( )

١٠ وضع القائد « جوهر الصقلي » حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م . ( )

١١ تقع العاصمة الإدارية الجديدة شمال محافظة القاهرة . ( )

١٢ تتسم المحافظات الصحراوية بوفرة التربة الخصبة . ( )

١٣ القاهرة من أهم العواصم التاريخية في العالم حيث أنشئت قبل أكثر من ألف عام . ( )

١٤ يعبر شعار المحافظة عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها . ( )

١٥ أكبر محافظات مصر مساحة هي محافظة دمياط . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ وضع جوهر الصقلي حجر الأساس لمدينة .... عام ٩٦٩م .

أ الإسماعيلية   ب الشرقية   جـ القاهرة   د الإسكندرية

٢ أنشأت الدولة العاصمة الإدارية الجديدة .... محافظة القاهرة .

أ شرق   ب جنوب   جـ شمال   د غرب

٣ محافظة الوادي الجديد من المحافظات :

أ الساحلية   ب الحدودية الصحراوية

جـ الزراعية   د الوجه القبلي

٤ أكبر محافظات مصر مساحة محافظة :

أ السويس   ب دمياط   جـ بورسعيد   د الوادي الجديد

٥ كل المحافظات التالية محافظات حدود ما عدا :

أ البحر الأحمر   ب أسيوط   جـ شمال سيناء   د مطروح

٦ نحتفل بالعيد القومي لمحافظة .... يوم ٦ يوليو من كل عام .

أ المنيا   ب القاهرة   جـ الفيوم   د الإسكندرية

٧ أصغر محافظات مصر مساحة محافظة :

أ المنيا   ب أسيوط   جـ القاهرة   د دمياط

٨ تم اختيار مدينة .... لتكون عاصمة لمصر .

أ القاهرة   ب الإسكندرية   جـ مطروح   د الجيزة

٩ من محافظات الوجه البحري محافظة :

أ الفيوم   ب أسيوط   جـ المنوفية   د المنيا

١٠ تعتمد .... على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة .

أ القاهرة   ب أسيوط

جـ الجيزة   د العاصمة الإدارية الجديدة

١١ تسمى مدينة .... مدينة الألف مئذنة .

أ الجيزة   ب بورسعيد   جـ القاهرة   د دمياط

١٢ كل المحافظات الآتية من محافظات الوجه البحري ، ما عدا :

أ المنوفية   ب الفيوم   جـ القليوبية   د البحيرة

١٣ لكل محافظة مصرية حاليًّا .... خاص بها .

أ جيش   ب شعار   جـ نشيد وطني   د دستور

السؤال الرابع : المقصود بـ ... ؟

١ المحافظة .   ٢ شعار المحافظة .   ٣ حدود إدارية .

السؤال الخامس : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ قائد وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة . (............................)

٢ مدينة مصرية سميت بـ « جوهرة الشرق » . (............................)

٣ الحدود التي تفصل بين المحافظات . (............................)

٤ جزء من الدولة يضم مجموعة من المراكز والأحياء . (............................)

٥ راية تتخذها المحافظة رمزًا لها تعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها . (............................)

٦ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة . (............................)

٧ مدينة نقلت إليها الدولة الوزارات والمصالح الحكومية . (............................)

٨ مدينة تعتبر عاصمة مصر والمقر الرسمي للحكم والإدارة . (............................)

٩ أصغر محافظات مصر من حيث المساحة . (............................)

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ تحتفل محافظة الجيزة بعيدها القومي يوم ٦ يوليو من كل عام. (............................)

٢ تعد محافظة شمال سيناء أكبر محافظات مصر من حيث المساحة . (............................)

٣ تعتبر محافظة الوادي الجديد من محافظات الوجه البحري . (............................)

٤ تم تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة بسبب مساحتها الصغيرة . (............................)



٥ تسمى مدينة الجيزة بمدينة الألف مئذنة . (..........................)

٦ تعتبر محافظة مطروح من محافظات الوجه القبلي . (..........................)

٧ تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة على الأساليب البدائية والطاقة النظيفة . (..........................)

٨ محافظة المنوفية إحدى محافظات الوجه القبلي . (..........................)

٩ يدل النسر في شعار القاهرة على أنه منارة الإسلام في العالم . (..........................)

١٠ تعد مدينة البحيرة هي المقر الرسمي للحكم والإدارة في مصر . (..........................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة .

٢ احتفال مدينة القاهرة بعيدها القومي في يوم ٦ يوليو من كل عام .

٣ تعد مدينة القاهرة من أقدم العواصم في العالم .

٤ وجود الشمس الساطعة والجامع الأزهر في شعار القاهرة .

٥ أهمية وجود شعار لكل محافظة .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ اتساع مساحة مصر .

٢ وضع جوهر الصقلي حجر الأساس لمدينة القاهرة ٦ يوليو ٩٦٩م .

٣ إنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ محافظة القاهرة - الحكم والإدارة في مصر .

٢ العاصمة الإدارية الجديدة - الحفاظ على البيئة .

٣ شعار المحافظة - نشاط سكانها .

٤ جوهر الصقلي - العيد القومي للقاهرة .

السؤال العاشر : دلل على صحة ما يأتي :

١ حرص مصر على إنشاء مدن صديقة للبيئة .

٢ العيد القومي لمحافظة القاهرة يرتبط بأحداثها التاريخية .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

(محافظة دمياط – محافظة الوادى الجديد)

السؤال الثاني عشر : أكمل الجدول بما يناسبه :

(أسيوط – الوادي الجديد – المنوفية – الإسكندرية – القليوبية – سوهاج)

محافظات الوجه البحري	محافظات الوجه القبلي	محافظات الحدود

السؤال الثالث عشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

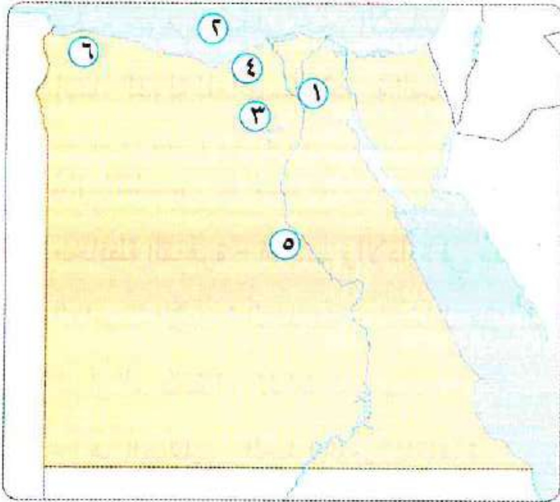
١ لم تكن مساحة مصر كبيرة .

....

٢ لم يتم إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة .

....

السؤال الرابع عشر : أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ عاصمة مصر ....

٢ البحـــــــــر ....

٣ محافظــــــة ....

٤ محافظــــــة ....

٥ نهـــــــــر ....

٦ محافظة حدود صحراوية ....

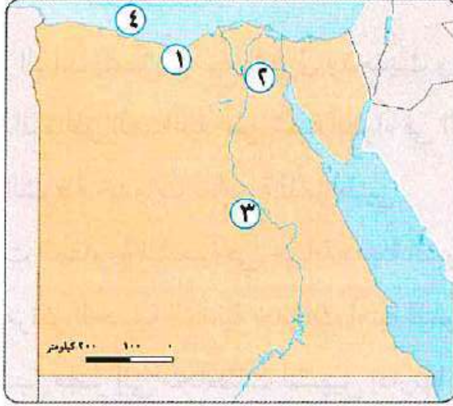
اختبار الشاطر على الدرس الخامس

(يجيب عنه التلميذ)

...... / ١٠

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

...... / ٢



١ محافظة ....

٢ عاصمة مصر ....

٣ نهـــر ....

٤ البحر ....

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية :

...... / ٣

١ تفصل بين المحافظات حدود تسمى ....

٢ تقع العاصمة الإدارية الجديدة في محافظة ....

٣ من محافظات الحدود الصحراوية ....

السؤال الثالث : ما العلاقة بين ... ؟ :

...... / ٢

١ الجامع الأزهر ، وشعار محافظة القاهرة .

....

٢ القاهرة ، وكثرة المساجد فيها .

....

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :

...... / ٣

١ بِمَ تفسر : وجود الشمس في شعار محافظة القاهرة ؟

....

٢ ما النتائج المترتبة على : اتساع مساحة مصر ؟

....

٣ من هو واضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م ؟

....

تقييم الوحدة الثانية من الكتاب المدرسي
(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ تطوير المدن يشمل توسيع الطرق وتحديث وسائل المواصلات . ( )

٢ تعمل المناطق الصناعية على تنقية الهواء في المدينة . ( )

٣ تقدم الشرطة خدمات تعليمية للمواطنين . ( )

٤ نجحت المقاومة الشعبية في حماية مدينة السويس خلال حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م . ( )

٥ تقدم مراكز الحماية المدنية خدمات أمنية للمواطنين . ( )

٦ تم تقسيم مصر إلى محافظات لتسهيل إدارتها . ( )

٧ تقع العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة . ( )

٨ تطل مدينة الغردقة على ساحل البحر المتوسط . ( )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ تُعد الأسواق من الأماكن التي تقدم خدمات ....

أ أمنية   ب صحية   جـ تجارية   د تعليمية

٢ إحدى المناطق التي يجب بناؤها على أطراف المدن هي المناطق ....

أ الترفيهية   ب السكنية   جـ التجارية   د الصناعية

٣ شعار محافظة القاهرة يحتوي على صورة ....

أ قلعة صلاح الدين   ب الأهرامات   جـ نهر النيل   د الجامع الأزهر

٤ يمكننا الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة ....

أ المستشفى   ب المنزل   جـ المصنع   د المتحف

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١ تقع بورسعيد على ساحل البحر ....

٢ أقدم المساجد التي بُنيت في مصر هو جامع ....

٣ نحصل على الخدمات التعليمية من ....

٤ أُطلق اسم جوهرة الشرق على مدينة ....

٥ تُعد محافظتا الجيزة وقنا من محافظات الوجه ....

السؤال الرابع : بم تفسر ... ؟

١ إنشاء المساحات الخضراء داخل المدن .

٢ ضرورة التخطيط الجيد عند بناء المدن .

٣ أهمية استخدام التكنولوجيا في بناء مدن المستقبل .

٤ تقسيم مصر إلى محافظات .

٥ وجود شعار خاص لكل محافظة .

٦ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم .

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ انتشار المناطق الزراعية حول المدن .

٢ تطوير المدينة .

السؤال السادس : أجب عما يأتي :

١ ما العلاقة بين الحماية المدنية وتحقيق الأمان في المدينة ؟

٢ ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة ببناء المستشفيات ؟

السؤال السابع : ما المقصود بكل من ... ؟

١ القرية . ٢ الأماكن الخدمية . ٣ شعار المحافظة .

النشاط الختامي على الوحدة الثانية

(يجيب عنه التلميذ)

بالاستعانة بمعلمك وبالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط بعنوان « أين نعيش ؟ » .

على أن تتضمن العناصر التالية :

١ مقارنة بين (مدينتكم/ قريتكم) في الماضي والحاضر ، من حيث شكل المباني .

٢ خريطة توضيحية لـ (مدينتكم/ قريتكم) ، تُبرز أهم مناطق الخدمات مثل: (المدارس ، المستشفيات، مراكز الشرطة) .

٣ أفكارًا ومشروعات تحلمون بتنفيذها في (مدينتكم/ قريتكم) في المستقبل ، مع توضيح أهميتها .



بنك أسئلة الشاطر على الوحدة الثانية

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تضم مصر ٢٧ محافظة أكبرها مساحة هي ....

٢ تقع مدينتنا .... و .... على ساحل البحر الأحمر .

٣ يجب أن تكون المناطق الصناعية بعيدة عن المناطق ....

٤ استقر المصرى القديم على ضفاف ....

٥ تُعد محافظة .... أصغر محافظات مصر مساحة .

٦ من أشهر محطات معالجة مياه الصرف الصحى محطة .... بالقليوبية .

٧ من وسائل المواصلات المتطورة .... و ....

٨ أنشأت الدولة مدن جديدة لتقليل .... والحد من انتشار ....

٩ تصدت المقاومة الشعبية فى مدينة السويس بمساندة قوات .... و .... للعدو الإسرائيلي في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م .

١٠ تقوم الدولة بإنشاء .... بهدف تقليل الازدحام .

١١ قام القائد .... بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م .

١٢ تساهم السياحة في دعم .... المصري .

١٣ من محافظات الوجه البحري ....

١٤ من محافظات الحدود الصحراوية .... و ....

١٥ تعتبر .... هي عاصمة جمهورية مصر العربية .

١٦ تعمل .... على إخماد الحرائق وإنقاذ الأشخاص .

١٧ تقدم الأسواق خدمات .... لنا لشراء احتياجاتنا ومستلزماتنا .

١٨ تقدم لنا الشرطة خدمات أمنية ، مثل حفظ ....

١٩ أُنشئت العديد من الأسواق المتخصصة ، مثل سوق ....

٢٠ تقوم الدولة ببناء .... و .... من أجل مستقبل أفضل للطلاب .

٢١ أطلقت الدولة مبادرة للكشف المبكر عن الأمراض أُطلق عليها مبادرة ....

٢٢ سيساعدنا الذكاء الاصطناعي على تشخيص .... وعلاجها في أقصر وقت .

٢٣ شيد الملك .... مدينة أخيتاتون على الضفة الشرقية لنهر النيل .

٢٤ سوف تعتمد المدن في المستقبل على الطاقة .... لتصبح بيئتنا نقية وصحية .

٢٥ .... هو تنظيم أراضي المدينة وتحسين حياة السكان .



السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ من محافظات الحدود الصحراوية محافظة مرسى مطروح . ( )

٢ من المناطق السياحية بالأقصر جامع عمرو بن العاص والكنيسة المعلقة . ( )

٣ توجد صورة لجامع أحمد بن طولون في شعار محافظة القاهرة . ( )

٤ ترشيد استهلاك المياه والكهرباء يحافظ على البيئة . ( )

٥ من محافظات الوجه القبلي محافظة المنوفية . ( )

٦ تُعد الحضارة المصرية القديمة من أعظم الحضارات في التاريخ . ( )

٧ تنتشر في القرية الصناعة والتجارة . ( )

٨ القاهرة هي عاصمة جمهورية مصر العربية . ( )

٩ عدد محافظات مصر ٢٧ محافظة . ( )

١٠ تُعد الإسكندرية أكبر محافظات مصر في المساحة . ( )

١١ يؤدي استخدام الدراجات الهوائية إلى الازدحام المروري . ( )

١٢ ساهمت الأجهزة الحديثة في تسهيل الحياة وسرعة إنجاز العمل . ( )

١٣ محطة الجبل الأصفر من محطات معالجة مياه الصرف الصحي بالإسكندرية . ( )

١٤ تصدت المقاومة الشعبية في مدينة السويس للعدو الإسرائيلي في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م . ( )

١٥ من المدن الساحلية مدينة الجيزة . ( )

١٦ تقدم المستشفيات خدمات صحية ، مثل الكشف وتقديم العلاج . ( )

١٧ نذهب إلى المدرسة من أجل شراء المستلزمات المنزلية . ( )

١٨ تقوم الشرطة بإنقاذ المواطنين من حوادث الطرق وانهيارات المباني . ( )

١٩ يجب علينا ترشيد الاستهلاك ولا نشتري إلا ما نحتاج إليه فقط . ( )

٢٠ يجب علينا احترام المعلم . ( )

٢١ مدن المستقبل يجب أن تجمع بين التكنولوجيا والحفاظ على الهوية المصرية . ( )

٢٢ تسمى القاهرة مدينة الألف مئذنة . ( )

٢٣ دمياط أصغر المحافظات المصرية مساحة . ( )

٢٤ التخطيط الجيد للمدن يزيد من مشكلة الازدحام والتلوث . ( )

٢٥ شيدت مدينة أون على يد الملك إخناتون . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ من المناطق الترفيهية المخصصة للعب والتنزه ....

أ المدرسة ب جامع عمرو بن العاص
جـ قلعة صلاح الدين د الحدائق

٢ تقع مدينة .... على ساحل البحر المتوسط .

أ بورسعيد ب الغردقة جـ شرم الشيخ د أسوان

٣ يوجد .... في القاهرة .

أ معبد الأقصر ب وادي الملوك جـ معبد فيلة د جامع عمرو بن العاص

٤ .... هي ثروة قومية لأنها توفر لنا المحاصيل والغذاء .

أ المناطق السكنية ب المناطق الصناعية جـ المناطق الزراعية د المناطق الترفيهية

٥ بعد استقرار المصري القديم على ضفاف النيل عرف ....

أ الزراعة ب بناء القرى والمدن جـ بناء المساكن د جميع ما سبق

٦ كل وسائل النقل التالية تُعد وسائل نقل حديثة ، ما عدا ....

أ المراكب الشراعية ب الأتوبيس الترددي
جـ القطار الكهربائي د مترو الأنفاق

٧ قامت الدولة ببناء .... جديدة لمواجهة التكدس السكاني .

أ مناطق صناعية ب مدن جـ مناطق ترفيهية د حدائق

٨ .... هي وسيلة مواصلات سهلة وممتعة ومفيدة للصحة وتحافظ على البيئة .

أ السيارات ب الطائرات جـ القطارات د الدراجات الهوائية

٩ لم تتمكن إسرائيل من احتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر بفضل .... إلى جانب الجيش والشرطة .

أ الدعم الدولي ب مقاومة الشعب جـ نقص التدريب د مساعدات أمريكية

١٠ من الأدوات البسيطة التي استخدمها السكان قديمًا ....

أ الهواتف المحمولة ب مصابيح كهربائية
جـ الهواتف الأرضية د مبردات

١١ أنشأت الدولة العاصمة الإدارية الجديدة شرق ....

أ سوهاج ب المنيا جـ القاهرة د أسيوط

١٢ عاصمة مصر هي ....

أ بورسعيد ب الإسكندرية جـ أسوان د القاهرة

١٣ تحتفل .... بعيدها القومي في يوم ٦ يوليو من كل عام .

أ بورسعيد ب الإسكندرية جـ القاهرة د جنوب سيناء

١٤ من محافظات الوجه القبلي ....

أ المنوفية ب البحيرة جـ القليوبية د قنا

١٥ توفر لنا المستشفيات ....

أ خدمات صحية ب الكشف جـ تقديم العلاج د جميع ما سبق

١٦ المبادرة التي تهدف إلى الكشف المبكر عن الأمراض تعرف بمبادرة ....

أ ١٠٠ مليون صحة ب حياة كريمة جـ إتحضر للأخضر د نيباد

١٧ تقدم .... خدمات ، مثل : تنظيم المرور ، والنجدة ، وإصدار الوثائق الرسمية .

أ الجيش ب المدرسة جـ المستشفى د الشرطة

١٨ تُوفر لنا .... خدمات تعليمية ، حيث نتعلم ونمارس الهوايات المفيدة .

أ النادي ب المطعم جـ المدرسة د المصنع

١٩ تعتمد المدن الذكية على طاقة .... لتصبح بيئتنا نقية وصحية .

أ الغاز الطبيعي ب الشمس جـ الكيروسين د البترول

٢٠ التخطيط الجيد في بناء المدن يساعد على ....

أ زيادة الازدحام ب نقص الخدمات جـ زيادة تنظيم المدن د زيادة التلوث

٢١ من القيم والأخلاق الجميلة التي نشأنا عليها ....

أ الترابط الأسري ب الكرم جـ التعاون د جميع ما سبق

٢٢ أنشأ الملك إخناتون مدينة .... على الضفة الشرقية لنهر النيل .

أ طيبة ب أخيتاتون جـ منف د أون

٢٣ تقدم .... خدمات صحية .

أ الشرطة ب المدارس جـ المستشفيات د الأسواق

السؤال الرابع : ما المقصود بـ ... ؟

١ المدينة . ٢ القرية . ٣ تخطيط المدن . ٤ شعار المحافظة .

السؤال الخامس : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ تجمع سكاني تتركز فيه الخدمات والأنشطة . (..........................)

٢ مناطق مخصصة لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان . (..........................)

٣ ثروة قومية يجب الحفاظ عليها وتنتج لنا المحاصيل والغذاء . (..........................)

٤ القائد الذي وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م . (..........................)

٥ وسيلة مواصلات لا تسبب تلوثًا للبيئة واقتصادية ، وغير مكلفة . (..........................)

٦ محطة تم إنشاؤها بالقليوبية لمعالجة مياه الصرف الصحي . (..................)

٧ عاصمة جمهورية مصر العربية . (..................)

٨ أصغر محافظات مصر مساحة . (..................)

٩ أكبر محافظات مصر مساحة . (..................)

١٠ تُقدم لنا خدمات صحية ، مثل : الكشف ، وتقديم العلاج . (..................)

١١ تُساعد المواطنين في حالة حدوث حوادث الطرق ، وانهيارات المباني . (..................)

١٢ تقوم بحفظ الأمن والنظام ، وضبط المخالفين والخارجين عن القانون . (..................)

١٣ مبادرة أطلقتها الدولة للكشف المبكر عن الأمراض . (..................)

١٤ نذهب إليها لكي نتعلم ونُمارس الهوايات المُفيدة . (..................)

١٥ نذهب إليها لشراء احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام والملابس . (..................)

١٦ مدن نعتمد فيها على استخدام التكنولوجيا لتحقيق أهدافها . (..................)

١٧ الجامع الموجود في شعار محافظة القاهرة . (..................)

١٨ التفكير المسبق لتنظيم أراضي المدينة وتحسين حياة السكان . (..................)

١٩ مدينة أنشأها أخناتون تميزت بتصميمها الفريد بالنسبة لعصرها . (..................)

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ استخدام السيارات يقلل من الازدحام والتلوث والضوضاء . (..................)

٢ تقع مدينة بورسعيد على شاطئ البحر الأحمر . (..................)

٣ تشمل المناطق الزراعية أندية رياضية وحدائق عامة . (..................)

٤ تُعد المناطق الصناعية هي الرئة الطبيعية لسكان المدن ، لأنها تعمل على تنقية الهواء . (..................)

٥ يجب أن يتم بناء المناطق الترفيهية بعيدًا عن المناطق السكنية . (..................)

٦ أنشأت الدولة العديد من المدن الجديدة في المناطق الزراعية . (..................)

٧ استخدم الإنسان في الماضي أدوات تقليدية ، مثل : الهواتف المحمولة . (..................)

٨ نجحت مدينة القاهرة في التصدي للعدوان الإسرائيلي في حرب أكتوبر ١٩٧٣م . (..................)

٩ من الآثار الإيجابية لتطوير المدينة خفض مستوى معيشة السكان . (..................)

١٠ يوجد الجامع الأزهر في محافظة الإسكندرية . (..................)



١١ أصغر محافظات مصر مساحة محافظة سوهاج . (..........................)

١٢ تقسم مصر إلى ٢٧ ولاية . (..........................)

١٣ الإسكندرية هي عاصمة جمهورية مصر العربية . (..........................)

١٤ تقدم لنا المدارس والجامعات خدمات أمنية . (..........................)

١٥ يُمكننا الحصول على الخدمات الصحية من الشرطة . (..........................)

١٦ أنشأت الدولة أسواقًا متخصصة لبيع المنتجات ، مثل : سوق الوراقين . (..........................)

١٧ ضبط المخالفين والخارجين عن القانون من مهام الحماية المدنية . (..........................)

١٨ تضم المكتبة كتبًا عديدة ، مثل كتب الفلسفة التي تحكي عن أجدادنا المصريين القدماء .

(..........................)

١٩ قام جوهر الصقلي بوضع حجر الأساس لمدينة الجيزة . (..........................)

٢٠ يُساعد التخطيط الجيد للمدن على زيادة مشكلات الازدحام والتلوث . (..........................)

٢١ يُصعِّب الذكاء الاصطناعي عملية تشخيص الأمراض وعلاجها . (..........................)

٢٢ تجمع مدن الريف بين الحداثة والتكنولوجيا والأصالة الإنسانية . (..........................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟ (سؤال وجواب)

١ أهمية الحفاظ على الأراضي الزراعية .

ج لأنها ثروة قومية يجب الحفاظ عليها - تنتج المحاصيل الزراعية .

٢ أهمية بناء المناطق الصناعية بعيدًا عن المناطق السكنية .

ج لتقليل التلوث البيئي والضوضاء .

٣ انتشار استخدام الدراجات بدلًا من السيارات .

ج لتقليل الازدحام والتلوث والضوضاء .

٤ قيام الدولة بإنشاء الحدائق والمساحات الخضراء بالمدن .

ج تعمل على تنقية الهواء في المدينة .

٥ تقسم مصر إلى ٢٧ محافظة .

ج بسبب اتساع مساحة مصر .

٦ إنشاء مدن جديدة في المناطق الصحراوية .

ج تقليل الازدحام - الحد من انتشار المناطق العشوائية .

٧ تعرض مدينة السويس لأضرار كبيرة في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م .

ج بسبب القصف الإسرائيلي للمدينة وتدمير العديد من المباني .

٨ أهمية إنشاء محور روض الفرج .

ج تخفيف الازدحام المروري .

٩ لعبت التكنولوجيا والأجهزة الحديثة دورًا كبيرًا في حياتنا .

ج ساهمت في تسهيل الحياة - تسريع وإنجاز الأعمال .

١٠ اهتمام معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم .

ج لأن الحضارة المصرية أعظم الحضارات في التاريخ .

١١ يأتي السياح من جميع دول العالم إلى مصر .

ج لأن مصر غنية بالمعالم التاريخية التي تعود لفترات زمنية مختلفة .

١٢ احتفال محافظة القاهرة بعيدها القومي في ٦ يوليو من كل عام .

ج هذا اليوم هو ذكرى قيام القائد جوهر الصقلي بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م .

١٣ اتخاذ كل محافظة شعارًا لها .

ج ليكون رمزًا يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها .

١٤ أهمية وجود مستشفى في مدينتنا .

ج تقديم خدمات صحية للمرضى مثل : (الكشف - تقديم العلاج) .

١٥ إطلاق مبادرة ١٠٠ مليون صحة .

ج الكشف المبكر عن الإصابة بالأمراض .

١٦ الحرص على انتشار مراكز الحماية المدنية بالدولة .

ج إخماد الحرائق - إنقاذ الأشخاص المحاصرين في الحوادث ، مثل : حوادث الطرق ، أو انهيارات المباني .

١٧ قيام الدولة بمراقبة الأسعار بالأسواق المصرية .

ج منع الغلاء - التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها .

١٨ لتخطيط المدن أهمية كبرى .

ج ظهور المدينة أكثر تنظيمًا وجمالًا - توفير الخدمات للسكان - حل مشكلات الازدحام والتلوث .

١٩ وجود أجهزة وأدوات تستجيب للأوامر الصوتية والإشارات .

ج تجعل الحياة أكثر سهولة وسرعة .

٢٠ الاعتماد على استخدام الطاقة الشمسية .

ج لتصبح بيئتنا نقية وصحية .

٢١ استخدام الذكاء الاصطناعي في المستشفيات .

ج تشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟ (سؤال وجواب)

١ استقرار المصري القديم على ضفاف نهر النيل .

ج عرف الزراعة - بنى المساكن - ظهرت القرى والمدن .

٢ إنشاء الدولة للحدائق العامة في قلب المدن .

ج أدى إلى تنقية الهواء في المدينة .

٣ انتشار الأراضي الزراعية حول المدن المصرية .

ج أصبحت ثروة قومية - أنتجت لنا المحاصيل والغذاء .

٤ التوسع في استخدام الدراجات الهوائية .

ج أدى إلى تقليل الازدحام والتلوث والضوضاء .

٥ قيام الدولة بتطوير المدن .

ج للحد من المشكلات التي تواجه المواطنين كالتلوث والازدحام المروري .

٦ استخدام التكنولوجيا والأجهزة الحديثة .

ج ساهمت في تسهيل الحياة - تسريع وإنجاز الأعمال .

٧ قيام مصر بإنشاء وسائل مواصلات جديدة ومتطورة .

ج نقل الملايين من المصريين يوميًا - تجمع بين السرعة والكفاءة والأمان .

٨ المقاومة الشعبية في مدينة السويس أثناء حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م .

ج أدى إلى تعرضها للقصف الإسرائيلي وتدمير العديد من المباني .

٩ اتساع مساحة مصر .

ج أدى إلى تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة .

١٠ إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة .

ج تم نقل الوزارت والمصالح الحكومية إليها.

١١ اهتمام الدولة بتطوير الخدمات الصحية .

ج بناء المستشفيات - توفير الأدوية - مبادرة ١٠٠ مليون صحة .

١٢ انتشار مراكز الشرطة في مصر .

ج حفظ الأمن والنظام - تنظيم المرور - خدمات النجدة - إصدار وثائق رسمية .

١٣ تطوير المدارس والجامعات .

ج أدى إلى تحقيق مستقبل أفضل للطلاب .

١٤ تطوير الدولة لجهاز الشرطة .

ج تحديث الوسائل المستخدمة في حفظ الأمن ، والاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات .

١٥ التوسع في استخدام الطاقة الشمسية .

ج أصبحت بيئتنا نقية وصحية .

١٦ بناء مدن تجمع بين التكنولوجيا والأصالة الإنسانية .

ج جعل مدينة المستقبل جميلة ومتعلقة بجذورها وهويتها المصرية .

١٧ اهتمام الدولة بتطوير وتخطيط المدن .

ج أدى إلى ظهور :

- مدن أكثر تنظيمًا وجمالًا .
- حل مشكلة الازدحام والتلوث .
- توفير الخدمات للسكان بسهولة .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟ (سؤال وجواب)

١ المناطق الصناعية - المناطق السكنية .

ج يجب أن يتم بناء المناطق الصناعية بعيدًا عن المناطق السكنية لتقليل التلوث البيئى والضوضاء .

٢ الأراضي الزراعية - نهر النيل .

ج تنتشر الأراضي الزراعية في مصر على ضفاف نهر النيل لتوفر المياه اللازمة للزراعة .

٣ تخطيط المدن - مشكلات الازدحام والتلوث .

ج التخطيط الجيد في بناء المدن يحل مشكلات الازدحام والتلوث .

٤ الطاقة الشمسية - البيئة .

ج استخدام الطاقة الشمسية يجعل بيئتنا نقية وصحية .

٥ إنشاء المدن الجديدة - العشوائيات .

ج تم إنشاء مدن جديدة في المناطق الصحراوية للحد من انتشار المناطق العشوائية .

٦ الدراجات الهوائية - صحة المواطنين .

ج تُحافظ الدراجات الهوائية على صحة المواطنين وتُقوي عضلاتهم .

٧ جوهر الصقلي - القاهرة .

ج قام القائد جوهر الصقلي بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م .

٨ الحماية المدنية - الكوارث الطبيعية .

ج تقوم مراكز الحماية الوطنية بالاستجابة للكوارث الطبيعية ، مثل : الزلازل .



السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ تُعد المناطق الزراعية بمثابة ثروة قومية .

٢ خطط المصريون القدماء مدنهم بطريقة مميزة .

٣ تعددت تقسيمات مدينة أخيتاتون .

٤ تتعدد فوائد استخدام الدراجات الهوائية .

٥ عانت مدينة السويس أثناء حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م .

٦ شهدت مصر منذ عام ٢٠١٤م تطورًا في وسائل المواصلات .

٧ تتعدد السلوكيات التي يجب علينا اتباعها عند زيارة المريض .

٨ تُقدم الشرطة العديد من الخدمات الأمنية .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

١ المناطق الصناعية والمناطق السكانية .

٢ الآثار الإيجابية والآثار السلبية لتطوير المدن .

السؤال الثاني عشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ لم تهتم الدولة بإنشاء محطة الجبل الأصفر بالقليوبية .

٢ لم تهتم الدولة بإنشاء محور روض الفرج .

٣ لم تقم الدولة بتخطيط المدن .

٤ توسعت الدولة في الاعتماد على الذكاء الاصطناعي في المستشفيات والمدارس .

٥ أهملت الدولة استخدام الطاقة الشمسية .

السؤال الثالث عشر : ما رأيك في ... ؟

١ توسع الدولة في إنشاء الحدائق العامة .

٢ بناء المناطق الصناعية على أطراف البلاد .

٣ نهر النيل له دور كبير في حياة المصري قديمًا وحديثًا .

٤ التوسع في استخدام الدراجات الهوائية .

٥ إطلاق الدولة لمبادرة (١٠٠ مليون صحة) .

٦ مراقبة الدولة للأسعار .

٧ دور الحماية المدنية في إنقاذ أرواح المواطنين .

٨ هناك ارتباط بين المستقبل وأخلاقنا الجميلة .

٩ قانون مكافحة الإشاعات .

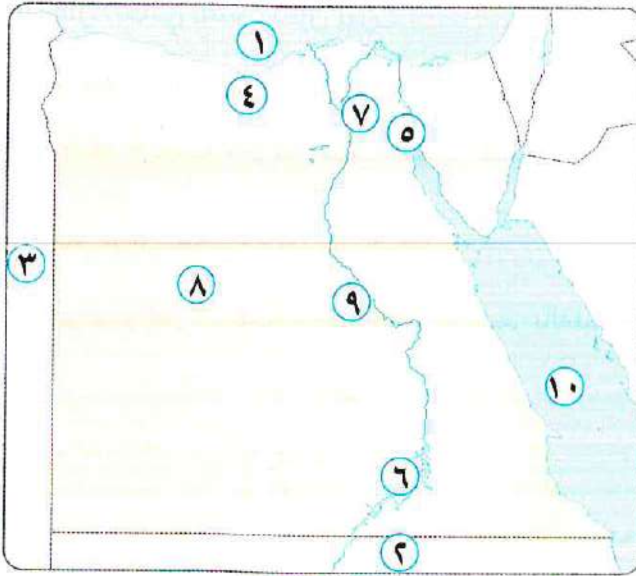
السؤال الرابع عشر : ما مقترحاتك لـ ... ؟

١ زيادة الخدمات التعليمية في مدينتنا .

٢ زيادة الخدمات الصحية في مدينتنا .

٣ التخلص من المناطق العشوائية .

السؤال الخامس عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ البحر ....

٢ دولـة ....

٣ دولـة ....

٤ مدينة ....

٥ مدينة تعرضت للعدوان الإسرائيلي في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م ....

٦ بحـــيرة ....

٧ العاصمة ....

٨ محافظة حدود صحراوية ....

٩ نهـــــر ....

١٠ البحـــر ....



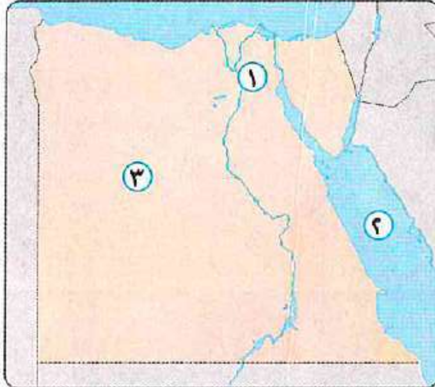
اختبار الشاطر على الوحدة الثانية

(يجيب عنه التلميذ)

.... / ١٥

السؤال الأول : أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

...... / ٥



١ مدينــــة ....

٢ البحـــر ....

٣ الصحراء ....

ب ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ استقرار المصري القديم على ضفاف نهر النيل .

٢ استخدام التكنولوجيا والأجهزة الحديثة .

السؤال الثاني : أ ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) :

...... / ٥

١ محطة الجبل الأصفر بالقاهرة من محطات معالجة الصرف الصحي . ( )

٢ قام الملك رمسيس الثاني بإنشاء مدينة أخيتاتون . ( )

٣ أكبر محافظات مصر مساحة القاهرة . ( )

ب ماذا يحدث إذا ... ؟

١ لم تقم الدولة ببناء المدن الجديدة .

....

٢ لم تهتم الدولة بإنشاء المحاور والطرق الجديدة .

....

السؤال الثالث : أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

...... / ٥

١ تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة . (..............................)

٢ تُساعد المواطنين في حالة حدوث حرائق . (..............................)

٣ مبادرة أطلقتها الدولة للكشف المبكر عن الأمراض . (..............................)

ب بِمَ تفسر ... ؟

١ تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة .

....

٢ أهمية وجود شعار لكل محافظة .

....

الوحدة الثالثة : مصر وطننا

الفكرة الرئيسية :

في هذه الوحـــدة سنتعرف عَلَم مصر ورموزه ، وموقع مصر الجغرافي ، كما سنكتشف تنوُّع مظاهر السطح بها ، وسنتعرف ثرواتها الطبيعية والبشرية ، ونزور أهم معالمها التاريخية ، ونتعلم كيف نحافظ عليها .

دروس الوحدة الثالثة

- الدرس الأول : عَلَم وطننا مصر .
- الدرس الثاني : مصر على خريطة العالم .
- الدرس الثالث : تضاريس أرضنا الجميلة .
- الدرس الرابع : ثروات مصر الطبيعية والبشرية .
- الدرس الخامس : المعالم التاريخية في مصر .

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي   لَكِ حُبِّي وَفُؤَادِي
مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادِ   أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادِ
وَعَلَى كُلِّ الْعِبَادِ   كَمْ لِنِيلِكِ مِنْ أَيَادِي
بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي   لَكِ حُبِّي وَفُؤَادِي

الدرس الأول: عَلَم وطننا مصر



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أصف علم وطني مصر ودلالة ألوانه.
- أتعرف مراحل تطور العلم المصري.
- أعدِّد سلوكيات التعامل مع علم وطني مصر.
- أعبِّر عن اعتزازي بعلم وطني مصر.

أصدقائي الأعزاء... يقف جميع التلاميذ كل صباح في طابور المدرسة ، ويرفعون عَلَم مصر، ويرددون جميعًا النشيد الوطني : « بلادي بلادي » .

فكر قليلًا :

- لماذا نرفع العلم المصري كل يوم في طابور الصباح ؟
- ما معنى ألوان العلم المصري ؟
- هل كان علم مصر دائمًا بهذا الشكل؟
- ماذا يجب أن نفعل تجاه علم بلادنا ؟

أولًا : علم مصر رمز العزة والنصر

• ما المقصود بالعلم ؟

« هو رمز للدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها » .



١ الأعلام (الرايات) عند المصريين القدماء :



• يعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي استخدمت الأعلام (الرايات) كرموز مهمـــة في حياتهم حيث :

– استخدموا الأعلام بهدف تمييز أقاليمهم ومدنهم .

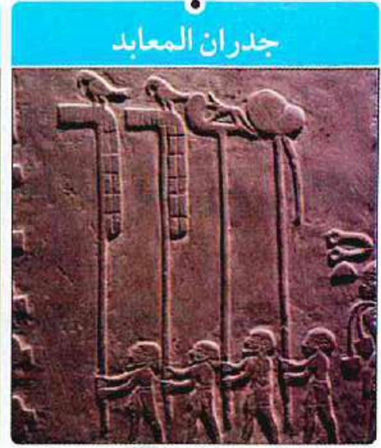
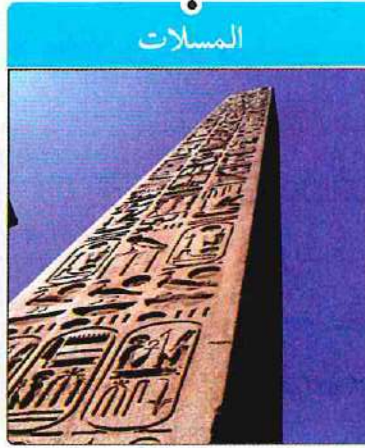
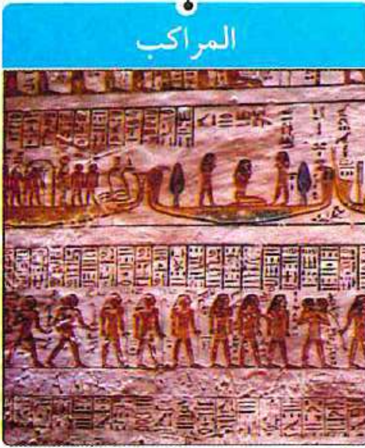
• كان لكل إقليم رمز أو شعار خاص به يظهر على رايته (علمه) .

– كانت مصر قديمًا مقسمة إلى مملكتين ، وكان لكل مملكة شعار يميزها كالتالي :

مملكة الشمال	مملكة الجنوب
كان شعارها نبات البردي . 	كان شعارها زهرة اللوتس . 

٢ الأماكن التي كانت تظهر عليها الرايات أو الأعلام (قديمًا) :

- ظهرت الرايات والأعلام في مصر القديمة على :

جدران المعابد	المسلات	المراكب
		

- كذلك كان الملوك يستخدمون الرايات والأعلام في الاحتفالات والمعارك من أجل :

- تمييز جيوشهم .   - تشجيع الجنود على القتال .

٣ الأماكن والمناسبات التي يرفع فيها علم مصر حاليًا :



المناسبات الرسمية والمؤتمرات



الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية



المواقع السياحية والمعالم الأثرية



وسائل النقل مثل الطائرات والسفن

ثانيًا : رموز وألوان علم مصر

- يظهر علم مصر على شكل مستطيل أفقي ، ويتكون من ثلاثة ألوان .

ألوان ورموز علم مصر

١ اللون الأحمر :

يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.

٢ النسر :

- يتوسط العلم ولونه أصفر ذهبي، وهو رمز القوة .
- مكتوب على قاعدته :
« جمهورية مصر العربية » .
- مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي .



٣ اللون الأبيض :

يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام .

٤ اللون الأسود :

يرمز إلى فترات الاستعمار التي تعرضت لها مصر .

ثالثًا : تطور علم مصر

• تُغيِّر الدول أعلامها أحيانًا عند وقوع أحداث مهمة ، ولقد مر علم مصر بمراحل كثيرة حيث تغير شكله عبر الزمن حتى أصبح على صورته الحالية ، مثلما حدث بعد ثورة يوليو عام ١٩٥٢ م ، وعند اتحاد مصر وسوريا في عام ١٩٥٨ م .

لاحظ الخط الزمني التالي ؛ لتتعرف على تطوُّر علم مصر منذ ثورة يوليو ١٩٥٢ م وحتى اليوم:






الأقدم ← الأحدث

علم ثورة يوليو (١٩٥٢م - ١٩٥٨م)	علم الجمهورية العربية المتحدة (١٩٥٨م - ١٩٧١م) اتحاد مصر مع سوريا	علم اتحاد الجمهوريات العربية (١٩٧١م - ١٩٨٤م) (مصر وسوريا وليبيا)	علم مصر الحالي (من ١٩٨٤م حتى اليوم)

رابعًا : واجبنا تجاه علم وطننا

(أ) يجب علينا أن :

① نحافظ على علم بلدنا

② نقف باحترام أثناء تحية العلم

③ نرفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز

(ب) يجب علينا أن نتجنب :

① الكتابة أو الرسم على العلم

② رفع العلم وهو تالف أو ممزق

③ إلقاء العلم على الأرض أو إهماله






ملخص الدرس :

أولًا : علم مصر قديمًا وحديثًا

(١) استخدم المصريون القدماء الأعلام لتمييز أقاليمهم وكان لكل إقليم شعار خاص به .	(٢) ظهرت الأعلام قديمًا على جدران المعابد والمسلات والمراكب .	(٣) يظهر علم مصر حديثًا في المناسبات الرسمية والوزارات والمواقع السياحية ووسائل النقل .

ثانيًا : رموز وألوان علم مصر

(١) اللون الأحمر	(٢) اللون الأسود	(٣) اللون الأبيض	(٤) النسر
يرمز إلى دم الشهداء	يرمز إلى فترات الاستعمار	يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام	مستوحى من نسر صلاح الدين الأيوبي ويرمز للقوة

ثالثًا : تطور علم مصر

(١) علم ثورة يوليو	(٢) علم الجمهورية العربية المتحدة	(٣) علم اتحاد الجمهوريات العربية	(٤) علم مصر الحالي
(١٩٥٢ م - ١٩٥٨ م)	(١٩٥٨ م - ١٩٧١ م)	(١٩٧١ م - ١٩٨٤ م)	(١٩٨٤ م حتى اليوم)
ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م	اتحاد مصر مع سوريا	(مصر/ سوريا/ ليبيا)	(١٩٨٤م - حتى اليوم)

رابعًا : واجبنا تجاه علم وطننا

(١) المحافظة عليه، وعدم الكتابة عليه أو إلقاؤه على الأرض	(٢) الوقوف باحترام أثناء تحية العلم	(٣) رفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز



أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الأول (يجيب عنها التلميذ)

نشاط (١) : أبحث وأتعلم :

قارن بين استخدام الأعلام عند المصريين القدماء واستخدامها في وقتنا الحاضر من حيث الهدف وأماكن الاستخدام .

وجه المقارنة	الأعلام في مصر القديمة	الأعلام في وقتنا الحاضر
الهدف	....	....
أماكن الاستخدام	....	....

نشاط (٢) : أسأل وأكتب : اقرأ العبارات التالية ثم حدد أيًّا منها (يعبِّر/ لا يعبِّر) عن وصف علم مصر، بوضع علامة (✓) :

العبارة	يعبِّر	لا يعبِّر
- يرمز اللون الأحمر إلى التضحية في سبيل الوطن .	....	....
- علم مصر مربع الشكل .	....	....
- يرمز اللون الأسود إلى فترات الاستعمار .	....	....
- يرمز النسر إلى اليأس والاستسلام .	....	....
- يرمز اللون الأبيض إلى السلام والنقاء .	....	....

نشاط (٣) : أبحث وأتعلم :

أ عبِّر بجمل بسيطة عن الفرق بين علم ثورة يوليو ١٩٥٢م وعلم مصر الحالي .

ب لماذا تُغيِّر بعض الدول شكل علمها ؟



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الأول

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يُعبِّر عَلَم الدولة عن تاريخها وشعبها . ( )

٢ يُرفَع عَلَمُ مصر في المؤتمرات والمناسبات الدولية . ( )

٣ يرمز اللون الأبيض في عَلَمِ مصر إلى السلام . ( )

٤ يجوز لنا أن نرسم على عَلَمِ مصر إذا أردنا تزيينه . ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة :

١ استخدم المصريون القدماء « الرايات » لتمييز ....

أ مدنهم ب منازلهم جـ مقابرهم د أسلحتهم

٢ اللون الذي يرمز إلى فترات الاستعمار في عَلَم مصر هو ....

أ الذهبي ب الأسود جـ الأحمر د الأبيض

(جـ) أجب عما يلي :

١ ما المقصود بالعَلَمِ ؟

٢ بم تفسر ... ؟

أ ضرورة احترامنا لعَلَمِ بلدنا .

ب استخدام ملوك مصر القديمة للأعلام في المعارك .

جـ يتوسط عَلَمَ مصر نسرٌ لونه أصفر .

٣ حدد نتيجة واحدة ترتبت على اتحاد مصر وليبيا وسوريا .

٤ دلل على صحة العبارة : يُرفع العَلَمُ المصري في كثير من الأماكن .

٥ رتِّب مراحل تطور عَلَمِ مصر من القديم إلى الحديث بكتابة الرقم المناسب تحت كل شكل :


....


....


....


....

أسئلة الشاطر على الدرس الأول

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ .... هو رمز للدولة يمثلها ويُعبر عن تاريخها وشعبها .

٢ المصريون القدماء أول من استخدموا الأعلام لتمييز .... و ....

٣ مملكة الشمال كان شعارها نبات ....

٤ زهرة .... كانت شعار مملكة الجنوب .

٥ ظهرت الرايات والأعلام عند المصري القديم على .... و .... و ....

٦ تظهر الإعلام على وسائل النقل مثل .... و ....

٧ يظهر علم مصر على شكل ....

٨ يرمز اللون الأحمر في العلم إلى ....

٩ يتوسط علم مصر نسر لونه .... مستوحى من نسر ....

١٠ اللون الأبيض في علم مصر يرمز إلى .... و .... و ....

١١ لا يجب علينا رفع علم مصر وهو .... أو ....

١٢ حدث اتحاد بين مصر و .... عام ١٩٥٨ م .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ كان الملوك قديمًا يستخدمون الرايات في الاحتفالات والمعارك . (   )

٢ كان لكل إقليم في مصر القديمة رمز أو شعار خاص به . (   )

٣ يرمز اللون الأحمر في علم مصر إلى النقاء والسلام . (   )

٤ يجب علينا رفع العلم عاليًا حتى وإن كان تالفًا أو ممزقًا . (   )

٥ كان نبات البردي شعار مملكة الجنوب . (   )

٦ يظهر علم مصر على شكل مستطيل أفقي ويتكون من أربعة ألوان . (   )

٧ يتوسط علم مصر نسر لونه أصفر ذهبي مستوحى من نسر القائد عمرو بن العاص . (   )

٨ يجب أن نرفع علم مصر عاليًا بكل فخر واعتزاز . (   )

٩ تُعزف موسيقى النشيد الوطني في العديد من المناسبات للتسلية والترفيه . (   )

١٠ لم يتغير شكل علم مصر على مر التاريخ . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ " بلادي ... بلادي ... بلادي " هو النشيد الوطني لدولة :

أ مصر ب فلسطين جـ تركيا د السعودية

٢ .... هو رمز للدولة يمثلها ويُعبر عن تاريخها وشعبها .

أ الشعار ب العلم جـ العاصمة د الوزارات

٣ كان شعار مملكة الشمال هو :

أ زهرة اللوتس ب قرص الشمس جـ أنثى النسر د نبات البردي

٤ استخدم المصريون القدماء الأعلام والرايات على :

أ جدران المعابد ب المراكب جـ المسلات د جميع ما سبق

٥ من واجبنا نحو علم بلدنا مصر :

أ الكتابة والرسم عليه ب رفعه تالفًا وممزقًا

جـ الوقوف باحترام أثناء تحية العلم د إلقاؤه على الأرض

٦ جمع عَلَم اتحاد الجمهوريات العربية بين مصر و .... من عام ١٩٧١ م إلى عام ١٩٨٤ م .

أ سوريا والعراق ب سوريا وليبيا جـ الكويت واليمن د الكويت وسوريا

٧ يُعد .... أول من استخدموا الأعلام .

أ المصريون القدماء ب الصينيون جـ الفينيقيون د الهكسوس

٨ يتم رفع علم مصر على :

أ المواقع السياحية ب المعالم الأثرية جـ المؤسسات الحكومية د جميع ما سبق

٩ يدل اللون .... في علم مصر على فترات الاستعمار .

أ الأبيض ب الأسود جـ الأحمر د الأصفر الذهبي

١٠ الطائر الذي يتوسط علم مصر حاليًّا هو .... ويرمز للقوة .

أ الصقر ب أبو قردان جـ النسر د الغراب

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط :

١ كان شعار مملكة الجنوب هو نبات البردي . (....................)

٢ من المعالم الأثرية في إيطاليا برج إيفل . (....................)

٣ النسر الذي يتوسط علم مصر لونه أحمر . (....................)

٤ يُعد النشيد الوطني اسلمي يا مصر رمزًا لبلدنا مصر . (....................)

٥ اللون الأبيض في علم مصر يدل على فترات الاستعمار . (....................)

٦ يظهر علم مصر على شكل مربع . (....................)

٧ استخدم المصريون القدماء الأعلام لتمييز منازلهم وتشجيع الجنود على القتال . (....................)

٨ الصينيون هم أول الشعوب التي استخدمت الأعلام . (....................)

٩ يمكن أن نرى شعار القاهرة على الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية . (....................)

١٠ يرمز اللون الأسود إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن. (....................)

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ... ؟

- العلم .

السؤال السادس : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ رمز للدولة يمثلها ويُعبر عن تاريخها وشعبها . (..............................)

٢ أوائل الشعوب التي استخدمت الأعلام والرايات . (..............................)

٣ شعار مملكة الشمال . (..............................)

٤ شعار مملكة الجنوب . (..............................)

٥ اللون الذي يرمز إلى فترات الاستعمار التي تعرضت لها مصر . (..............................)

٦ الطائر الذي يتوسط علم مصر ويرمز إلى القوة . (..............................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ استخدم المصريون القدماء الأعلام والرايات .

٢ وجود اللون الأسود في علم مصر .

٣ وجود اللون الأبيض في علم مصر .

٤ يميز الناس الدول من خلال أعلامها ومعالمها .

٥ وجود نسر في علم مصر .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ رغبة المصريين القدماء في تمييز أقاليمهم ومدنهم .

٢ حدوث ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢ م بالنسبة لِعَلَمِ مصر .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ المصريين القدماء - الأعلام .

٢ علم مصر - القائد صلاح الدين الأيوبي .

٣ زهرة اللوتس - مملكة الجنوب .

٤ اللون الأحمر - الشهداء في علم مصر .

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات الآتية :

١ العلم هو رمز الدولة .

٢ استخدم المصريون القدماء الأعلام لتمييز أقاليمهم .

٣ تعددت الأماكن التي ظهرت فيها الأعلام في مصر القديمة .

٤ تتعدد الأماكن والمناسبات التي يظهر بها علم مصر حاليًا .

٥ تتعدد مدلولات الألوان في علم مصر .

٦ هناك سلوكيات يجب علينا تجنبها تجاه علم مصر .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

١ مملكة الشمال - مملكة الجنوب من حيث : (الشعار) .

٢ أماكن انتشار الأعلام والرايات قديمًا - أماكنها حديثًا .

٣ اللون الأبيض في علم مصر - اللون الأسود .

السؤال الثاني عشر : اكتب مدلول الألوان الآتية في علم مصر :

١ اللون الأحمر . ٢ اللون الأبيض . ٣ اللون الأسود .

السؤال الثالث عشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ لم يكن لكل دولة علم .

٢ لم يستخدم الملوك قديمًا الرايات في المعارك .

السؤال الرابع عشر : صنِّف السلوكيات التالية في الجدول التالي :

• الكتابة والرسم على العلم .
• نقف باحترام أثناء تحية العلم .
• نرفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز .
• إلقاء العلم على الأرض أو إهماله .

سلوكيات يجب الالتزام بها	سلوكيات يجب تجنبها
....	....
....	....
....	....

السؤال الخامس عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ البحــــر ....

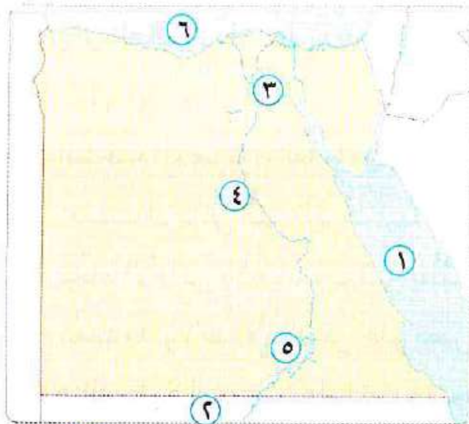
٢ دولـــــة ....

٣ العاصمة ....

٤ نهـــــــر ....

٥ بحيـــرة ....

٦ البحـــــر ....



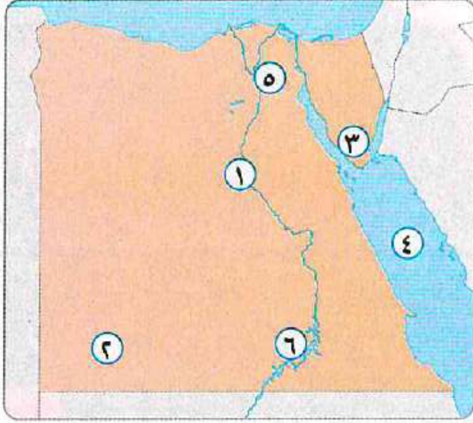


اختبار الشاطر على الدرس الأول

.... / ١٠

(يجيب عنه التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح ما تدل عليه الأرقام : ...... / ٣



١ نهـــر ....

٢ هضبة ....

٣ جبـل ....

٤ البحر ....

٥ مدينـة..............................

٦ بحيرة ....

السؤال الثاني : صوب ما تحته خط : ...... / ٣

١ كان شعار مملكة الشمال زهرة اللوتس . (..............................)

٢ يظهر علم مصر على شكل مثلث . (..............................)

٣ النسر في علم مصر مستوحى من نسر القائد عمرو بن العاص . (..............................)

السؤال الثالث : وضح ما يشير إليه كل لون من الألوان الآتية في علم مصر : ...... / ٢

١ اللون الأحمر . ...

٢ اللون الأبيض . ...

السؤال الرابع : أمامك علمان من أعلام مصر منذ ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢ م ، ...... / ٢

اكتب اسم الدول التي اشتركت مع مصر في هذين العلمين :

١



....

٢



....

الدرس الثاني

مصر على خريطة العالم



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أتعرف القارات والمحيطات على خريطة العالم .
- أحدد موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا والعالم .
- أفسر أهمية موقع مصر الجغرافي .

- **يسمى كوكب الأرض بالكوكب المائي بسبب ارتفاع نسبة المياه فيه والتي تبلغ ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية.**



أولًا : توزيع اليابس والماء

تنقسم الكرة الأرضية إلى :

١ يـابس	٢ مـاء
* تبلغ نسبة اليابس ٢٩٪ من مساحة الكرة الأرضية .	* تبلغ نسبة الماء ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية ؛ لذلك يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائي .
* يتمثل اليابس في : القارات القارة : مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول .	* يأخذ الماء أشكال متعددة من أهمها : المحيطات المحيط : مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة .

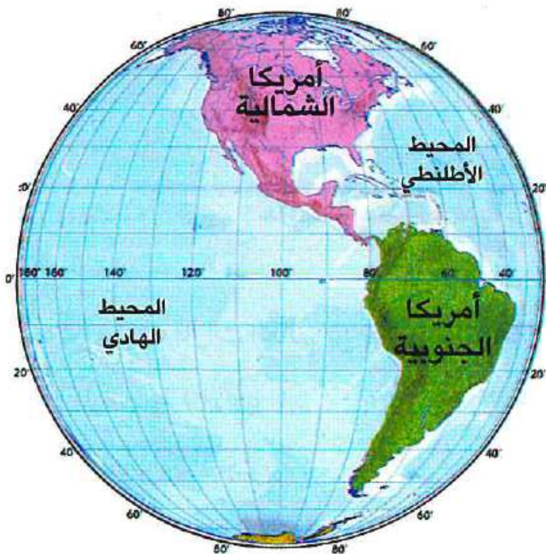


ملحوظة :

• يقع معظم اليابس في نصف الكرة الأرضية الشرقي .



نصف الكرة الأرضية الشرقي



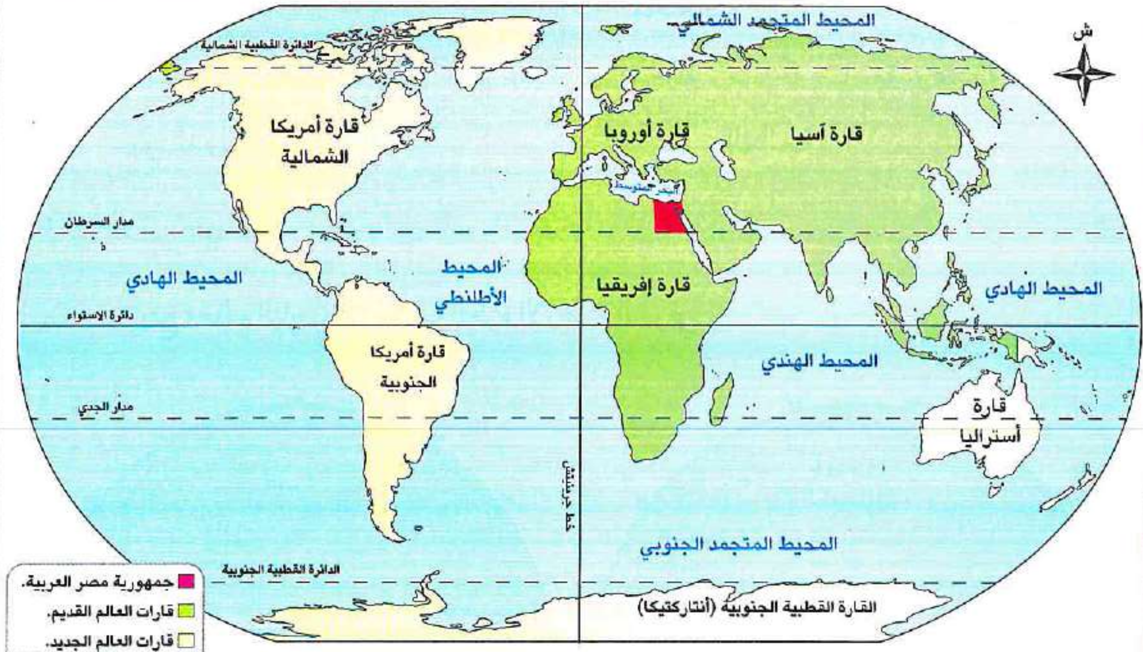
نصف الكرة الأرضية الغربي

١ اليابس (٢٩٪ من مساحة الكرة الأرضية) :

* يبلغ عدد قارات العالم سبع قارات .
* تعد قارة آسيا أكبر قارات العالم مساحة .
* تعد قارة أستراليا أصغر قارات العالم مساحة .

تنقسم قارات العالم إلى :

قارات العالم القديم	قارات العالم الجديد
وهي القارات التي عرفها الإنسان منذ القدم وتشمل : (آسيا - إفريقيا ـ أوروبا) .	وهي القارات التي وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة . **وتشمل** : (أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - القارة القطبية الجنوبية)



خريطة قارات العالم القديم والجديد

- **يمكن ترتيب قارات العالم من حيث المساحة على النحو التالي :**

١- قارة آسيا (الأكبر) . ٢- قارة إفريقيا . ٣- قارة أمريكا الشمالية .

٤- قارة أمريكا الجنوبية . ٥- القارة القطبية الجنوبية .

٦- قارة أوروبا . ٧- قارة أستراليا (الأصغر) .

٢ الماء (٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية) :

- **يبلغ عدد المحيطات خمسة محيطات وهي مرتبة حسب المساحة على النحو التالي :**

١- المحيط الهادي (أكبرها مساحة) . ٢- المحيط الأطلنطي .

٣- المحيط الهندي . ٤- المحيط القطبي الجنوبي .

٥- المحيط القطبي الشمالي (أصغرها مساحة) .

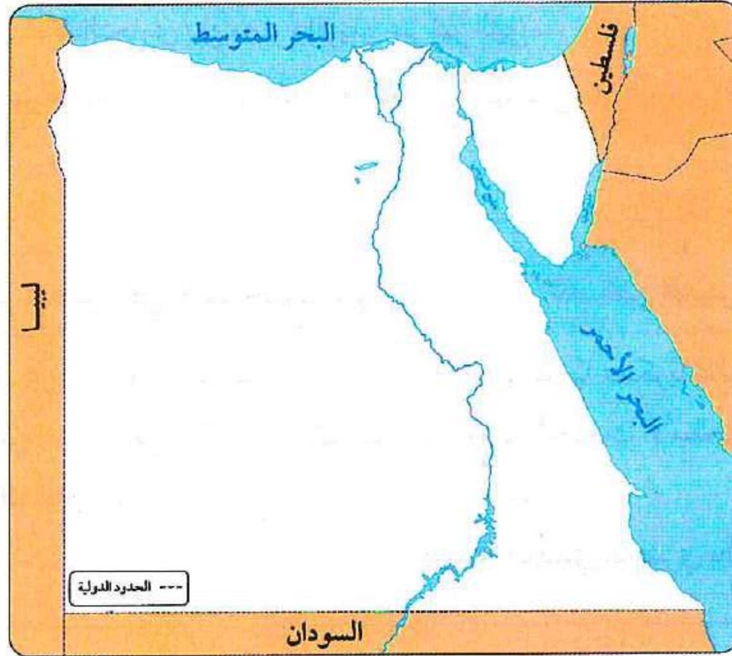
ثانيًا : الموقع الجغرافي لمصر

• الموقع الجغرافي : « **هو موقع المكان بالنسبة لليابس والماء** » .

(أ) مســــاحة مصر : تبلغ مساحة مصر حوالي مليون كيلومتر مربع .

(ب) الحدود الدولية : **يفصل مصر عن جيرانها حدود دولية .**

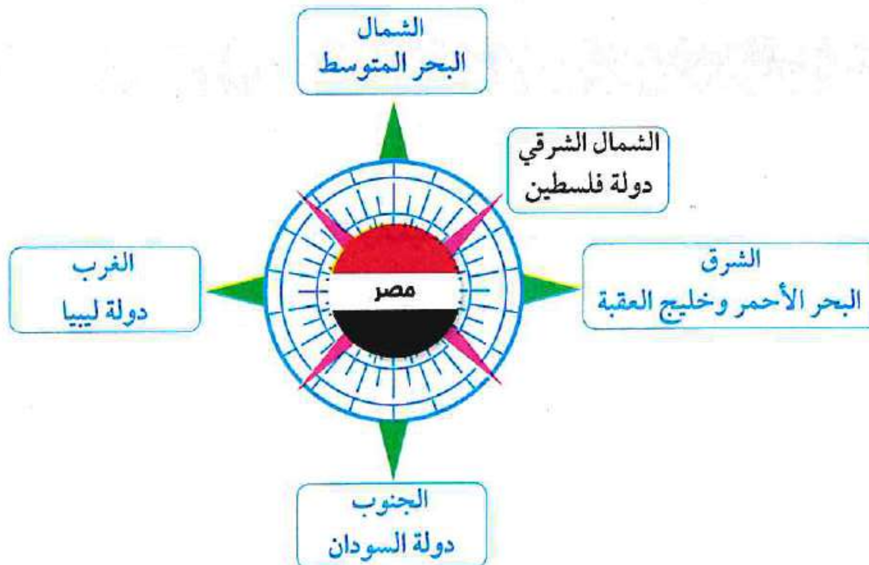
• تعريف الحدود الدولية : « **يقصد بها الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول** » .



خريطة حدود جمهورية مصر العربية

(جـ) حدود مصر الدولية :

تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا ، ويحدها من الشمال البحر المتوسط ، ومن الشمال الشرقي دولة فلسطين ، ومن الشرق البحر الأحمر وخليج العقبة ، ومن الجنوب دولة السودان ، ومن الغرب دولة ليبيا .



(د) أهمية موقع مصر الجغرافي المتميز :

• تتميز مصر بموقع جغرافي فريد ؛ لأنها تقع في قلب قارات العالم القديم .

وقد ساعد موقع مصر الجغرافي المتميز على :

١ – قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى .

٢ – زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل .

٣ – قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية ؛ لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط .

(هـ) الجيش المصري :

① دور الجيش المصري في حماية حدود مصر	② خصائص الجيش المصري
* هو المسئول عن حماية حدود مصر . * المسئول عن منع تسلل الأفراد أو تهريب الأسلحة والمخدرات .	* مدرب تدريبًا عسكريًّا عاليًا . * مجهز بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة . * يمتاز الجندي المصري بالبسالة والشجاعة .



أهم مفاهيم الدرس :

المفهوم	المعنى
١ – القارة	مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول .
٢ – المحيط	مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة .
٣ – الحدود الدولية	الفاصل بين كل دولة وغيرها من الدول .
٤ – الموقع الجغرافي	موقع المكان بالنسبة لليابس والماء .



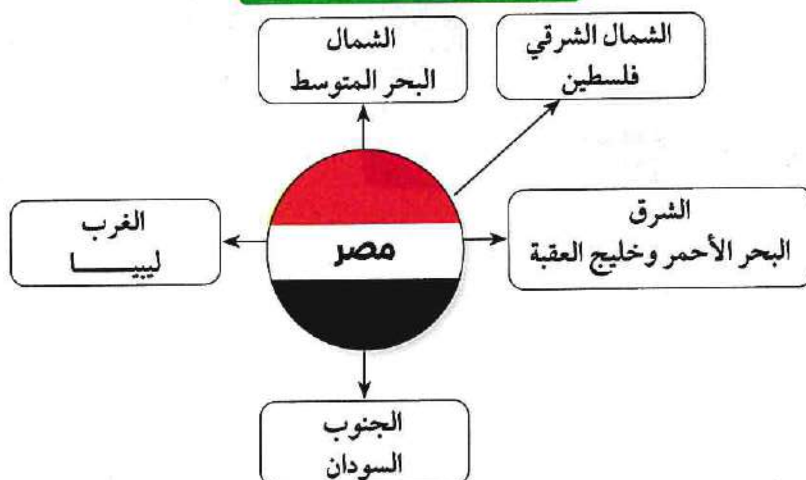
ملخص الدرس :

أولًا : توزيع الماء واليابس

اليابس	الماء	القارات	المحيطات
تبلغ نسبته حوالي ٢٩٪ من مساحة الكـرة الأرضية .	تبلغ نسبته حوالي ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية .	• مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول . • **أكبرها** : قارة آسيا . • **أصغرها** : قارة أستراليا .	• مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة . **أكبرها** : المحيط الهادي . • **أصغرها** : المحيط القطبي الشمالي .

ثانيًا : الموقع الجغرافي لمصر

مساحة مصر	الحدود الدولية	أهمية موقع مصر الجغرافي	الجيش المصري
تبلغ نحو مليون كيلومتر مربع .	هي الفاصل بين كل دولة وغيرها من الدول .	• سهولة تواصل مصر مع الحضارات الأخرى . • زيادة النشاط التجاري لمصر مع إفريقيا . • دور مصر المهم في التجارة الدولية .	• هو المسئول عن حماية حدود مصر ومنع تهريب الأسلحة والمخدرات . • جيش مُدرب تدريبًا عسكريًّا عاليًا ، ومجهز بأحدث الأسلحة .



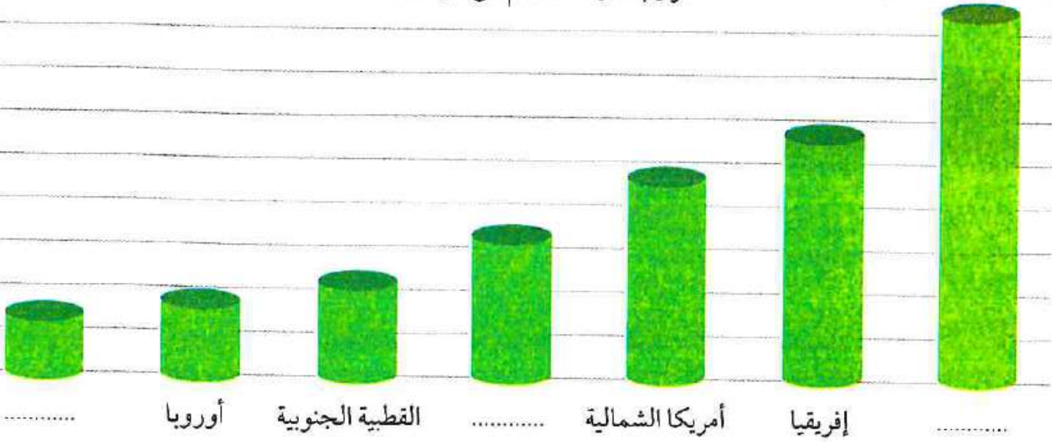


أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الثاني

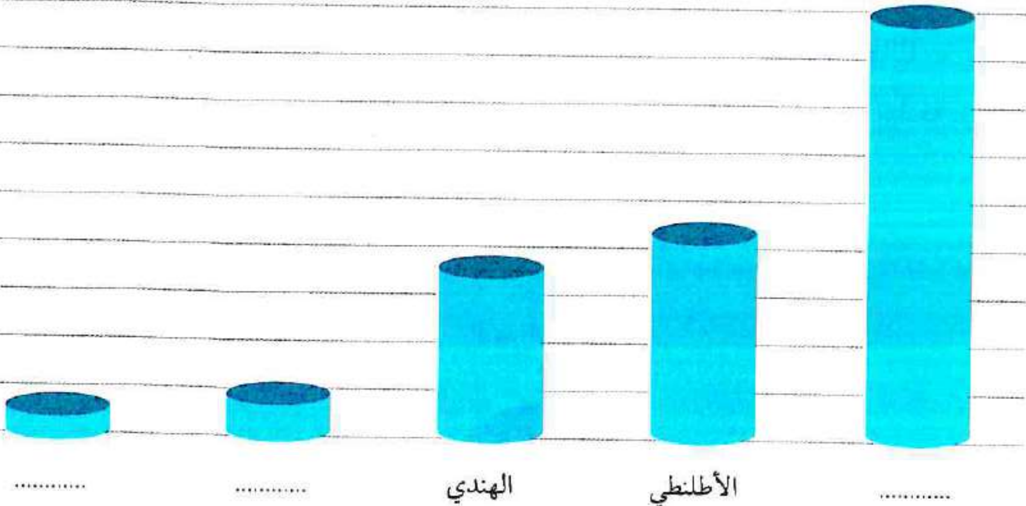
(يجيب عنها التلميذ)

نشاط (١) : ألاحظ وأكمل :

(أ) أكمل الشكل التالي :



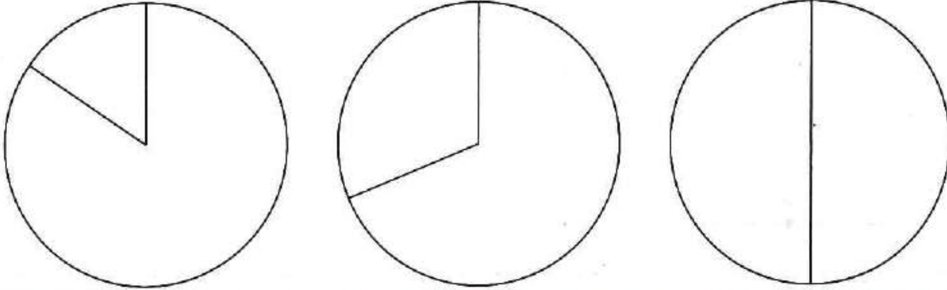
(ب) أكمل الشكل التالي :



نشاط (٢) : ألاحظ وأحدد :

* **لاحظ الخريطة (صفحة ١٦٥)، وأجب :**

- اختر من بين الأشكال التالية الشكل الذي يُمثِّل التوزيع الصحيح لليابس والماء على الكرة الأرضية .
- لوِّن الجزء الذي يُمثِّل الماء بلون أزرق ، ولوِّن الجزء الذي يُمثِّل اليابس بلون مختلف .



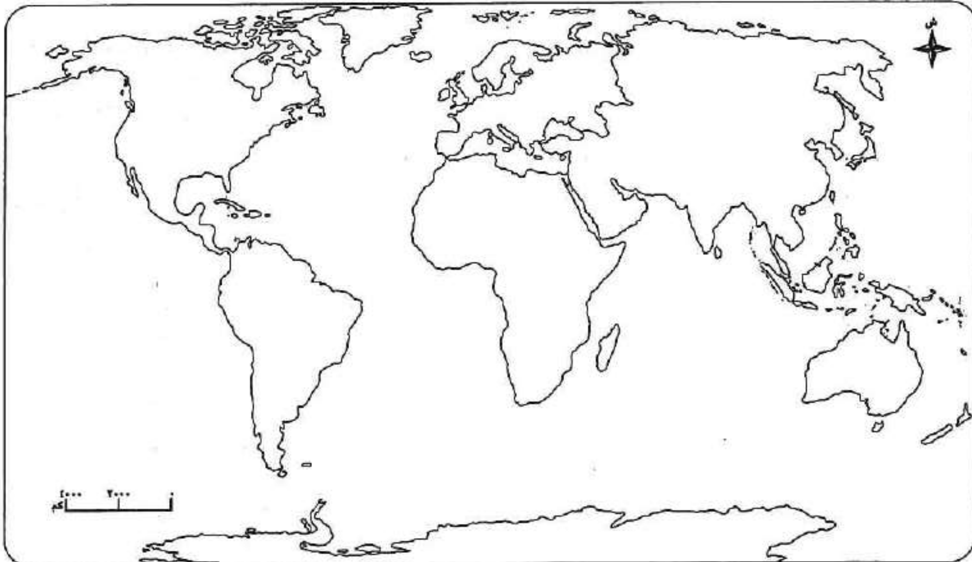
نشاط (٣) : ألاحظ وأسجل :

* **لاحظ الخريطة (صفحة ١٦٥) ، وأجب :**

- سجِّل أسماء قارات العالم القديم في موقعها على الخريطة الصماء التالية .
- لوِّن قارات العالم الجديد باللون الأصفر وسجل اسم كل قارة في موقعها على الخريطة .
- اكتب اسم كل مما يلي في موقعه الصحيح على خريطة العالم الصماء :

المحيط الهادي .　　　المحيط الهندي .

المحيط المتجمد الشمالي .　　　المحيط الأطلنطي .

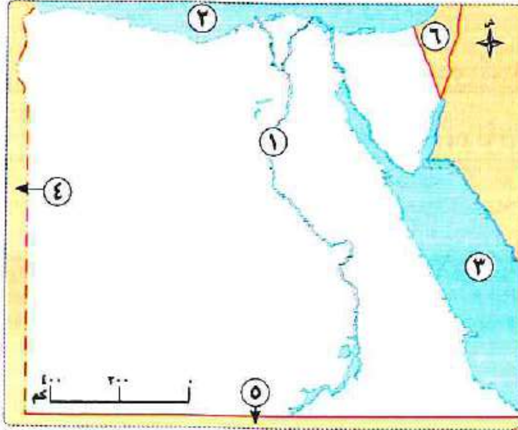




تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثاني

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) أمامك خريطة مصر صماء ، اكتب مدلول الأرقام عليها :



١ نهـر ....

٢ البحر ....

٣ البحر ....

٤ دولـة ....

٥ دولـة ....

٦ دولـة ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ نسبة اليابس على الكرة الأرضية أقل من نسبة الماء . ( )

٢ تُعد قارة آسيا أصغر قارات العالم من حيث المساحة . ( )

٣ يوجد بالكرة الأرضية سبع قارات . ( )

٤ المحيط المتجمد الشمالي أصغر المحيطات . ( )

٥ تُعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم القديم . ( )

(جـ) أكمل ما يلي :

١ أكبر محيطات العالم هو المحيط ....

٢ يشمل العالم القديم قارات آسيا ، وأوروبا ، و ....

٣ تقع مصر في إحدى قارات العالم ....

(د) أجب عما يلي :

١ ما المقصود بكل من ... ؟

أ الموقع الجغرافي . ب الحدود الدولية .

٢ بم تفسر ... ؟

أ يُطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي .

ب تُعد قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم الجديد .

٣ ما النتائج المترتبة على موقع مصر الجغرافي ؟





أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تبلغ نسبة اليابس ....٪ من مساحة الكرة الأرضية ، ويتمثل في ....

٢ القارة مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من ....

٣ تبلغ نسبة الماء ....٪ من مساحة الكرة الأرضية ويأخذ أشكالًا متعددة أهمها ....

٤ المحيط هو مساحة شاسعة وعميقة من المياه ....

٥ يُسمى كوكب الأرض بالكوكب ....

٦ يبلغ عدد القارات .... قارات وأكبرها مساحة قارة ....

٧ تعد قارة .... أصغر قارات العالم من حيث المساحة .

٨ يبلغ عدد قارات العالم القديم .... قارات .

٩ تعد قارة .... وقارة .... من قارات العالم القديم .

١٠ يبلغ عدد قارات العالم الجديد .... قارات .

١١ من قارات العالم الجديد قارة .... وقارة ....

١٢ ثاني قارات العالم من حيث المساحة قارة ....

١٣ يبلغ عدد المحيطات .... محيطات ، وأكبرها مساحة المحيط ....

١٤ يعد المحيط .... ثاني المحيطات من حيث المساحة .

١٥ أصغر المحيطات من حيث المساحة المحيط ....

١٦ تقع مصر في الركن .... من قارة إفريقيا .

١٧ يحد مصر من جهة الشمال البحر .... ومن جهة الجنوب دولة ....

١٨ يجاور مصر من جهة الغرب دولة .... ومن جهة الشمال الشرقي دولة ....

١٩ يحد مصر من جهة الشرق البحر .... وخليج ....

٢٠ تبلغ مساحة مصر .... كيلومتر مربع .

٢١ المسئول عن حماية حدود مصر هو ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ يسمى كوكب الأرض بالكوكب المائي . ( )

٢ يتمثل اليابس في القارات التي تضم عددًا من الدول . ( )

٣ المحيط هو مساحة واسعة وعميقة من المياه العذبة . ( )

٤ تبلغ مساحة المياه نحو ٢٩٪ من مساحة الكرة الأرضية . ( )

٥ تعد قارة آسيا أكبر القارات من حيث المساحة . ( )

٦ أصغر القارات مساحة قارة أوروبا . ( )

٧ يبلغ عدد المحيطات سبعة محيطات . ( )

٨ يعد المحيط الهندي أكبر المحيطات من حيث المساحة . ( )

٩ المحيط المتجمد الشمالي رابع المحيطات من حيث المساحة . ( )

١٠ تُعد قارة إفريقيا من قارات العالم الجديد . ( )

١١ تعد القارة القطبية الجنوبية من قارات العالم القديم . ( )

١٢ تقع مصر في قلب قارات العالم القديم . ( )

١٣ تقع مصر في الركن الجنوبي الشرقي من قارة إفريقيا . ( )

١٤ تبلغ مساحة مصر حوالي مليوني كيلومتر مربع . ( )

١٥ يحد مصر من جهة الشمال الشرقي دولة فلسطين . ( )

١٦ تقع دولة ليبيا في الجهة الجنوبية من مصر . ( )

١٧ يحد مصر من جهة الشرق البحر المتوسط . ( )

١٨ ساعد موقع مصر الجغرافي على قيام الحضارة المصرية القديمة . ( )

١٩ زاد دور مصر في التجارة الدولية بفضل إطلالها على البحر المتوسط والبحر الأحمر . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ يسمى كوكب الأرض بالكوكب ....

أ الأحمر ب الأخضر جـ المائي د الصخري

٢ يبلغ عدد قارات العالم .... قارات .

أ سبع ب ست جـ خمس د أربع

٣ أولى قارات العالم من حيث المساحة قارة :

أ آسيا ب إفريقيا جـ أمريكا الشمالية د أمريكا الجنوبية

٤ ترتيب قارة أستراليا من حيث المساحة هو :

أ الأول ب الثالث ج الخامس د السابع

٥ تعد قارة .... إحدى قارات العالم القديم .

أ أوروبا ب أمريكا الجنوبية ج أستراليا د القارة القطبية الجنوبية

٦ تعد قارة .... إحدى قارات العالم الجديد .

أ آسيا ب أمريكا الشمالية ج أوروبا د إفريقيا

٧ يبلغ عدد المحيطات .... محيطات .

أ ثلاثة ب أربعة ج خمسة د ستة

٨ يُعد المحيط .... أكبر المحيطات من حيث المساحة .

أ الأطلنطي ب الهادي ج الهندي د المتجمد الشمالي

٩ يعد المحيط .... أصغر المحيطات من حيث المساحة .

أ الهندي ب المتجمد الجنوبي ج الأطلنطي د المتجمد الشمالي

١٠ تقع مصر في الركن .... من قارة إفريقيا .

أ الشمالي الشرقي ب الجنوبي الغربي ج الجنوبي الشرقي د الشمالي الغربي

١١ المسطح المائي الذي يحد مصر من جهة الشمال هو :

أ البحر الأحمر ب خليج العقبة ج البحر المتوسط د خليج السويس

١٢ تقع دولة .... جنوب مصر .

أ ليبيا ب السودان ج السعودية د فلسطين

١٣ تقع دولة ليبيا .... مصر .

أ غرب ب شرق ج شمال د جنوب

١٤ ثاني قارات العالم من حيث المساحة ....

أ آسيا ب أوروبا ج إفريقيا د أمريكا الشمالية

١٥ يحد مصر من جهة الشمال الشرقي دولة :

أ فلسطين ب ليبيا ج السودان د السعودية

السؤال الرابع : ما المقصود بـ ...؟

١ المحيط . ٢ القارة . ٣ الموقع الجغرافي .

٤ قارات العالم القديم . ٥ قارات العالم الجديد . ٦ الحدود الدولية .

السؤال الخامس : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ هي مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول . (.............................)

٢ هو مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة . (.............................)

٣ تبلغ نسبتها ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية . (.............................)

٤ اسم يُطلق على كوكب الأرض . (.............................)

٥ تبلغ نسبته ٢٩٪ من مساحة الكرة الأرضية . (.............................)

٦ قارات عرفها الإنسان منذ القدم . (.............................)

٧ قارات وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة . (.............................)

٨ أكبر قارات العالم مساحة . (.............................)

٩ أصغر محيطات العالم مساحة . (.............................)

١٠ حدود تفصل بين كل دولة وغيرها من الدول . (.............................)

١١ موقع المكان بالنسبة لليابس والماء . (.............................)

١٢ مسطح مائي يحد مصر من جهة الشمال . (.............................)

١٣ المسئول عن حماية حدود مصر . (.............................)

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ يسمى كوكب الأرض بالكوب الصخري . (.............................)

٢ تبلغ نسبة المحيطات ٢٩٪ من مساحة الكرة الأرضية . (.............................)

٣ أكبر القارات مساحة قارة أمريكا الشمالية . (.............................)

٤ يعد المحيط الهادي ثاني المحيطات من حيث المساحة. (.............................)

٥ تعد قارة أوروبا من قارات العالم الجديد . (.............................)

٦ يبلغ عدد القارات ست قارات. (.............................)

٧ تعد قارة أستراليا من قارات العالم القديم . (.............................)

٨ المحيط المتجمد الشمالي أكبر المحيطات مساحة . (.............................)

٩ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة أوروبا . (.............................)

١٠ يحد مصر من جهة الشمال الشرقي دولة ليبيا . (.............................)

١١ يحد مصر من جهة الشرق البحر الأحمر وخليج السويس . (.............................)

١٢ تقع دولة السودان شمال مصر . (.............................)

١٣ زاد النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر البحر المتوسط . (.............................)

١٤ قامت مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الداخلية بسبب إطلالها على البحرين الأحمر والمتوسط .

(.............................)



السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ تسمية قارات العالم القديم بهذا الاسم .

٢ يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي .

٣ تسمية قارات العالم الجديد بهذا الاسم .

٤ موقع مصر الجغرافي موقع متميز .

٥ قيام مصر بدور هام في التجارة الدولية .

٦ أهمية وجود جيش قوي لكل دولة .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ زيادة نسبة الماء عن نسبة اليابس لكوكب الأرض .

٢ الموقع الجغرافي لمصر .

٣ موقع مصر على البحر المتوسط والبحر الأحمر .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ مصر وقارات العالم القديم .

٢ نهر النيل والنشاط التجاري .

٣ الحضارة المصرية القديمة وموقع مصر الجغرافي .

٤ موقع مصر الجغرافي والتجارة الدولية .

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارة :

١ كوكب الأرض كوكب مائي .

٢ الجيش المصري متقدم عسكريًّا .

٣ موقع مصر الجغرافي له تأثير في تجارة مصر إفريقيًّا ودوليًّا .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

- القارات والمحطيات من حيث (التعريف - العدد - أمثلة) .

السؤال الثاني عشر : ما أوجه الاختلاف بين كل من ... ؟

١ الحدود الشرقية والحدود الغربية لمصر .

٢ الحدود الشمالية والحدود الجنوبية لمصر.

السؤال الثالث عشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ زادت نسبة اليابس عن نسبة المياه بالنسبة للكرة الأرضية .

٢ لم تطل مصر على البحرين الأحمر والمتوسط .

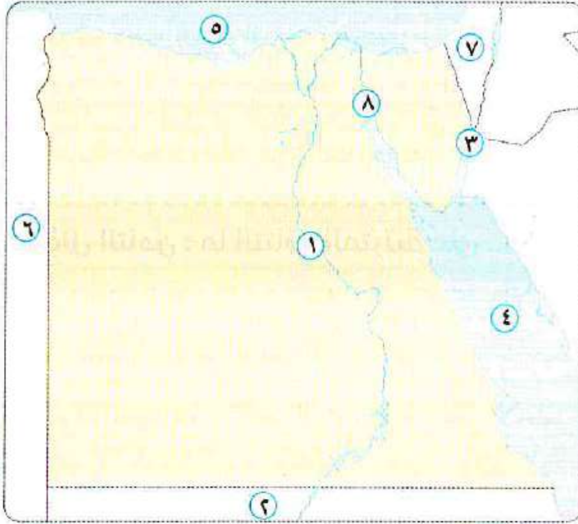
السؤال الرابع عشر : ما رأيك في ... ؟

- بسالة وشجاعة الجندي المصري .

السؤال الخامس عشر : ما مقترحاتك لـ ... ؟

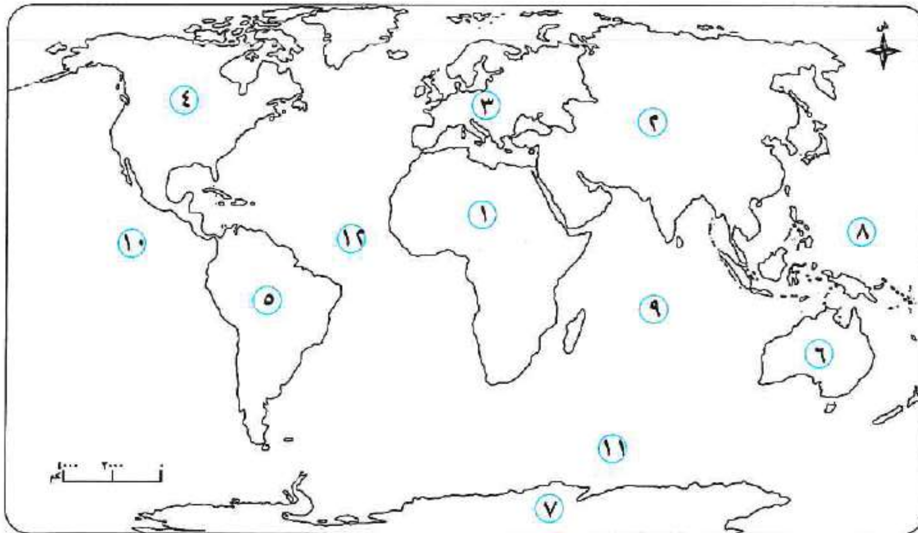
– كيفية استغلال موقع مصر الجغرافي لزيادة النشاط التجاري الدولي .

السؤال السادس عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ نهـــــر ....
٢ دولـــــة ....
٣ خليــــج ....
٤ البحـــر ....
٥ مسطح مائي ....
٦ دولـــــة ....
٧ دولـــــة ....
٨ خليــــج ....

السؤال السابع عشر : أمامك خريطة صماء للعالم ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ قـــارة ....
٢ قـــارة ....
٣ قـــارة ....
٤ قـــارة ....
٥ قـــارة ....
٦ قـــارة ....
٧ قـــارة ....
٨ المحيط ....
٩ المحيط ....
١٠ المحيط ....
١١ المحيط ....
١٢ المحيط ....

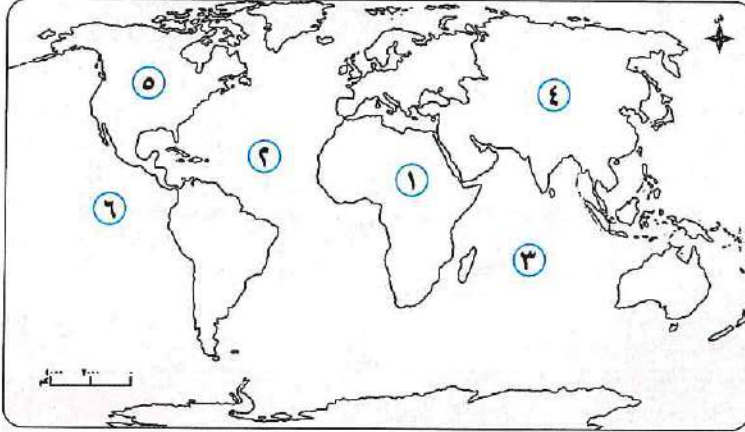
اختبار الشاطر على الدرس الثاني

...... / ١٠

(يجيب عنه التلميذ)

...... / ٣

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء للعالم ، وضح ما تدل عليه الأرقام :



١ قــارة ....
٢ محيط ....
٣ محيط ....
٤ قــارة ....
٥ قــارة ....
٦ محيط ....

...... / ٢

السؤال الثاني : ما المقصود بـ ... ؟

١ المحيطات .

....

٢ القارات .

....

...... / ٣

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

١ من قارات العالم القديم قارة أستراليا . (....................)

٢ يحد مصر من جهة الشمال البحر الأحمر . (....................)

٣ تقع دولة السودان غرب مصر . (....................)

...... / ٢

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

١ بِمَ تفسر : يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي ؟

....

٢ ما النتائج المترتبة على : الموقع الجغرافي لمصر ؟

....

الدرس الثالث

تضاريس أرضنا الجميلة



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أميِّز بين بعض أشكال السطح المختلفة.
- أحدد بعض التضاريس على خريطة مصر.
- أربط بين تنوع التضاريس وتنوع الأنشطة البشرية في مصر.
- أقدِّر عظمة الله ﷻ في تنوع أشكال سطح الأرض.



• **تذكر : اختلاف الألوان على الخريطة :**

إن اختلاف الألوان الموجودة على الخريطة يوضح مستويات ارتفاع سطح مصر وتدرجها ؛ مما يعني اختلاف تضاريس مصر .

• **ما المقصود بالتضاريس ؟**

هي أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات .

خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر

ملحوظة هامة :

• **عند قراءة خريطة تضاريس مصر تذكر أن :**

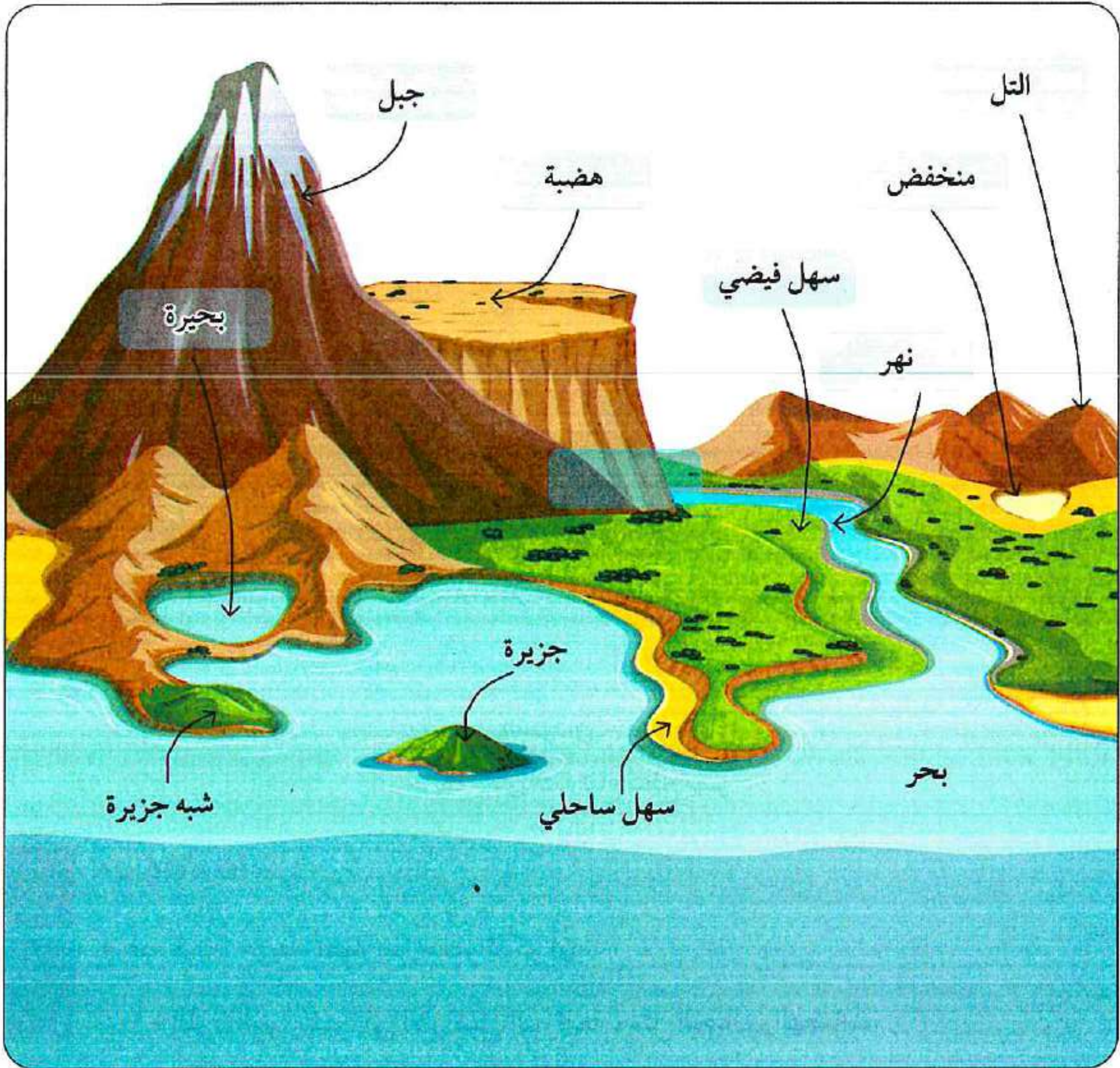
١- اللون **البني** يشير إلى الأراضي المرتفعة ، مثل **الجبال والهضاب** .

٢- اللون **الأخضر** يشير إلى الأراضي المنخفضة ، مثل **السهول** .

٣- اللون **الأزرق** يشير إلى المسطحات المائية ، مثل **البحار والبحيرات** .

بعض الأشكال التضاريسية في مصر

ثالثًا : أشكال تضاريسية أخرى	ثانيًا : الأراضي المنخفضة	أولًا : الأراضي المرتفعة
١ - البحر .	١ - السهول الفيضية .	١ - الجبال .
٢ - البحيرة .	٢ - الأنهار .	٢ - التلال .
٣ - الجزيرة .	٣ - المنخفض .	٣ - الهضاب .
٤ - شبه الجزيرة .	٤ - السهول الساحلية .	



بعض أشكال السطح

أولًا : الأراضي المرتفعة

١ الجبـــال :

* أرض شديدة الارتفاع لها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر ، وجوانبها شديدة الانحدار .

أمثلة لأهم الجبال في مصر :

١ - جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية .

٢ - جبل سانت كاترين في جنوب سيناء ،

وهو (أعلى قمة جبلية في مصر) .

* وبملاحظة خريطة تضاريس مصر نجد أن :

هناك جبالًا أخرى ، مثل :

(جبل العوينات ، وجبل شايب البنات) .



جبل سانت كاترين

٢ التـــلال :

* أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر .

وبملاحظة خريطة تضاريس مصر ، نجد أهم هذه التلال هي تلال المقطم بالقاهرة .



تلال المقطم

٣ الهضـاب :

* مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح .

مثل :

هضبة الجلف الكبير التي تقع في جنوب غرب مصر .

* ونلاحظ على خريطة تضاريس مصر هضابًا أخرى ،

مثل : (هضبة التيه - هضبة العبابدة) .



هضبة الجلف الكبير

ثانيًا : الأراضي المنخفضة

١ السهول الفيضية :


سهل فيضي

* **مساحة مستوية من الأرض وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار .**

* تمتد السهول الفيضية في مصر على جانبي نهر النيل وتتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة .

٢ النهـــر :


نهر النيل

* **هو مجرى مائي عذب .**

مثل نهر النيل ، يجري نهر النيل من الجنوب إلى الشمال ويصب في البحر المتوسط .

٣ المنخفض :

* **هو أرض منخفضة عما حولها .**

بملاحظة الخريطة نجد أن : أشهر هذه المنخفضات في مصر هو (**منخفض القطارة**) .

٤ السهول الساحلية :



* **هو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر .**

السهول الساحلية في مصر تنقسم إلى :

سهول على ساحل البحر المتوسط	سهول على ساحل البحر الأحمر
تتسم بـ : الاتساع .	**تتسم بأنها** : ضيقة بسبب اقتراب الجبال منها .

* **أهمية السهول الساحلية في مصر :**

١- تتميز بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السائحين .

٢- ساعد ذلك على توفير المزيد من فرص العمل .

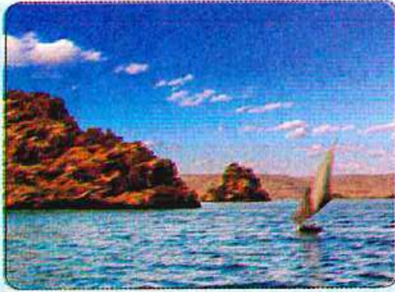
ثالثًا : أشكال تضاريسية أخرى

١ البحـــر :


البحر الأبيض المتوسط

* مساحة واسعة من المياه المالحة وهو أصغر من المحيط .

٢ البحيـــرة :


بحيرة ناصر

* مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات ، ومنها في مصر :

- **البحيرات العذبة** : مثل : بحيرة ناصر (السد العاليَ) جنوب مصر .
- **البحيرات المالحة** : تمتد بحيرات مصر الشمالية المالحة على البحر المتوسط مثل : **بحيرة البردويل وبحيرة المنزلة .**

* بملاحظة الخريطة نجد أن :

من أهم **البحيرات الشمالية المالحة** أيضًا : **بحيرة إدكو - البرلس - مريوط .**

٣ الجـــزيرة :


جزيرة

* **مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات .**

مثل : جزيرة شدوان في البحر الأحمر .

٤ شبه الجزيرة :


شبه جزيرة سيناء

* **مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات .**

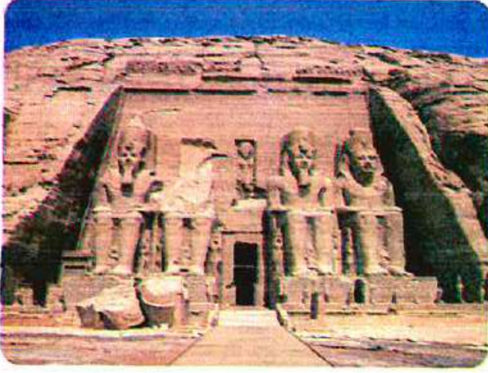
مثل : شبه جزيرة سيناء .

رابعًا : براعة المصريين القدماء في الاستفادة من كنوز الأرض

* **استفاد المصريون القدماء من أشكال سطح الأرض مثل (الجبال والهضاب) في :**

١ - الحصول على العديد من المعادن المهمة التي استخدموها في صناعة أدواتهم .

٢ - استخدام الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات ، ونحت تماثيلهم منها .



معبد أبو سمبل الكبير في أسوان



أهم مفاهيم الدرس :

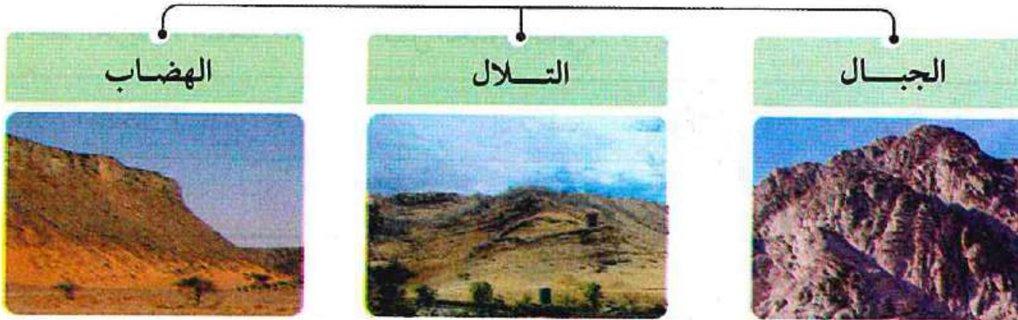
المفهوم	المعنى
١ - الجبل	أرض مرتفعة ، لها قمة يزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر ، وجوانبها شديدة الانحدار .
٢ - التل	أرض مرتفعة لها قمة ، ويقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر .
٣ - الهضبة	مساحة واسعة من الأرض مرتفعة ومستوية أو شبه مستوية السطح .
٤ - المنخفض	أرض منخفضة عما حولها .
٥ - السهل الفيضي	مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار .
٦ - النهر	مجرى مائي عذب .
٧ - البحيرة	مساحة صغيرة من المياه العذبة أو المالحة يحيط بها اليابس من جميع الجهات .
٨ - الجزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات .
٩ - شبه الجزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات .
١٠ - البحر	مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط .
١١ - السهل الساحلي	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر .
١٢ - التضاريس	أشكال سطح الأرض المختلفة .



ملخص الدرس :

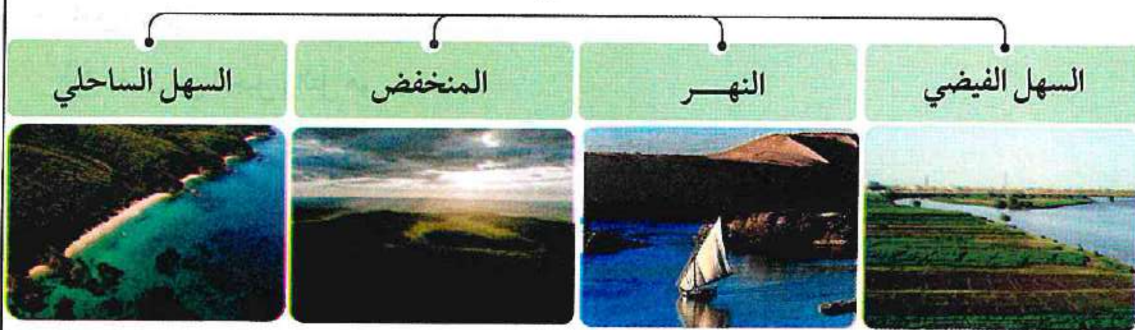
أولًا : الأراضي المرتفعة

تشمل :

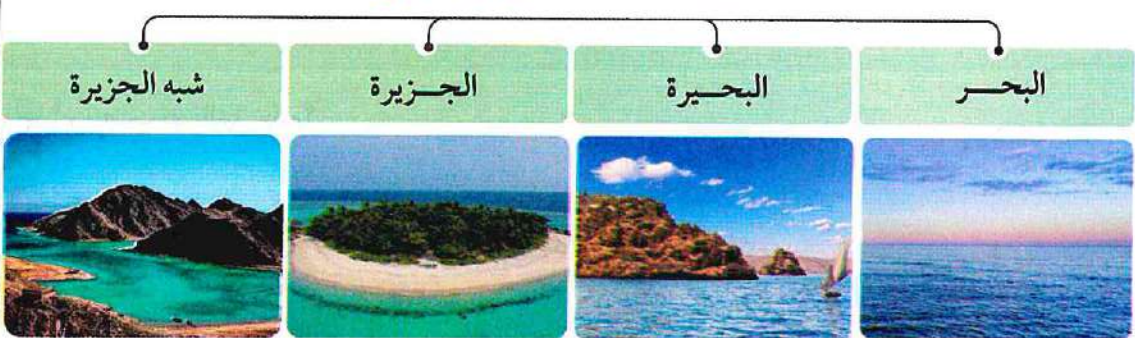


ثانيًا : الأراضي المنخفضة

تشمل :



ثالثًا : أشكال تضاريسية أخرى



رابعًا : براعة المصريين القدماء في الاستفادة من كنوز الأرض

الحصول على المعادن

واستخدامها في صناعة أدواتهم .

استخدام الصخور والأحجار

في بناء المعابد والأهرامات ونحت التماثيل .



أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الثالث

(يجيب عنها التلميذ)

نشاط (١) : ألاحظ وأكمل :

أ لاحظ الخريطة (صفحة ١٨٠) ثم أكمل الجدول التالي:

أشكال السطح	التعريف	مثال
الجبل		
الهضبة		
التل		

ب أكمل ما يلي:

١ الفرق بين الجبل والتل هو ....

٢ إذا كانت الأرض مرتفعة وسطحها مستويًا تُعرف بأنها ....

نشاط (٢) : أفكر وأجيب :

أ ما اسم البحر الموجود شرق مصر؟

....

....

ب أين يصب نهر النيل ماءه؟

....

....

جـ حدد اختلافًا واحدًا بين النهر والبحر.

....

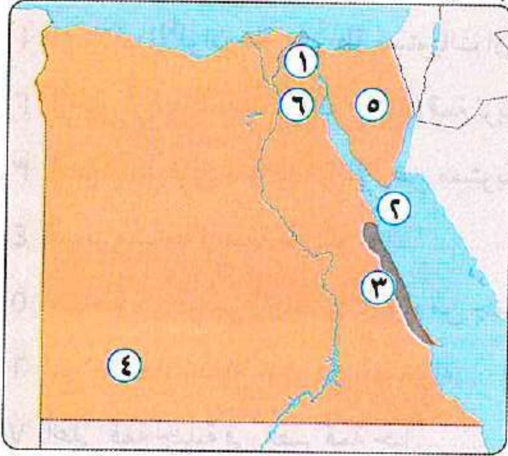
....



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الثالث

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها :



١ بحيـرة ....
٢ جزيرة ....
٣ جبـال ....
٤ هضبة ....
٥ شبه جزيرة ....
٦ تلال ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ يوجد جبل سانت كاترين في الصحراء الغربية . ( )
٢ الهضبة هي مساحة أرض مرتفعة وواسعة يغلب عليها استواء السطح . ( )
٣ تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات . ( )

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة :

١ تقع هضبة الجِلف الكبير على حدود مصر في الركن ....
أ الشمالي الشرقي ب الجنوبي الشرقي جـ الشمالي الغربي د الجنوبي الغربي

٢ بحيرة مصرية عذبة توجد خلف السد العالي، هي بحيرة ....
أ البردويل ب المنزلة جـ ناصر د البرلس

٣ « مجرى مائي عذب » تشير العبارة إلى مفهوم ....
أ الجبل ب التل جـ النهر د الهضبة

٤ يصب نهر النيل في ....
أ البحر الأحمر ب بحيرة ناصر جـ البحر المتوسط د قناة السويس

(د) اكتب ما تشير إليه العبارتان التاليتان :

١ أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر . (..............................)
٢ مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات . (..............................)

(هـ) دلل على صحة ما يلي :

١ أهمية السهول الساحلية في مصر. ٢ استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب .



أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ اختلاف الألوان على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر يعني اختلاف .... مصر .

٢ الجبل أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن .... متر وجوانبها شديدة ....

٣ السهل الفيضي مساحة من الأرض مستوية وتتكون من ....

٤ البحر مساحة واسعة من المياه .... وأصغر من ....

٥ مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات تُسمى ....

٦ تقع جبال البحر الأحمر في الصحراء ....

٧ أعلى قمة جبلية في مصر قمة جبل .... ويقع في ....

٨ تقع هضبة .... في جنوب غرب مصر .

٩ تقع جزيرة شدوان في ....

١٠ من البحيرات المالحة بحيرة .... و .... التي تقع على ساحل البحر المتوسط .

١١ من البحيرات العذبة في مصر بحيرة ....

١٢ تعتبر سيناء شبه جزيرة حيث تحيط بها المياه من .... جهات .

١٣ يجري نهر النيل في مصر من الجنوب إلى .... ويصب في البحر ....

١٤ تمتد السهول .... على جانبي نهر النيل وتتميز بتربتها الخصبة .

١٥ تمتد السهول .... على ساحل البحر المتوسط وتتسم بـ........................ .

١٦ السهول الساحلية على البحر الأحمر ضيقة بسبب اقتراب .... منها .

١٧ نحت المصريون القدماء تماثيلهم من .... و ....

١٨ تتميز السهول .... بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة .

١٩ استفاد المصريون القدماء من تنوع أشكال سطح الأرض في الحصول على .... واستخدموها في صناعة ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تختلف الألوان على خريطة تضاريس مصر . (   )

٢ النهر مجرى مائي عذب . (   )

٣ تمتد السهول الساحلية على جانبي نهر النيل . (   )



٤ الجزيرة مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات . ( )

٥ الهضبة مساحة واسعة من الأرض المرتفعة ولها قمة . ( )

٦ البحر مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط . ( )

٧ تمتد جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية . ( )

٨ أعلى قمة جبلية في مصر قمة جبل العوينات . ( )

٩ تقع هضبة الجلف الكبير في جنوب غرب مصر . ( )

١٠ تقع جزيرة شدوان في البحر الأحمر . ( )

١١ توجد البحيرات المالحة على ساحل البحر المتوسط . ( )

١٢ تقع بحيرة ناصر في شمال مصر . ( )

١٣ يجري نهر النيل في مصر من الجنوب إلى الشمال . ( )

١٤ يصب نهر النيل في البحر المتوسط . ( )

١٥ تتسم السهول الساحلية بالاتساع على ساحل البحر الأحمر والضيق على ساحل البحر المتوسط . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ أرض مرتفعة ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر هي :

أ الجبل ب التل جـ الهضبة د الجزيرة

٢ أرض منخفضة عما حولها يُطلق عليها :

أ السهل الفيضي ب البحيرة جـ المنخفض د الجبل

٣ المساحة الواسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية هي :

أ الهضبة ب التل جـ الجبل د السهل الساحلي

٤ البحيرة مساحة صغيرة من المياه العذبة أو المالحة يحيط بها اليابس من :

أ جهة واحدة ب جهتين جـ ثلاث جهات د جميع الجهات

٥ مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر تُسمى :

أ الجزيرة ب السهل الساحلي جـ السهل الفيضي د شبه الجزيرة

٦ شبه الجزيرة مساحة من اليابس تحيط بها المياه من :

أ جهة واحدة ب جهتين جـ ثلاث جهات د جميع الجهات

٧ تمتد جبال البحر الأحمر في :

أ سيناء ب الصحراء الشرقية جـ الدلتا د الصحراء الغربية

٨ أعلى قمة جبلية في مصر هي قمة جبل :

أ سانت كاترين ب العوينات جـ الشايب د عُلبة

٩ تقع هضبة .... جنوب غرب مصر .

أ مارماريكا ب العبابدة جـ التيه د الجلف الكبير

١٠ تقع جزيرة شدوان في :

أ البحر المتوسط ب البحر الأحمر جـ خليج العقبة د خليج السويس

١١ من البحيرات العذبة في مصر بحيرة :

أ ناصر ب المنزلة جـ البرلس د البردويل

١٢ تقع بحيرتا البردويل والمنزلة على ساحل :

أ البحر الأحمر ب خليج السويس جـ البحر المتوسط د خليج العقبة

١٣ تُعد سيناء .... حيث تحيط بها المياه من ثلاث جهات .

أ جزيرة ب جبلًا جـ شبه جزيرة د منخفضًا

١٤ يجري نهر النيل في أرض مصر من .... إلى ....

أ الشمال - الجنوب ب الشرق - الغرب جـ الجنوب - الشمال د الغرب - الشرق

١٥ يصب نهر النيل في :

أ البحر المتوسط ب البحر الأحمر جـ خليج السويس د خليج العقبة

١٦ تمتد السهول الفيضية في مصر على جانبي :

أ البحر الأحمر ب نهر النيل جـ البحر المتوسط د خليج السويس

١٧ تتسم السهول الساحلية بالاتساع على ساحل :

أ البحر الأحمر ب خليج العقبة جـ البحر المتوسط د خليج السويس

١٨ تضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر لاقتراب .... منها .

أ الجبال ب الجزر جـ البحيرات د الأنهار

السؤال الرابع : ما المقصود بـ ...؟

١ التل . ٢ الجبل . ٣ المنخفض . ٤ الهضبة .

٥ السهل الفيضي . ٦ السهل الساحلي . ٧ النهر . ٨ البحيرة .

٩ الجزيرة . ١٠ البحر . ١١ شبه جزيرة .

السؤال الخامس : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار . (..................)

٢ أرض منخفضة عما حولها . (..................)

٣ مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات . (..................)

٤ مجرى مائي عذب . (..................)

٥ أرض مرتفعة ولها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر . (..................)

٦ مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر . (..................)

٧ مساحة واسعة من الأراضي المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح . (..................)

٨ مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات . (..................)

٩ مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار . (..................)

١٠ مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط . (..................)

١١ مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات . (..................)

١٢ أعلى قمة جبلية في مصر . (..................)

١٣ هضبة تقع في جنوب غرب مصر . (..................)

١٤ بحيرة عذبة تقع في جنوب مصر . (..................)

١٥ إحدى الجزر في مصر وتقع في البحر الأحمر . (..................)

١٦ سهول تمتد على جانبي نهر النيل وتتميز بتربتها الخصبة . (..................)

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ الهضبة أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر . (..................)

٢ يجري نهر النيل في مصر من الشرق إلى الغرب . (..................)

٣ سيناء شبه جزيرة محاطة بالمياه من أربع جهات. (..................)

٤ تقع بحيرتا ناصر وقارون على ساحل البحر المتوسط . (..................)

٥ تقع جزيرة شدوان في خليج العقبة . (..................)

٦ أعلى قمة جبلية في مصر قمة جبل العوينات . (..................)

٧ تقع هضبة العبابدة في جنوب غرب مصر. (..................)

٨ تمتد جبال البحر الأحمر في الصحراء الغربية . (..................)

٩ يصب نهر النيل في البحر الأحمر . (..................)

١٠ تتسم السهول الساحلية على البحر الأحمر بالاتساع وعلى البحر المتوسط بالضيق . (..................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

1 اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر وتدرجها .

2 سيناء شبه جزيرة .

3 أهمية السهول الفيضية في مصر .

4 أهمية السهول الساحلية في مصر .

5 ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

1 جريان نهر النيل في مصر من الجنوب إلى الشمال .

2 وجود الشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة في سواحل مصر .

3 اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

1 نهر النيل والسهول الفيضية .

2 القدماء المصريين وأشكال سطح الأرض في مصر .

3 السهول الساحلية والسائحين .

4 الجبال والسهول الساحلية على البحر الأحمر .

5 الألوان على خريطة مستويات السطح والتضاريس .

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارة :

1 تتنوع المرتفعات في مصر .

2 تنوع البحيرات في مصر .

3 للسهول الفيضية أهمية كبيرة في مصر .

4 للسهول الساحلية في مصر أهمية كبرى .

5 برع المصريون القدماء في الاستفادة من كنوز الأرض .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

1 التل والجبل من حيث : (التعريف – أمثلة) .

2 الجزيرة وشبه الجزيرة من حيث : (التعريف – أمثلة) .

3 النهر والبحر من حيث : (التعريف – أمثلة) .

4 السهول الفيضية والسهول الساحلية من حيث : (التعريف – أمثلة) .

السؤال الثاني عشر : ما أوجه التشابه والاختلاف بين كل من ... ؟

١ التل والجبل .
٢ الهضبة والجبل .
٣ السهول الساحلية والسهول الفيضية .
٤ الجزيرة وشبه الجزيرة .

السؤال الثالث عشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ كان نهر النيل في مصر يجري من الشمال إلى الجنوب .

٢ لم تقترب الجبال من ساحل البحر الأحمر .

٣ لم توجد الشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية في مصر .

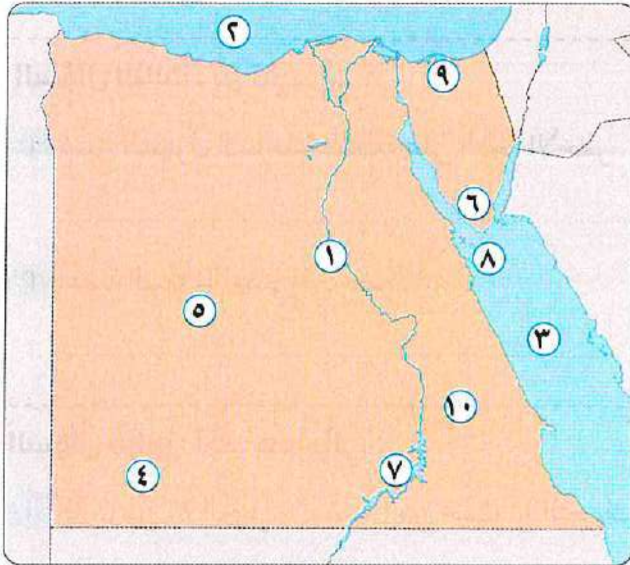
السؤال الرابع عشر : ما رأيك في ... ؟

- حُسن استغلال المصريين القدماء لأشكال سطح الأرض في مصر .

السؤال الخامس عشر : ما مقترحاتك لـ ... ؟

- كيفية الاستفادة من تنوع أشكال سطح الأرض في مصر .

السؤال السادس عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ نهـــــــر ....

٢ البحـــــــر ....

٣ مسطح مائي ....

٤ هضبـــــة ....

٥ الصحـــراء ....

٦ أعلى قمة جبلية في مصر ....

٧ بحيـــــرة ....

٨ جزيـــــرة ....

٩ بحيـــــرة ....

١٠ الصحـــراء ....



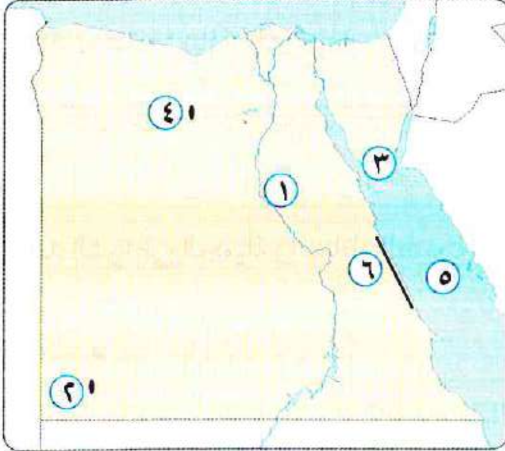
اختبار الشاطر على الدرس الثالث

(يجيب عنه التلميذ)

...... / ١٠

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح ما تدل عليه الأرقام الآتية :

...... / ٣



١ نهـــر ....

٢ هضبــة ....

٣ جبـــل ....

٤ منخفض..............................

٥ البحـــر ....

٦ جبـــال ....

السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

...... / ٣

١ مجرى مائي عذب . (..............................)

٢ أرض منخفضة عما حولها . (..............................)

٣ مساحة من الأرض يحيط بها الماء من جميع الجهات . (..............................)

السؤال الثالث : بِمَ تفسر ... ؟

...... / ٢

١ ضيق السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر .

....

٢ أهمية السهل الفيضي في مصر .

....

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :

...... / ٢

١ قارن بين : (الجبل والهضبة) من حيث : (التعريف - مثال لكل منهما) .

....

٢ وضح كيف استفاد المصريون القدماء من أشكال سطح مصر .

....



الدرس الرابع
ثروات مصر الطبيعية والبشرية



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أميِّز بين أنواع الموارد المتجددة وغير المتجددة .
- أشرح العلاقة بين الحفاظ على الموارد الطبيعية والحياة المستدامة .
- أحدد المشكلات التي تتعرض لها بعض الموارد الطبيعية .
- أحدد أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان .
- أعبِّر عن تقديري لأدوار النماذج المشرِّفة من المصريين .

- **أمثلة للموارد الطبيعية وأهميتها :**



أولًا : الموارد الطبيعية

• هي كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل من الإنسان ، مثل : المياه والهواء والتربة والمعادن .

أنواع الموارد الطبيعية :

تنقسم الموارد الطبيعية إلى

١ - الموارد المتجددة

• هي الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار وهي غير قابلة للنفاد .

مثل :

• المياه .



• طاقة الشمس .



• طاقة الرياح .



٢ - الموارد غير المتجددة

• هي الموارد الطبيعيـــة غير القابلة للتجـــدد والاستمرار .

مثل :

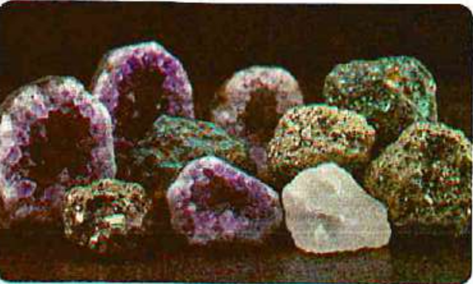
• البترول .



• الفحم .



• المعادن .





لاحظ أن :

• الموارد الطبيعية غير المتجددة توجد بكميات محدودة في الأرض وتستغرق آلاف السنين لتتكون ثم تنفد بسبب زيادة استهلاكنا لها .

ثانيًا : أهمية الموارد الطبيعية

• يحتاج الإنسان للموارد الطبيعية في مختلف جوانب حياته لأنها :



١ توفر الغذاء والمسكن والملبس .



٢ مصدر للدخل .



٣ توفر المواد الخام اللازمة للصناعة .

ثالثًا : كيفية الحفاظ على الموارد الطبيعية

١ الحياة المستدامة :

• استخدام جميع الموارد الطبيعية بحكمة ؛ لكي تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة .

٢ مبادرة إتحضر للأخضر :

• للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة أطلقت الدولة مبادرة « إتحضر للأخضر » لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة .



٣ الحفاظ على التربة الزراعية :

• التربة الزراعية كنز ثمين يجب الحفاظ عليها .

*** تتعرض التربة الزراعية للتلوث :**

بسبب استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية .



* **يتم الحفاظ عليها** عن طريق استخدام السماد العضوي بدلًا من الأسمدة الكيميائية .

٤ بعض سلوكيات التعامل مع الموارد الطبيعية :

• هناك مجموعة من السلوكيات التي تحمي أو تهدر الموارد الطبيعية وهي على النحو التالي :

(أ) سلوكيات مفيدة لحماية الموارد الطبيعية

١ - استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان المياه .



٢ - زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث .



٣- إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة .

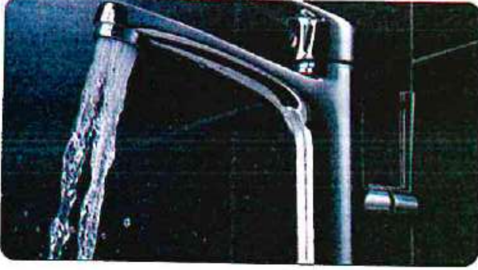


٤ - إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها .



(ب) سلوكيات تهدر الموارد الطبيعية

١ - ترك صنبور المياه مفتوحًا دون الحاجة .



٢ - إلقاء نفايات المصانع في الأنهار .



٣- تشغيل الأجهزة الكهربية دون استخدام .



٤ - الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية في الزراعة .



رابعًا : ثروات مصر البشرية (الكنز الحقيقي)

- إن أغلى وأثمن ثروات مصر هي أبناؤها فالمصريون هم الثروة الحقيقية .
- عندما يتعلم المصري ويعمل ويطور من نفسه يستطيع تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم في تقدم الوطن ، وأبناء مصر هم من يصنعون المستقبل .



نموذج من الدول المتقدمة

هناك دول لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة ، لكنها نجحت في تحقيق التقدم والازدهار بفضل قدرات أبنائها .

- **مثال : دولة اليابان :**



هي دولة لا تمتلك الكثير من الموارد ومع ذلك أصبحت من الدول المتقدمة في العالم .

- **ويرجع السبب في ذلك إلى :**

المواطنين اليابانيين المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد .



نماذج مشرفة من المبتكرين المصريين


الدكتور طه حسين


الدكتورة سميرة موسى


الدكتور جمال حمدان


الدكتور مصطفى السيد


الدكتور أحمد زويل

١ طه حسين



• الميلاد :

* ولد في محافظة المنيا عام ١٨٨٩م .

• الطفولة :

* فقد بصره وهو طفل ولكنه لم يستسلم ، بل أصبح من أعظم الأدباء والمفكرين في مصر والعالم العربي .

• التعليم :

* التحق بجامعة القاهرة للدراسة .
* ثم سافر إلى فرنسا للدراسة .
* حصل على الدكتوراه من جامعة السربون في فرنسا .

• مؤلفاته :

* كتاب الأيام .

• دوره :

* كان له دور كبير في تطوير التعليم والثقافة المصرية .

• لقبه :

* عميد الأدب العربي .

٢ الدكتورة سميرة موسى



• الميلاد :

* وُلِدت في محافظة الغربية عام ١٩١٧م .

• الطفولة :

* كانت محبة للعلم . • تفوقت منذ الصغر .

• التعليم :

* التحقت بكلية العلوم جامعة القاهرة .

* تعد أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في الطاقة النووية .

• الإنجازات :

* أسهمت في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر .

• أبحاثها :

* ركزت على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية ، مثل علاج الأمراض .

• التكريم :

* بعد وفاتها تم منحها (وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى) تكريمًا لجهودها .

٣ الدكتور جمال حمدان



• الميلاد :

* وُلِدَ في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨م .

• تفوقه العلمي :

* هو عالم جغرافي مصري .

* تفوق في دراسته حتى أصبح من أهم العلماء في مجال الجغرافيا .

• مؤلفاته :

* ألف العديد من الكتب والأبحاث المهمة .

* تُعد موسوعة « شخصية مصر : دراسة في عبقرية المكان » من أهم مؤلفاته والذي تناول فيه تاريخ وجغرافيا مصر بشكل شامل .

• التكريم :

* حصل على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية .

٤ الدكتور مصطفى السيد



• **الميلاد :**

* وُلِدَ في محافظة الشرقية عام ١٩٣٣ م .

• **الإنجازات :**

* واحد من أفضل عشرة علماء في الكيمياء في العالم .
* تركزت أبحاثه حول استخدام جزيئات الذهب الصغيرة في علاج مرض السرطان ، حيث تساعد هذه الجزيئات في قتل الخلايا السرطانية دون أن تؤذي الخلايا السليمة .

• **التكريم :**

* حصل على العديد من الجوائز المصرية والعالمية .

٥ الدكتور أحمد زويل



• **الميلاد :**

* وُلِدَ في محافظة البحيرة عام ١٩٤٦م .

• **الإنجازات :**

* عالم كيمياء مصري مشهور .
* نشر أبحاثًا علمية عديدة .

• **التكريم :**

* حصل على جائزة نوبل في الكيمياء لاختراع تقنية (الفيمتوثانية) التي ساعدت العلماء في فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة .



أهم مفاهيم الدرس :

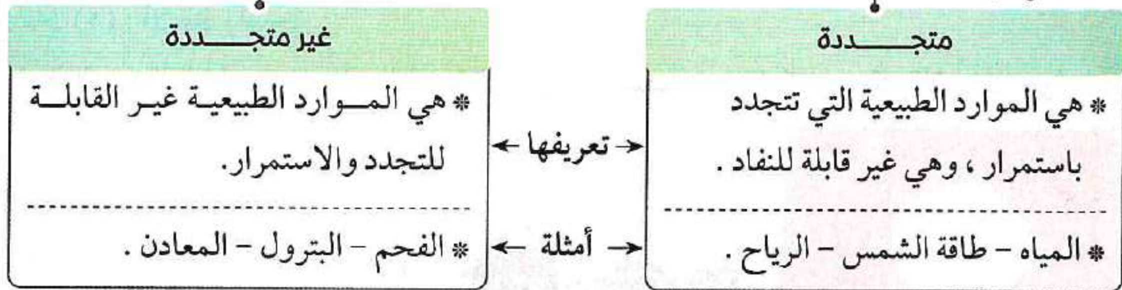
المفهوم	المعنى
١ - الموارد الطبيعية	كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل من الإنسان .
٢ - الموارد المتجددة	الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار ، وهي غير قابلة للنفاد .
٣ - الموارد غير المتجددة	الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار .
٤ - الحياة المستدامة	استخدام جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة .



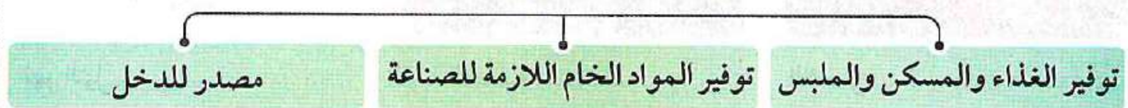
ملخص الدرس :

أولًا : الموارد الطبيعية

أنواعها :



ثانيًا : أهمية الموارد الطبيعية



ثالثًا : كيفية الحفاظ على الموارد الطبيعية



رابعًا : ثروات مصر البشرية

الدكتور طه حسين



عميد الأدب العربي

الدكتورة سميرة موسى



أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في الطاقة النووية

الدكتور جمال حمدان



عالم جغرافي مصري صاحب موسوعة (شخصية مصر)

الدكتور مصطفى السيد



من أفضل عشرة علماء في الكيمياء في العالم

الدكتور أحمد زويل



حصل على جائزة نوبل في الكيمياء



أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الرابع

(يجيب عنها التلميذ)

نشاط (١) : ألاحظ وأسجل :

لاحظ الصور التالية لبعض الموارد الطبيعية الموجودة في مصر ، وسجل كيف يمكن الاستفادة منها .



نهر النيل ....



التربة الخصبة ....



الشمس ....



الرِّياح ....



المعادن ....



البترول ....

نشاط (٢) : ألاحظ وأصنف :

لاحظ الصور التالية ، وصنفها حسب نوعها إلى موارد (متجددة / غير متجددة) .



البترول ....



طاقة الشمس ....



الفحم ....



طاقة الرياح ....



المعادن ....

نشاط (٣) : أفكر وأستنتج:

(أ) لاحظ الصور التالية، ثم سجل أيًا منها (مفيد / ضار) للحياة المستدامة؟ ولماذا؟







....

....

(ب) ما العلاقة بين الموارد الطبيعية والصناعة؟

....

....

....



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الرابع

(مجاب عنها نهاية الكتاب)

(أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 المعادن من الموارد الطبيعية التي تقوم عليها الزراعة . ( )

2 الفحم أحد الموارد الطبيعية القابلة للنفاد . ( )

3 الحفاظ على الحياة المستدامة هو مسئولية الدولة . ( )

4 الرياح والشمس ينتجان الطاقة النظيفة . ( )

5 طوَّر مصطفى السيد علاجًا للسرطان باستخدام جزيئات الذهب . ( )

6 لُقِّب الدكتور جمال حمدان بعميد الأدب العربي . ( )

(ب) أجب عما يلي:

1 ما المقصود بكل من ...؟

أ الموارد الطبيعية . ...

ب الحياة المستدامة . ...

2 بم تفسر...؟

أ تعرض التربة الخصبة للتلوث . ...

ب إطلاق الدولة مبادرة إتحضر للأخضر . ...

3 ما النتائج المترتبة على الإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية ؟

....

4 ما أهمية الموارد الطبيعية ؟

....

5 ما مقترحاتك للحفاظ على الموارد الطبيعية ؟

....

6 دلل على أهمية الثروة البشرية في تقدُّم المجتمعات والدول .

....

7 قارن بين الموارد المتجددة وغير المتجددة في الجدول التالي :

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
المفهوم	....	....
قابليتها للنفاد	....	....



أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ تتنوع الموارد في مصر بين موارد .... وموارد ....

٢ من أمثلة الموارد الطبيعية .... و ....

٣ المعادن تقوم عليها .... والتربة الخصبة تقوم عليها ....

٤ يستخدم البترول والغاز الطبيعي في إنتاج ....

٥ من الموارد الطبيعية المتجددة ....

٦ يعد الفحم والبترول من الموارد الطبيعية ....

٧ للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة أطلقت الدولة مبادرة ....

٨ تتعرض التربة للتلوث بسبب استخدام .... والأسمدة الكيميائية .

٩ يتم زراعة الأشجار لتنقية ....

١٠ من السلوكيات التي تهدد الموارد الطبيعية إلقاء .... في الأنهار.

١١ توفر الموارد الطبيعية الغذاء و .... و .... للإنسان.

١٢ الموارد الطبيعية توفر المواد الخام اللازمة لـ........................

١٣ ولد الدكتور طه حسين في محافظة .... عام ١٨٨٩م .

١٤ من أشهر كتب طه حسين كتاب ....

١٥ الدكتورة .... هي أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية .

١٦ يعد الدكتور .... هو أهم العلماء المصريين في مجال الجغرافيا .

١٧ تعد موسوعة .... من أهم مؤلفات العالم المصري جمال حمدان .

١٨ ولد الدكتور مصطفى السيد في محافظة .... عام ١٩٢٣م .

١٩ حصل الدكتور .... على جائزة نوبل في الكيمياء .

٢٠ استخدم الدكتور مصطفى السيد جزيئات .... الصغيرة جدًا في علاج مرض السرطان .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ من الموارد الطبيعية غير المتجددة :

أ الهواء   ب الشمس   ج الرياح   د الفحم

٢ يستخدم .... للشرب والري .

أ البترول   ب الغاز الطبيعي   ج الماء العذب   د الفحم

٣ أطلقت الدولة مبادرة .... للحفاظ على البيئة النظيفة .

أ حياة كريمة ب إتحضر للأخضر جـ مستقبل وطن د طاقة نظيفة

٤ يتم إنتاج الطاقة النظيفة من :

أ الفحم ب الشمس جـ البترول د الأخشاب

٥ من الموارد الطبيعية المتجددة :

أ البترول ب الفحم جـ المعادن د الهواء

٦ ولد الدكتور .... في محافظة المنيا وأصيب بفقدان البصر في طفولته.

أ أحمد زويل ب مصطفى السيد جـ جمال حمدان د طه حسين

٧ أسهمت الدكتورة .... في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر .

أ نادية محمود ب سميرة موسى جـ ميرفت دبور د هدى شعراوي

٨ حصل الدكتور .... على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية .

أ مصطفى السيد ب جمال حمدان جـ أحمد زويل د طه حسين

٩ حصل الدكتور أحمد زويل على جائزة نوبل في ....

أ الجغرافيا ب الكيمياء جـ الطب د الأدب

١٠ استخدم الدكتور .... جزيئات الذهب الصغيرة جدًا في علاج مرض السرطان .

أ جمال حمدان ب مصطفى السيد جـ مجدي يعقوب د حسام موافي

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ الهواء والشمس ينتجان طاقة ملوثة للبيئة . ( )

٢ المياه والهواء والتربة من الموارد الطبيعية . ( )

٣ يمكننا الاستفادة من مياه نهر النيل في الشرب والري . ( )

٤ الموارد غير المتجددة تكون غير قابلة للنفاد . ( )

٥ البترول من الموارد الطبيعية غير المتجددة . ( )

٦ أطلقت الدولة مبادرة إتحضر للأخضر للحفاظ على البيئة . ( )

٧ يؤدي استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية إلى تلوث التربة . ( )

٨ يجب علينا إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها . ( )

٩ تعمل زراعة الأشجار على تلوث الهواء . ( )

١٠ اليابان من الدول المتقدمة رغم أنها لا تملك الكثير من الموارد . ( )

١١ لقب الدكتور أحمد زويل بعميد الأدب العربي . ( )

١٢ ولدت الدكتورة سميرة موسى في محافظة الغربية عام ١٩١٧م . ( )

١٣ من أشهر مؤلفات الدكتور جمال حمدان كتاب الأيام . ( )

١٤ حصل الدكتور أحمد زويل على جائزة نوبل في الكيمياء . ( )

١٥ ركزت الدكتورة سميرة موسى في أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية . ( )

السؤال الرابع : ما المقصود بـ ... ؟

١ الموارد الطبيعية .

٢ الموارد غير المتجددة .

٣ الموارد المتجددة .

٤ الحياة المستدامة .

السؤال الخامس : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل من الإنسان مثل المياه . (..............................)

٢ الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار وهي غير قابلة للنفاد . (..............................)

٣ الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار . (..............................)

٤ مبادرة أطلقتها الدولة للحفاظ على البيئة . (..............................)

السؤال السادس : من هو ... ؟

١ لقب بعميد الأدب العربي وكان له دور كبير في تطوير التعليم والثقافة المصرية. (..............................)

٢ أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية . (..............................)

٣ عالم مصري تناولت مؤلفاته تاريخ وجغرافيا مصر بشكل شامل . (..............................)

٤ دكتور مصري استخدم جزيئات الذهب الصغيرة جدًّا في قتل الخلايا السرطانية .(..............................)

٥ اخترع تقنية الفمتوثانية وهو نظام تصوير فائق السرعة . (..............................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ تعرض الموارد الطبيعية غير المتجددة للنفاد .

٢ إطلاق الدولة مبادرة « إتحضر للأخضر » .

٣ تعرض التربة في مصر للتلوث .

٤ أهمية الموارد الطبيعية للإنسان .

٥ تقدم اليابان رغم عدم امتلاكها للكثير من الموارد الطبيعية .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ الإسراف في استخدام الموارد الطبيعية .

٢ الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية .

٣ اهتمام اليابان بثروتها البشرية .

٤ استخدام جزيئات الذهب في علاج السرطان .

٥ اختراع تقنية « الفمتو ثانية» .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ الموارد الطبيعية والطاقة .

٢ الموارد الطبيعية والصناعة .

٣ مبادرة « إتحضر للأخضر » والبيئة .

٤ الدكتورة سميرة موسى والطاقة الذرية في مصر .

٥ الدكتور مصطفى السيد وعلاج السرطان .

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارات التالية :

١ يحتاج الإنسان للموارد الطبيعية في مختلف جوانب حياته .

٢ اهتمت الدولة بالحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة .

٣ اهتمام الدكتور مصطفى السيد بعلاج السرطان .

٤ الثروة البشرية لها أهمية كبرى في تقدم المجتمع .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

١ الموارد المتجددة ، والموارد غير المتجددة ، من حيث :

أ التعريف . ب الأمثلة .

٢ الدكتور طه حسين ، والدكتور جمال حمدان ، من حيث :

أ المجال الذي نبغ فيه . ب أهم المؤلفات .

٣ الدكتور مصطفى السيد ، والدكتور أحمد زويل ، من حيث :
أهم الابتكارات لكل منهما .

السؤال الثاني عشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ استخدم الإنسان السماد العضوي بدلًا من الأسمدة الكيميائية بالنسبة للتربة.

٢ أسرف الإنسان في استخدام الموارد الطبيعية .

٣ لم تهتم اليابان بثروتها البشرية .

السؤال الثالث عشر : ما رأيك في ... ؟

١ موقف الدكتور طه حسين من فقدان بصره .

٢ كتاب « شخصية مصر » للدكتور جمال حمدان .

السؤال الرابع عشر : ما مقترحاتك لـ ... ؟

١ الحفاظ على الموارد الطبيعية من الإهدار.

٢ الاستفادة من موارد مصر البشرية .

السؤال الخامس عشر : اكتب كلمة (أوافق) أو كلمة (لا أوافق) أمام السلوكيات الآتية تجاه الموارد الطبيعية :

١ ترك صنبور المياه مفتوحًا دون حاجة . ( )

٢ تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام . ( )

٣ استخدام السماد العضوي بالنسبة للتربة . ( )

٤ الإكثار من المساحات الخضراء لتنقية الهواء . ( )

٥ إلقاء الصرف الصحي في مياه الأمطار . ( )

٦ استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان الماء . ( )

السؤال السادس عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

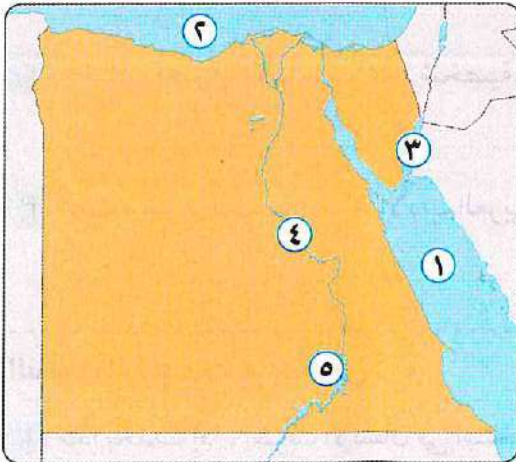
١ البحر ....

٢ البحر ....

٣ خليج ....

٤ مجرى مائي عذب ....

٥ بحيرة مياه عذبة ....





اختبار الشاطر على الدرس الرابع

(يجيب عنه التلميذ)

...... / ١٠

السؤال الأول : أمامك مجموعة من الموارد الطبيعية ، صنفها إلى متجددة وغير متجددة : ...... / ٣

١ الشمس ٢ الفحم ٣ الرِّياح

....

٤ البترول ٥ المعادن ٦ المياه

....

السؤال الثاني : بم تفسر ... ؟ ...... / ٢

١ أهمية الموارد الطبيعية للإنسان .

....

٢ تعرض التربة للتلوث .

....

السؤال الثالث : من يكون ... ؟ ...... / ٣

١ عالم مصري حصل على جائزة نوبل في الكيمياء .

....

٢ جغرافي مصري ألف موسوعة « شخصية مصر » .

....

٣ أديب مصري لُقب بـ « عميد الأدب العربي » .

....

السؤال الرابع : أجب عما يأتي : ...... / ٢

١ ماذا يحدث إذا : أسرف الإنسان في استخدام الموارد الطبيعية ؟

....

٢ ما العلاقة بين : الشمس والطاقة النظيفة ؟

....



الدرس الخامس
المعالم التاريخية في مصر



أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ، سأكون قادرًا على أن :

- أتعرف بعض المعالم التاريخية في مصر.
- أوضح أهمية المعالم التاريخية في تنمية هويتنا الوطنية.
- أعبِّر عن تقديري لقيمة الحضارة المصرية على مستوى العالم.
- أقترح طرقًا عملية للحفاظ على المعالم التاريخية.

- **هل تعلم أن معظم دول العالم تهتم بدراسة التاريخ المصري القديم ؟**
- **ذلك لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ ، فقد أبدع المصريون عبر العصور في العلم والفن والعمارة ، وتركوا لنا إرثًا لا يُقدر بثمن.**
- **سنتعرف على بعض المعالم التاريخية التي تحكي لنا قصصًا من الماضي ، ونتعلم كيف نحافظ عليها لنفتخر بها أمام العالم .**

أولًا : نماذج من المعالم التاريخية في مصر

• **ما المقصود بـ : المَعْلَم التاريخي ؟**

« هو مكان أو مبنى قديم بُني في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية وما زال موجودًا حتى اليوم » .

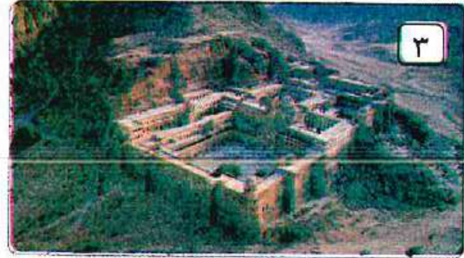
• مصر غنية بالمعالم التاريخية التي تعود لفترات زمنية مختلفة ، ومن أهم هذه المعالم :



- هرم زوسر المدرج في سقارة بالجيزة هو أول بناء حجري ضخم في التاريخ .
- يتكون من ٦ مصاطب متدرجة .



- معابد الكرنك بمدينة طيبة (الأقصر حاليًّا) .
- تُعد من أعظم المَعَالِم في تاريخ الحضارة المصرية القديمة .



- دير سانت كاترين في جنوب شبه جزيرة سيناء .
- يُعد من أقدم الأديرة في العالم .



- المسرح الروماني يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية قديمًا .



- الجامع الأزهر الشريف بالقاهرة.
- يُعد من أهم المساجد وأشهرها في العالم الإسلامي .
- سبب تسميته بالأزهر نسبةً إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد ﷺ .



- برج القاهرة يتخذ شكلًا أسطوانيًّا على شكل زهرة اللوتس في الحضارة المصرية القديمة.
- تم بناؤه في عهد الرئيس الراحل جمال عبد الناصر.

• **لا تزال هذه المَعَالِم قائمة حتى اليوم ، ويأتي السائحون من العالم كله لرؤيتها .**

ثانيًا : أهمية المعالم التاريخية

• تعد المعالم التاريخية كنزًا ثمينًا نظرًا لأهميتها حيث :

١ - تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم .

٢ - توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري .

٣ - تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر .

ثالثًا : أهم القواعد للحفاظ على معالمنا التاريخية

• هناك مجموعة من القواعد يجب اتباعها عند زيارة مَعَالِمنا التاريخية، ومنها :

١ عدم الكتابة عليها ، حيث يؤدي ذلك إلى تلفها .



٢ الحفاظ على نظافتها .



٣ اتباع تعليمات الأمن .



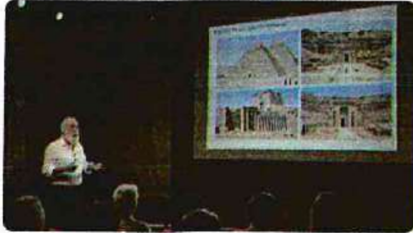
٤ معاملة السائحين بأدب وابتسامة .



• إن الحفاظ على المَعَالِم التاريخية واجب على كل مصري ، فهي تعكس هويتنا ، وتزيد من مكانة مصر عالميًّا ؛ لذلك يجب علينا أن نكون سفراء لبلدنا العظيم مصر ، ونترك انطباعًا جيدًا عند السائحين.

رابعًا : استخدام التكنولوجيا الحديثة في عرض المعالم التاريخية

- لقد أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليًّا وذلك باستخدام شبكة الإنترنت . وذلك من خلال :



١ زيارة المعالم التاريخية افتراضيًّا .



٢ مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج .



٣ الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية .

خامسًا : أهمية المعالم التاريخية لكل دولة

- تمتاز كل دولة بعَلَمِها الذي يُعبِّر عنها .
- لكل دولة أيضًا مَعَالِم شهيرة تظهر تاريخ شعبها ، وتمثل هوية كل بلد وتجعله مميَّزًا بين باقي الدول .

أمثلة لأهم هذه المعالم

دولة مصر	دولة فرنسا	دولة فلسطين
الأهرامات	برج إيفل	المسجد الأقصى



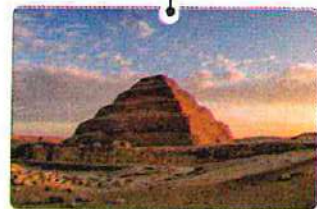






ملخص الدرس :

أولًا : نماذج من المعالم التاريخية في مصر


هرم سقارة بالجيزة


برج القاهرة


الجامع الأزهر الشريف بالقاهرة


دير سانت كاترين بجنوب سيناء


المسرح الروماني بالإسكندرية


معبد الكرنك بمدينة الأقصر

ثانيًا : أهمية المعالم التاريخية

- ١ - تعلمنا تاريخ أجدادنا
- ٢ - توفر الوظائف للمصريين وتدعم الاقتصاد
- ٣ - تشعرنا بالانتماء

ثالثًا : أهم القواعد للحفاظ على معالمنا التاريخية

- عدم الكتابة عليها
- الحفاظ على نظافتها
- اتباع تعليمات الأمن
- معاملة السائحين بأدب

رابعًا : استخدام التكنولوجيا الحديثة في عرض المعالم التاريخية

- الزيارات الافتراضية
- المشاهدة من الداخل والخارج
- مشاهدة الأفلام الوثائقية

خامسًا : أهمية المعالم التاريخية لكل دولة

تظهر تاريخ شعبها وهويته ، أمثلة :

مصر	فرنسا	فلسطين
الأهرامات	برج إيفل	المسجد الأقصى



أنشطة الكتاب المدرسي على الدرس الخامس (يجيب عنها التلميذ)

نشاط (١) : أتخيل وأكتب :

تخيل أن سائحًا أجنبيًّا جاء إلى (مدينتك/ قريتك) وسألك عن معلم تاريخي مشهور .

اكتب وصفًا بسيطًا له يتضمن :

- اسم المعلم التاريخي .

....

- من بناه ؟

....

- متى تم بناؤه ؟

....

- ما الذي يميز هذا المعلم؟ وما أهميته من وجهة نظرك ؟

....

نشاط (٢) : أقرأ وأختار :

اكتب كلمة (موافق) أو (غير موافق) أمام العبارات التالية :

(أ) يمكن أن نكتب أسماءنا على الآثار عند زيارتها لتخليد الذكرى . (..........................)

(ب) يسمح بتناول الطعام داخل المَعَالِم التاريخية . (..........................)

(جـ) يجب أن نُعامِل السائحين باحترام . (..........................)

(د) حماية الآثار مسئولية الجميع . (..........................)

(هـ) يُفضَّل أن نأخذ قطعًا من الآثار لنزيِّن بها مدرستنا . (..........................)

نشاط (٣) : أشاهد وأكتب :

QR code



امسح الكود المقابل واستخدم الواقع الافتراضي لزيارة متحف الملك المصري القديم « توت عنخ آمون » الملقب بـ (الملك الذهبي) .



اكتب عبارات تبدأ بـ :

في جولتي الافتراضية، رأيت ....

....

....

....

....



نشاط(٤) : ألاحظ وأرسم :

(أ) لاحظ خريطة مصر التالية ، ثم اكتب اسم المَعَالِم التاريخية الموضحة عليها :



(ب) ارسم أحد المَعَالِم التاريخية المصرية ، أو ابحث عن صورة ، ثم قُم بلصقها .

نشاط (٥) : أبحث وأتعلم :

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وبمساعدة معلمك، اكتب أسماء الدول التي تَظهر أعْلَامُها ولم يُسجَّل اسمها في الصور التالية .

الصين

....

فلسطين







ش













أستراليا

....

جنوب إفريقيا

....

الولايات المتحدة الأمريكية

....













البرازيل

٠ ٢٠٠٠ ٤٠٠٠ كم



....



تدريبات الكتاب المدرسي على الدرس الخامس

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

(أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ أبدع المصريون في الفن والعمارة عبر العصور . ( )

٢ المَعْلَمُ التاريخي هو مبنى أو مكان حديث تم بناؤه في الوقت الحاضر . ( )

٣ توجد معابد الكرنك في مدينة القاهرة . ( )

٤ سُمي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول (ﷺ) . ( )

٥ توفر المَعَالِم التاريخية المصرية وظائف للمصريين من خلال السياحة . ( )

٦ يمكننا زيارة الأماكن الأثرية ومشاهدتها من الداخل دون الذهاب إليها فعليًا . ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ أول بناء حجري في التاريخ هو ....

أ معابد الكرنك ب دير سانت كاترين ج هرم زوسر د أهرامات الجيزة

٢ يريد صديقك زيارة دير سانت كاترين ؛ لذا عليه التوجه إلى ....

أ شمال سيناء ب القاهرة ج الأقصر د جنوب سيناء

٣ يترتب على قيام الأفراد بالكتابة على المَعَالِم التاريخية ....

أ حماية الآثار ب زيادة السائحين ج ضرر بالآثار د تطوير السياحة

٤ لُقِّب الملك توت عنخ آمون بلقب الملك ....

أ العظيم ب الذهبي ج البرونزي د القوي

(جـ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١ هرم يتكون من مصاطب متدرجة ويوجد بالجيزة . (........................)

٢ أحد المعالم الذي يعكس ازدهار الحياة الثقافية في الإسكندرية قديمًا . (........................)

٣ مَعْلَم حديث على شكل زهرة اللوتس المصرية القديمة. (........................)

(د) أجب عما يلي:

١ اكتب اثنتين من القواعد الواجب اتباعها عند زيارة مَعَالِمنا التاريخية .

٢ بم تفسر: تدريس التاريخ المصري في عديد من المناهج الدراسية حول العالم ؟

٣ ما النتائج المترتبة على : غنى أرض مصر بالمَعَالِم التاريخية والأثرية ؟

٤ ما العلاقة بين: المَعَالِم التاريخية والاقتصاد المصري؟



أسئلة الشاطر على الدرس الخامس

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ يوجد هرم سقارة في ....

٢ يوجد المسرح الروماني في .... ويوجد دير سانت كاترين في ....

٣ المعالم التاريخية تعلمنا .... وتشهد على إنجازاتهم .

٤ تساهم السياحة في دعم .... المصري .

٥ يجب علينا عدم .... على المعالم التاريخية لأن ذلك يؤدي إلى إتلافها .

٦ يوجد الجامع الأزهر في ....

٧ المعالم التاريخية تشعرنا بـ................... إلى وطننا .

٨ يمكننا زيارة .... افتراضيًّا .

٩ يُعد دير .... من أقدم الأديرة في العالم .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تعد الحضارة المصرية القديمة من أعظم الحضارات في التاريخ . (   )

٢ يوجد الجامع الأزهر الشريف في الإسكندرية . (   )

٣ توجد معابد الكرنك بمدينة الأقصر . (   )

٤ مصر غنية بالمعالم التاريخية التي تعود لفترات زمنية مختلفة . (   )

٥ المعالم التاريخية تشعرنا بالانتماء إلى بلادنا . (   )

٦ يجب علينا عدم الكتابة على المعالم التاريخية . (   )

٧ لا يمكن زيارة المعالم التاريخية افتراضيًّا . (   )

٨ يوجد المسجد الأقصى في فلسطين . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ يوجد دير سانت كاترين في :

أ القاهرة   ب الإسكندرية   جـ الأقصر   د جنوب سيناء

٢ يوجد المسرح الروماني في :

أ بورسعيد   ب القاهرة   جـ الإسكندرية   د أسوان

٣ من أهمية وجود المعالم التاريخية :

أ الشعور بالأمن   ب الشعور بالانتماء   جـ تنقية الهواء   د الحفاظ على البيئة

٤ توجد معابد الكرنك في :

أ سوهاج ب المنيا جـ الأقصر د أسيوط

٥ تم بناء برج القاهرة في عهد الرئيس الراحل :

أ محمد نجيب ب جمال عبد الناصر جـ محمد أنور السادات د محمد حسني مبارك

السؤال الرابع : ما المقصود بـ ... ؟

- المَعْلَم التاريخي .

السؤال الخامس : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ مدينة يوجد بها معابد الكرنك . (..............................)

٢ مكان بني في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية وما زال موجودًا حتى اليوم . (..............................)

٣ دير تاريخي يوجد في جنوب سيناء . (..............................)

٤ دولة يوجد بها المسجد الأقصى . (..............................)

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ يوجد المسرح الروماني في بورسعيد . (..............................)

٢ يوجد الجامع الأزهر الشريف في الإسكندرية . (..............................)

٣ يوجد هرم سقارة في الأقصر . (..............................)

٤ توفر المَعَالِم التاريخية وظائف للمصريين من خلال الزراعة . (..............................)

٥ من أهم المَعَالِم في مصر برج إيفل . (..............................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟

١ يأتي السياح من جميع دول العالم إلى مصر .

٢ أهمية المعالم التاريخية لمصر .

٣ يجب علينا عدم الكتابة على العالم التاريخية .

٤ تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ التعرف على المعالم التاريخية لبلادنا .

٢ توفير وظائف للمصريين من خلال زيارة الأجانب للمعالم التاريخية لمصر .

٣ لمس المعالم التاريخية عند زيارتنا لها .

٤ الكتابة على المعالم التاريخية .

السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟

١ المعالم التاريخية - الاقتصاد المصري .

٢ المعالم التاريخية - الشعور بالانتماء .

السؤال العاشر : دلل على صحة ما يلي :

١ يمكننا زيارة المعالم التاريخية ونحن في منازلنا .

٢ تتوزع المعالم التاريخية في كل المحافظات والمدن المصرية .

السؤال الحادي عشر : أين توجد المعالم التاريخية الآتية ؟

١ دير سانت كاترين .

٢ معابد الكرنك .

٣ الجامع الأزهر الشريف .

٤ المسجد الأقصى .

٥ المسرح الروماني .

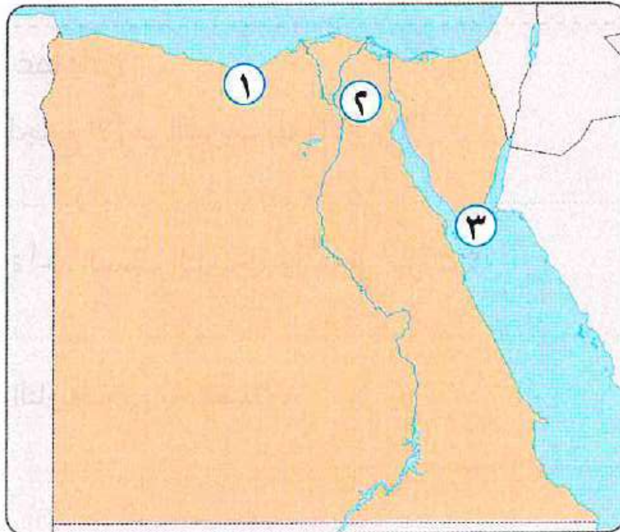
٦ برج إيفل .

السؤال الثاني عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

١ مدينة بها المسرح الروماني ....

٢ مدينة بها الجامع الأزهر الشريف ....

٣ دير يوجد جنوب سيناء ....





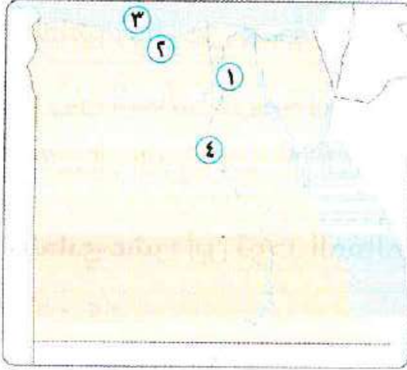
اختبار الشاطر على الدرس الخامس

.... / ١٠

(يجيب عنه التلميذ)

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الآتية :

...... / ٢



١ مدينة يوجد بها الجامع الأزهر ....

٢ مدينة يوجد بها المسرح الروماني ....

٣ البحر ....

٤ نهــر ....

السؤال الثاني : بم تفسر ... ؟

...... / ٢

١ أهمية المعالم التاريخية لمصر .

....

٢ يأتي السياح إلى مصر من كل دول العالم .

....

السؤال الثالث : صوب ما تحته خط :

...... / ٣

١ يتخذ برج القاهر شكل زهرة الياسمين .

٢ يوجد هرم سقارة في القليوبية .

٣ يوجد دير سانت كاترين في أسوان .

السؤال الرابع : أجب عما يأتي :

...... / ٣

١ بِمَ تفسر : تسمية الجامع الأزهر الشريف بهذا الاسم ؟

....

٢ كيف يمكنك زيارة أحد المعالم التاريخية وأنت في منزلك ؟

....

٣ اذكر أحد المعالم التاريخية في محافظتك .

....



تقييم الوحدة الثالثة من الكتاب المدرسي

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تضم الكرة الأرضية عدد سبع قارات وخمسة محيطات . ( )

٢ البحر الأحمر يحد مصر من جهة الغرب . ( )

٣ تعد بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة جنوب مصر . ( )

٤ الموارد المتجددة غير قابلة للنفاد . ( )

٥ نجح الدكتور مصطفى السيد في تطوير علاج للسرطان باستخدام جزيئات الذهب . ( )

٦ يشير اللون الأحمر في علم مصر للنقاء والسلام . ( )

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١ تقع مصر في شمال شرق قارة ....

٢ أكبر المحيطات مساحة المحيط ....

٣ يصب نهر النيل في البحر ....

٤ تُعد الشمس والرياح من الموارد ....

٥ كان نبات البردي في مصر قديمًا شعارًا لمملكة ....

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

١ يُعد أصغر المحيطات على كوكب الأرض من حيث المساحة هو المحيط ....

أ الهادي ب القطبي الجنوبي ج الهندي د القطبي الشمالي

٢ أي من الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر ؟ ....

أ الجزائر ب تونس ج السودان د قطر

٣ أرض مرتفعة لها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر . تشير العبارة إلى ....

أ الهضبة ب التل ج الجبل د الجزيرة

٤ برعت الدكتورة سميرة موسى في مجال ....

أ الطاقة النووية ب الهندسة ج الذكاء الاصطناعي د الجغرافيا

٥ أيٌّ من المحافظات التالية تُعد من محافظات الحدود الصحراوية ؟ ....

أ كفر الشيخ ب السويس ج الوادي الجديد د الأقصر

٦ أيٌّ من الموارد التالية يُعد من الموارد المتجددة ؟ ....

أ البترول ب المعادن ج الرِّياح د الغاز الطبيعي

السؤال الرابع : بم تفسر ... ؟

١ ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر .

٢ أهمية علم الدولة .

٣ أهمية الموارد الطبيعية للإنسان .

٤ استخدام ملوك مصر قديمًا للأعلام في المعارك .

٥ أهمية السهول الفيضية .

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ موقع مصر في قلب العالم.

٢ جمال السهول الساحلية في مصر .

٣ الإسراف في استخدام الموارد غير المتجددة .

السؤال السادس : أجب عما يأتي :

١ ما المقصود بالعَلَم ؟

٢ دلل على اهتمام الدولة بتخليد ذكرى الشهداء .

٣ ما العلاقة بين السهول الفيضية وقيام الحضارة المصرية القديمة ؟

٤ ماذا يحدث إذا لم يكن لمصر حدود دولية؟

النشاط الختامي على الوحدة الثالثة (يجيب عنه التلميذ)

بالتعاون مع زملائك :

أ صمِّم :

١ خريطة مصغرة أو مجسمًا يوضِّح بعض كنوز مصر من الموارد الطبيعية والمَعَالِم التاريخية .

٢ خريطة لمصر تُحدِّد عليها بعض أشكال السطح .

ب ابتكر وسيلة لعرض أفكاركم حول أهمية الحفاظ على هذه الموارد .

جـ صمم لافتة أو عرضًا تقديميًّا يوضِّح :

١ أهمية الموارد المتجددة (مثل : الشمس والرياح والمياه) .

٢ مبادرة لترشيد استهلاك الموارد.

٣ دورك في الحفاظ على الموارد كمواطن صغير.

يمكنك الاستعانة بمعلم التربية الفنية أو معلم الحاسب الآلي في تنفيذ النشاط .





بنك أسئلة الشاطر على الوحدة الثالثة

(مجاب عنه بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ يُسمى كوكب الأرض بالكوكب ....

٢ أكبر قارات العالم مساحة ....، وأصغرها مساحة ....

٣ من قارات العالم القديم ....، بينما ....من قارات العالم الجديد .

٤ يحد مصر من جهة الجنوب ....، ومن جهة الغرب ....

٥ تقع جبال البحر الأحمر في الصحراء ....

٦ يجري نهر النيل في مصر من الجنوب إلى .... ويصب في البحر ....

٧ تمتد السهول .... على جانبي نهر النيل .

٨ استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار في بناء .... و ....

٩ من أمثلة الموارد الطبيعية .... و ....

١٠ تتعرض التربة للتلوث بسبب .... و ....

١١ تُعد الدكتورة .... أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية .

١٢ أهم العلماء المصريين في مجال الجغرافيا الدكتور ....

١٣ حصل الدكتور أحمد زويل على جائزة .... في الكيمياء .

١٤ كان شعار مملكة الشمال هو ....

١٥ يرمز اللون .... في علم مصر إلى فترات الاستعمار .

١٦ من المعالم التاريخية في فرنسا برج ....

١٧ يقع هرم .... في سقارة بالجيزة .

١٨ يقع المسرح الروماني في ....

١٩ يقع دير سانت كاترين في ....

٢٠ يقع الجامع الأزهر في ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ تُعد قارة أستراليا من قارات العالم الجديد . ( )

٢ يحد مصر من جهة الشمال الغربي دولة فلسطين . ( )

٣ المحيط هو مساحة واسعة وعميقة من المياه المالحة . ( )

٤ تبلغ نسبة اليابس ٢٩٪ ونسبة المياه ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية . ( )

٥ تقع بحيرة المنزلة على ساحل البحر الأحمر . ( )
٦ تقع هضبة الجلف الكبير جنوب شرق مصر . ( )
٧ تتسم السهول الساحلية على البحر الأحمر بالضيق . ( )
٨ تمتد السهول الفيضية في مصر على جانبي نهر النيل . ( )
٩ الإكثار من زراعة الأشجار يعمل على تنقية الهواء من التلوث . ( )
١٠ الموارد غير المتجددة موارد غير قابلة للنفاد . ( )
١١ حصل الدكتور أحمد زويل على جائزة نوبل في مجال الفيزياء . ( )
١٢ يستخدم البترول والغاز الطبيعي في إنتاج الطاقة . ( )
١٣ يتوسط علم مصر نسر مستوحى من نسر القائد جوهر الصقلي . ( )
١٤ كان لكل إقليم في مصر القديمة شعار أو رمز خاص به . ( )
١٥ لم يتغير شكل علم مصر على مر العصور . ( )
١٦ يرمز اللون الأسود في علم مصر إلى النقاء والسلام . ( )
١٧ يوجد دير سانت كاترين في جنوب سيناء . ( )
١٨ من المعالم التاريخية في فرنسا برج إيفل . ( )
١٩ تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس . ( )
٢٠ يوجد المسجد الأقصى في فلسطين . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ ثاني قارات العالم من حيث المساحة قارة ....

أ إفريقيا ب آسيا جـ أستراليا د أمريكا الشمالية

٢ تقع مصر في الركن .... من قارة إفريقيا .

أ الشمالي الغربي ب الجنوبي الشرقي جـ الشمالي الشرقي د الجنوبي الغربي

٣ يحد مصر من جهة الشمال ....

أ البحر الأحمر ب البحر المتوسط جـ السودان د ليبيا

٤ يبلغ عدد المحيطات .... محيطات .

أ خمسة ب أربعة جـ ستة د ثلاثة

٥ أرض مرتفعة ولها قمة ويزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر تُسمى ....

أ التل ب الهضبة جـ الجبل د الجزيرة

٦ تُعد سيناء .... حيث تحدها المياه من ثلاث جهات .

أ جزيرة ب بحيرة جـ منخفضًا د شبه جزيرة

٧ أعلى قمة جبلية في مصر جبل ....

أ سانت كاترين ب عُلبة جـ العوينات د الشايب



٨ تقع جزيرة .... في البحر الأحمر .

أ الروضة ب شدوان ج الزمالك د الوراق

٩ من الموارد الطبيعية المتجددة ....

أ الفحم ب البترول ج الهواء د الأخشاب

١٠ وُلد الدكتور .... في محافظة المنيا ولُقب بعميد الأدب العربي .

أ جمال حمدان ب مصطفى السيد ج أحمد زويل د طه حسين

١١ حصل الدكتور .... على جائزة نوبل في الكيمياء .

أ مصطفى السيد ب أحمد زويل ج جمال حمدان د طه حسين

١٢ أطلقت الدولة مبادرة .... للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة .

أ حياة كريمة ب ١٠٠ مليون صحة ج إتحضر للأخضر د تكافل وكرامة

١٣ استخدم المصريون القدماء الرايات لتمييز ....

أ مدنهم ب منازلهم ج مقابرهم د أسلحتهم

١٤ كان شعار مملكة الجنوب هو ....

أ قرص الشمس ب زهرة اللوتس ج النسر د نبات البردي

١٥ برج إيفل من المعالم الشهيرة لدولة ....

أ فرنسا ب إيطاليا ج ألمانيا د إنجلترا

١٦ يدل اللون .... في علم مصر على دم الشهداء .

أ الأسود ب الأصفر ج الأبيض د الأحمر

١٧ توجد معابد الكرنك في ....

أ الجيزة ب الأقصر ج الفيوم د الإسكندرية

١٨ يوجد المسرح الروماني في ....

أ القليوبية ب المنوفية ج أسوان د الإسكندرية

١٩ يوجد دير سانت كاترين في ....

أ القاهرة ب الإسكندرية ج الأقصر د جنوب سيناء

٢٠ تمت تسمية .... نسبة إلى السيدة فاطمة ابنة الرسول ﷺ .

أ جامع محمد علي ب الجامع الأزهر ج جامع عمرو بن العاص د جامع أحمد بن طولون

السؤال الرابع : ما المقصود بكل من ... ؟

١ القارة . ٢ الحدود الدولية . ٣ السهل الفيضي .

٤ الهضبة . ٥ الموارد الطبيعية . ٦ الحياة المستدامة .

٧ العلم . ٨ البحيرة . ٩ المعالم التاريخية .

السؤال الخامس : اكتب ما تشير إليه كل عبارة فيما يلي :

١ مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة . (..........................)
٢ قارات عرفها الإنسان منذ القدم . (..........................)
٣ موقع المكان بالنسبة لليابس والماء . (..........................)
٤ قارات وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة . (..........................)
٥ أعلى قمة جبلية في مصر . (..........................)
٦ هضبة تقع جنوب غرب مصر . (..........................)
٧ مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح . (..........................)
٨ مساحة صغيرة من المياه المالحة أو العذبة يحيط بها اليابس من جميع الجهات . (..........................)
٩ مبادرة أطلقتها الدولة للحفاظ على البيئة . (..........................)
١٠ جائزة حصل عليها الدكتور أحمد زويل في مجال الكيمياء . (..........................)
١١ لقب أُطلق على الدكتور طه حسين . (..........................)
١٢ شعار مملكة الشمال . (..........................)
١٣ رمز للدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها . (..........................)
١٤ اتخذتها مملكة الجنوب شعارًا لها . (..........................)
١٥ صورة طائر يتوسط العلم المصري لونه أصفر ذهبي . (..........................)
١٦ دولة يوجد بها المسجد الأقصى . (..........................)
١٧ المدينة التي يوجد بها معابد الكرنك . (..........................)
١٨ رئيس راحل تم في عهده بناء برج القاهرة . (..........................)
١٩ دولة يوجد بها برج إيفل . (..........................)
٢٠ من أشهر المعالم التاريخية في مصر . (..........................)

السؤال السادس : صوب ما تحته خط :

١ تقع مصر في الركن الشمالي الغربي من قارة إفريقيا . (..........................)
٢ يُعد المحيط المتجمد الشمالي أكبر المحيطات مساحة . (..........................)
٣ يحد مصر من جهة الشمال البحر الأحمر وخليج العقبة . (..........................)
٤ يُطلق على كوكب الأرض الكوكب الصخري . (..........................)
٥ يجري نهر النيل في مصر من الجنوب إلى الشمال ويصُب في البحر الأحمر . (..........................)
٦ يوجد المسرح الروماني في الجيزة . (..........................)
٧ تقع قمة جبل سانت كاترين في شمال سيناء . (..........................)

٨ تقع جزيرة شدوان في البحر المتوسط . (..........................)

٩ تُعد هدى شعراوي أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية .(..........................)

١٠ اخترع الدكتور مصطفى السيد تقنية « الفيمتو ثانية » . (..........................)

١١ لُقب الدكتور جمال حمدان بلقب عميد الأدب العربي . (..........................)

١٢ يُعد برج بيزا المائل من المعالم الشهيرة لدولة فرنسا . (..........................)

١٣ يدل اللون الأحمر في علم مصر على فترات الاستعمار . (..........................)

١٤ استخدم المصريون القدماء الأعلام بهدف تمييز منازلهم . (..........................)

١٥ يتوسط العلم المصري نسر لونه أخضر مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي .

(..........................)

١٦ يوجد دير سانت كاترين بالإسكندرية . (..........................)

١٧ يوجد هرم زوسر المدرج في محافظة القليوبية . (..........................)

السؤال السابع : بم تفسر ... ؟ (سؤال وجواب)

١ يُطلق على كوكب الأرض الكوكب المائي .

ج لأن نسبة الماء تبلغ ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية .

٢ تسمية قارات العالم الجديد بهذا الاسم .

ج حيث وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة .

٣ تُعد سيناء شبه جزيرة .

ج لأن الماء يحيط بها من ثلاث جهات .

٤ أهمية السهول الفيضية في مصر .

ج تتميز بتربتها الخصبة وقيام الزراعة بها .

٥ اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات سطح مصر وتدرجها .

ج بسبب اختلاف تضاريس مصر .

٦ إطلاق الدولة مبادرة (اتحضر للأخضر) .

ج لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة والحياة المستدامة .

٧ تعرض المواد غير المتجددة للنفاد .

ج بسبب زيادة استهلاك الإنسان لها حيث إنها توجد بكميات محدودة .

٨ تعرض التربة في مصر للتلوث .

ج بسبب استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية .

٩ أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا .

ج توفير الغذاء والمسكن والملبس - مصدر للدخل القومي - توفير المواد الخام اللازمة للصناعة .

١٠ استخدام المصريين القدماء للأعلام أو الرايات .

ج بهدف تمييز أقاليمهم ومدنهم .

١١ أهمية اللون الأبيض في علم مصر .

ج يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام .

١٢ أهمية وجود المعالم التاريخية .

ج جذب السائحين – توفير فرص العمل – تشعرنا بالانتماء – تعلمنا تاريخ أجدادنا .

١٣ عدم لمس المعالم التاريخية .

ج من أجل الحفاظ عليها .

السؤال الثامن : ما النتائج المترتبة على ... ؟ (سؤال وجواب)

١ الموقع الجغرافي لمصر .

ج ساعد على :

– قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى .

– زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل .

– قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية لإطلالها على البحر الأحمر والبحر المتوسط.

٢ زيادة نسبة الماء عن نسبة اليابس بالنسبة لكوكب الأرض .

ج أطلق على كوكب الأرض الكوكب المائي .

٣ وجود الشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة في سواحل مصر .

ج جذب عدد كبير من السائحين وتوفير المزيد من فرص العمل .

٤ استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية في التربة .

ج أدى إلى تلوث التربة .

٥ الإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية .

ج يؤدي ذلك إلى تعرضها للإهدار والنفاد .

٦ اهتمام المصريين القدماء بالأعلام (الرايات) .

ج أصبحت كرموز مهمة في حياتهم اليومية والدينية والسياسية واستخدموها لتمييز أقاليمهم ومدنهم .

٧ التعرف على المعالم التاريخية لبلدنا .

ج معرفة تاريخ أجدادنا – توفير الوظائف – دعم الاقتصاد – الشعور بالانتماء .

٨ لمس المعالم التاريخية .

ج يؤدي إلى الإضرار بها .

٩ وفرة الأراضي الخصبة على جانبي نهر النيل .

ج قيام نشاط الزراعة .



السؤال التاسع : ما العلاقة بين ... ؟ (سؤال وجواب)

١ مصر وقارات العالم القديم .

ج تقع مصر في قلب قارات العالم القديم في شمال شرق قارة إفريقيا .

٢ نهر النيل والنشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل .

ج زاد النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل .

٣ نهر النيل والسهول الفيضية في مصر .

ج توجد السهول الفيضية في مصر حول نهر النيل ؛ حيث تكونت من رواسبه .

٤ الجبال والسهول الساحلية على البحر الأحمر .

ج تضيق السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر بسبب اقتراب الجبال منها .

٥ الألوان على خريطة مستويات السطح والتضاريس .

ج تختلف الألوان وتتدرج على خريطة مستويات السطح بسبب اختلاف التضاريس .

٦ الدكتورة سميرة موسى والطاقة الذرية في مصر .

ج ساهمت الدكتورة سميرة موسى في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر .

٧ مبادرة (إتحضر للأخضر) والبيئة .

ج أطلقت الدولة مبادرة (إتحضر للأخضر) للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة وحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة .

٨ المصريون القدماء والأعلام (الرايات) .

ج المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي اتخذت الأعلام كرموز مهمة في حياتهم اليومية والسياسية وتمييز مدنهم وأقاليمهم .

٩ المعالم التاريخية والاقتصاد .

ج توفر المعالم التاريخية وظائف للمصريين في مجال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري .

السؤال العاشر : دلل على صحة العبارة :

١ موقع مصر الجغرافي له أثر في النشاط التجاري لمصر إفريقيًّا ودوليًّا .

٢ للسهول الساحليَّة أهمية كبيرة في مصر .

٣ برع المصري القديم في الاستفادة من كنوز أرض مصر .

٤ اهتمت الدولة بالحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة .

٥ الثروة البشرية تؤثر في تقدم المجتمع .

٦ تعدد الأماكن والمناسبات التي يظهر بها العلم .

٧ تتعدد مدلولات الألوان في علم مصر .

٨ تهتم الدولة بإنشاء مدن صديقة للبيئة .

السؤال الحادي عشر : قارن بين :

١ القارات والمحيطات ؛ من حيث : (التعريف - الأمثلة) .

٢ النهر والبحر ؛ من حيث : (التعريف - الأمثلة) .

٣ الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة ؛ من حيث : (التعريف - الأمثلة) .

٤ مملكة الشمال ومملكة الجنوب ؛ من حيث : (الشعار) .

السؤال الثاني عشر : ماذا يحدث إذا ... ؟

١ كانت نسبة اليابس أكبر من نسبة الماء بالنسبة للكرة الأرضية .

٢ لم تقترب الجبال من ساحل البحر الأحمر .

٣ لم تهتم اليابان بثروتها البشرية .

٤ استخدم الإنسان السماد العضوي في التربة بدلًا من الأسمدة الكيماوية .

٥ اختفت المعالم التاريخية من الدول .

٦ كانت مساحة مصر صغيرة .

٧ لم يكن لمصر حدود .

٨ لم يجر نهر النيل في مصر .

السؤال الثالث عشر : أجب عما يأتي :

١ ما رأيك ؟ تتمتع مصر بموقع جغرافي مميز .

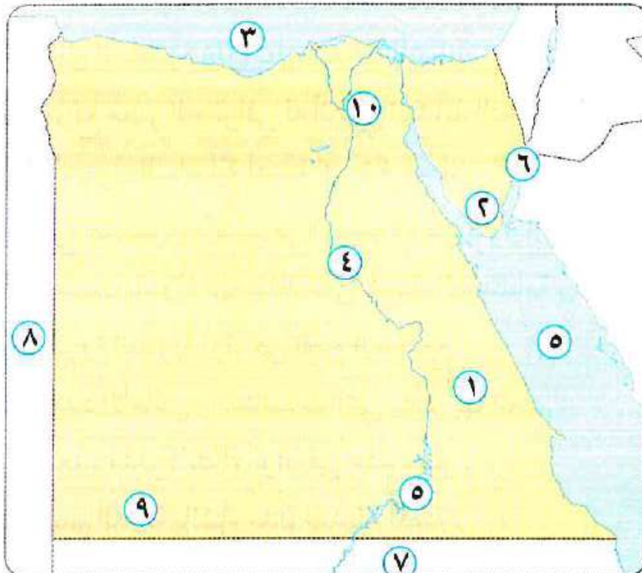
٢ ما مقترحاتك ؟ للاستفادة الكبرى من السهول الساحلية في مصر .

٣ ما واجبنا نحو (علم وطننا) ؟

٤ رتب القارات الآتية من حيث المساحة من الأكبر إلى الأصغر :

(قارة أوروبا - القارة القطبية الجنوبية - قارة آسيا - قارة أمريكا الجنوبية - قارة أستراليا - قارة أمريكا الشمالية)

السؤال الرابع عشر : أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ الصحراء ....

٢ جبل ....

٣ البحر ....

٤ نهر ....

٥ بحيرة ....

٦ خليج ....

٧ دولة ....

٨ دولة ....

٩ هضبة ....

١٠ مدينة ....



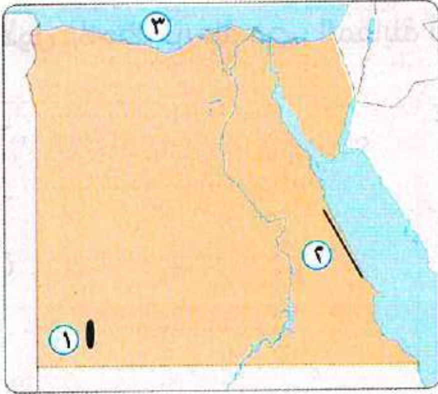
اختبار الشاطر على الوحدة الثالثة

(يجيب عنه التلميذ)

.... / ١٥

السؤال الأول : أ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :

...... / ٣



١ هضبة ....

٢ جبال ....

٣ مسطح مائي ....

ب دلل على صحة العبارتين الآتيتين :

...... / ٢

١ أهمية السهول الساحلية في مصر .

٢ تعدد المعالم التاريخية في مدينة القاهرة .

السؤال الثاني : أ اكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) :

...... / ٣

١ تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات . ( )

٢ يُرفع عَلَمْ مصر في المؤتمرات والمناسبات الدولية . ( )

٣ تُعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم القديم . ( )

...... / ٢

ب بِمَ تفسر ... ؟

١ يُطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائي .

٢ إطلاق الدولة لمبادرة « إتحضر للأخضر » .

السؤال الثالث : أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

...... / ٣

١ أول بناء حجري في التاريخ هو ....

أ معبد الكرنك ب دير سانت كاترين جـ هرم زوسر د أهرامات الجيزة

٢ أيٌّ من الدول الآتية لها حدود مع مصر ؟ ....

أ السودان ب الجزائر جـ تونس د قطر

٣ أيٌّ من الموارد التالية يُعد من الموارد المتجددة ؟ ....

أ البترول ب المعادن جـ الغاز الطبيعي د الرِّياح

...... / ٢

ب أجب عما يأتي :

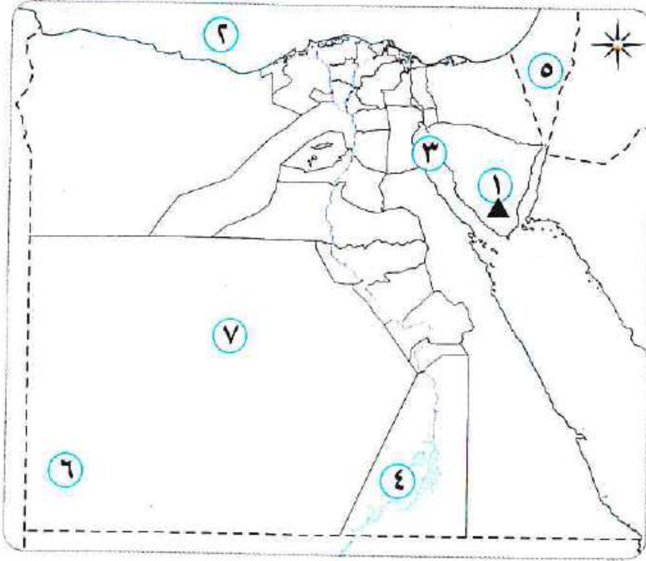
١ ما العلاقة بين : (السهول الفيضية وقيام الحضارة المصرية القديمة) ؟

٢ ما النتائج المترتبة على موقع مصر الجغرافي ؟

مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الأول من الكتاب المدرسي

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

السؤال الأول : لاحظ خريطة مصر المقابلة ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ جبـــل ....

٢ البحـر ....

٣ خليـج ....

٤ بحيرة ....

٥ دولـــة ....

٦ هضبـة ....

٧ محافظة حدود صحراوية ....

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ إذا وقفت مواجهًا للشمس وقت شروقها ، فسيكون اتجاه الشمال أمامك مباشرة . (   )

٢ الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هي الغرب . (   )

٣ توضح وردة البوصلة موضوع الخريطة . (   )

٤ تساعد الخريطة في معرفة الأماكن من حولنا . (   )

٥ يرجع الفضل في تطوير الإسطرلاب للعالمة سميرة موسى . (   )

٦ تقع مدينة الإسكندرية على ضفاف نهر النيل . (   )

٧ التخطيط الجيد لبناء المدن يساهم في زيادة مشكلة الازدحام . (   )

٨ تُعد قارة أستراليا أصغر قارات العالم من حيث المساحة . (   )

٩ أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط الأطلنطي . (   )

١٠ تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة آسيا . (   )

١١ يحد البحر الأحمر مصر من جهة الشرق . (   )

١٢ تحيط المياه بجزيرة شدوان من ثلاثة اتجاهات . (   )

١٣ استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات . ( )

١٤ يُعد البترول أحد الموارد الطبيعية المتجددة . ( )

١٥ اتخذت مملكة الجنوب من زهرة البردي شعارًا لها . ( )

١٦ النسر الموجود في عَلَمِ مصر مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي . ( )

١٧ استمر عَلَمُ مصر كما هو منذ ثورة يوليو ١٩٥٢ م وحتى يومنا هذا . ( )

١٨ تعبِّر الشمس في شعار محافظة القاهرة عن جامع عمرو بن العاص . ( )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية :

١ نتعرف مدلول الألوان المستخدمة في الخريطة من خلال النظر إلى ....

أ مقياس الرسم ب عنوان الخريطة جـ مفتاح الخريطة د وردة البوصلة

٢ رسم المصريون القدماء الخرائط على ....

أ أوراق الشجر ب المعادن المختلفة جـ أوراق البردي د جذوع الأشجار

٣ يتم التقاطها بواسطة الطائرات وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض هي الصور ....

أ الفوتوغرافية ب الجوية جـ الفضائية د المجسمة

٤ أي مما يلي يُعد من المَعَالِم التاريخية في مدينة القاهرة ؟ ....

أ الجامع الأزهر الشريف ب كنيسة ميلاد المسيح جـ دير سانت كاترين د معابد الكرنك

٥ تقدم الخدمات التجارية للمواطنين من خلال ....

أ المدارس ب المستشفيات جـ الأسواق د المكتبات

٦ أي من القارات التالية وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة ؟ ....

أ أستراليا ب آسيا جـ إفريقيا د أوروبا

٧ أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط ....

أ الأطلنطي ب الهندي جـ الهادي د المتجمد الجنوبي

٨ مساحة من اليابس مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار، تشير العبارة إلى ....

أ السهل الساحلي ب الجبال جـ التلال د السهل الفيضي

٩ مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط ، تشير العبارة إلى ....

أ البحيرة ب النهر جـ الجزيرة د البحر

١٠ أي مما يلي يُعد أحد الموارد الطبيعية المتجددة ؟ ....

أ الرياح ب البترول جـ الفحم د المعادن

١١ عميد الأدب العربي وصاحب كتاب الأيام هو الدكتور ....

أ طه حسين ب محمد غنيم جـ مصطفى السيد د نجيب محفوظ

١٢ يدل اللون الأحمر في عَلَم مصر على ....

أ الظلم والاستعمار ب رمز القوة جـ دماء الشهداء د السلام والرخاء

١٣ تنتمي محافظة شمال سيناء وفقًا للتقسيم الإداري لمصر إلى محافظات ....

أ الوجه القبلي ب مدن القناة جـ الوجه البحري د الحدود الصحراوية

السؤال الرابع : ما المقصود بكل مما يلي ... ؟

١ الخريطة . ...

٢ القــــارة . ...

٣ المحيط . ...

٤ الجبل . ...

٥ البحيرة . ...

٦ السهل الساحلي . ...

٧ المنخفــــض . ...

٨ الموارد الطبيعية . ...

٩ عَلَم الدولـــــة . ...

السؤال الخامس : اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلي :

١ أهمية الاتجاهات الأصلية والفرعية . ...

٢ أهمية المَعَالِم التاريخية بالنسبة لمصر. ....

٣ اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات الارتفاع . ...

٤ تعرُّض بعض الموارد الطبيعية للنفاد . ...

٥ تُعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم ....



السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على كل مما يلي ... ؟

١ تطوير الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابي .

....

٢ التخطيط الجيد عند بناء المدن .

....

٣ موقع مصر الجغرافي المتميز .

....

السؤال السابع : دلل على صحة كل عبارة مما يلي :

١ نجح الإنسان منذ القدم في تحديد الاتجاهات . ...

٢ ساهم العرب بدور كبير في عِلم رسم الخرائط . ...

٣ أصبح من الممكن رؤية المَعَالِم التاريخية حتى لو لم نزُرها فعليًّا . ...

٤ يقدم مركز الحماية المدنية عديد من الخدمات . ...

٥ تتميز مصر بموقع جغرافي فريد بين قارات العالم . ...

٦ استفاد المصريون القدماء من الجبال في مصر. ....

٧ توجد بعض السلوكيات الواجب اتباعها لترشيد استهلاك الموارد الطبيعية . ...

٨ تقوم الدولة بجهود متعددة لتحسين الخدمات الصحية المقدمة للمواطنين . ...

السؤال الثامن : أجب عما يلي :

١ ما العلاقة بين الإسطرلاب ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS) ؟

....

٢ أين ترى عَلَم مصر مرفوعًا ؟

....

٣ وضح أهم السلوكيات الواجب اتباعها تجاه عَلَم مصر .

....

٤ صف شعار محافظة القاهرة .

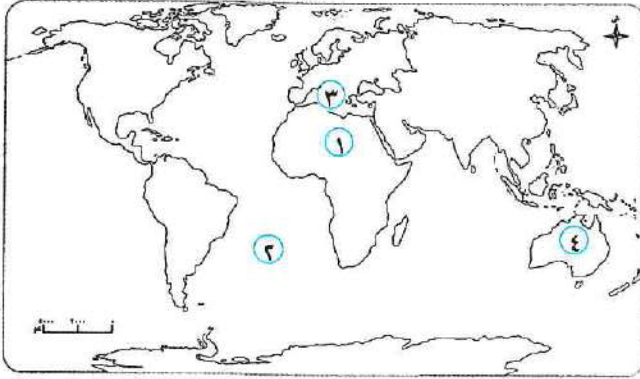
....

نماذج اختبارات استرشادية على الفصل الدراسي الأول

(يجيب عنها التلميذ)

الاختبار الأول

س١ (أ) أمامك خريطة صماء للعالم ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - قـــارة ....

٢ - محيط ....

٣ - مسطح مائي ....

٤ - قـــارة ....

(ب) بم تفسر ... ؟

١ - أهمية الاستعانة بمصادر متعددة عند جمع المعلومات .

....

٢ - استخدام المصريين القدماء للرايات (الأعلام) .

....

٣ - تُعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم .

....

س٢ (أ) صوب ما تحته خط :

١ - تعد قارة أوروبا من قارات العالم الجديد .

٢ - يعد اتجاه الغرب أحد الاتجاهات الفرعية .

٣ - تقع مدينة بورسعيد على ساحل البحر الأحمر .

٤ - اللون الأزرق على الخريطة يدل على الجبال والهضاب .

٥ - اتخذت مملكة الشمال زهرة اللوتس شعارًا .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ - اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر .

....

٢ - وجود مقياس الرسم في الخريطة .

....

٣ - تعاون أهالي مدينة السويس مع الجيش والشرطة أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م .

....

س٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ – أحد أهم إنجازات العالم الإدريسي ....

(رسم الخرائط – اختراع الـ GPS – تطوير الإسطرلاب – اختراع البوصلة)

٢ – للحصول على معلومات عن تاريخ مصر تزور ....

(مكاتب البريد – الوحدات الصحية – مكتبة المدرسة – سوق الجلود)

٣ – يرمز اللون .... في علم مصر إلى السلام .

(الأحمر – الأسود – الأصفر – الأبيض)

٤ – أصغر قارات العالم من حيث المساحة قارة ....

(إفريقيا – أمريكا الشمالية – أستراليا – أمريكا الجنوبية)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١ – تساعدنا التكنولوجيا الحديثة في تحديد مواقعنا .

....

٢– برع المصريون القدماء في تخطيط المدن .

....

٣– يوجد بمصر كل أنواع البحيرات .

....

س٤ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ – مساحة واسعة من الأرض تضم عدد من الدول . (..........................)

٢ – تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات . (..........................)

٣ – معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها . (..........................)

٤– مدينة بناها الملك إخناتون شرق النيل . (..........................)

٥– رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه . (..........................)

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

١ – لم يوجد مفتاح للخريطة .

....

٢ – لم تهتم الدولة ببناء المستشفيات .

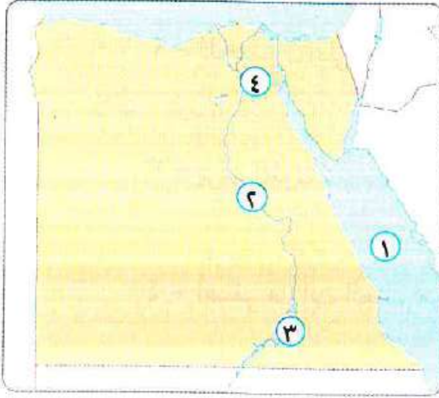
....

٣– لم يكن في مصر معالم تاريخية .

....

الاختبار الثاني

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ – البحر ....

٢ – نهــر ....

٣ – بحيرة عذبة ....

٤ – مدينة ....

(ب) ما العلاقة بين...؟

١ – النجم القطبي الشمالي – وعلم الفلك عند المصريين القدماء .

٢ – الحماية المدنية – تحقيق الأمان في المدينة .

٣ – الدكتور مصطفى السيد – علاج مرض السرطان .

س٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١ – عرف المصري القديم الزراعة واستقر على ضفاف ....

٢ – أول المساجد التي بنيت في مصر وإفريقيا هو جامع ....

٣ – من فروع الدراسات الاجتماعية .... و..........................

٤ – لقب الدكتور .... بعميد الأدب العربي.

٥ – من استخدامات الإسطرلاب .... و..........................

(ب) بم تفسر ... ؟

١ – ضرورة التخطيط الجيد عند بناء المدن .

٢ – أهمية الصور الفضائية .

٣– أهمية السهول الفيضية في مصر .

س٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – الجنوب هو الاتجاه الذي يقابل اتجاه الغرب . (   )

٢ – توجد الكنيسة المعلقة في محافظة الإسكندرية . (   )

٣ – يتكون علم مصر من ثلاثة ألوان . (   )

٤ – تقع جزيرة شدوان في البحر الأحمر . (   )

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١ - لدراسة التربية الوطنية فوائد عديدة .

٢ - تتعدد المعالم التاريخية في مصر .

٣ - يمكنك رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم تزورها .

س٤ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ - تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة . (..................)

٢ - أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير إلى اتجاه الشمال . (..................)

٣ - راية تتخذها المحافظة رمزًا لها وتعبر عن نشاط سكانها . (..................)

٤ - مبادرة أطلقتها الدولة للحفاظ على البيئة والحياة المستدامة . (..................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

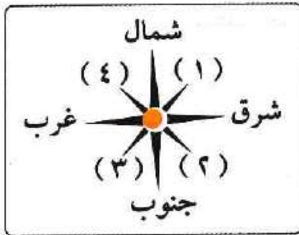
١ - موقع مصر الجغرافي المتميز . ٢ - اعتمادنا على الطاقة الشمسية .

٣ - استخدام السائح للخريطة .

(جـ) ما رأيك في : وجود النسر في علم مصر ؟

الاختبار الثالث

س١ (أ) أمامك شكل يوضح الاتجاهات الأصلية والفرعية ، اكتب مدلول الأرقام عليه :



الجهات الأصلية والفرعية

١ - اتجاه ....

٢ - اتجاه ....

٣ - اتجاه ....

٤ - اتجاه ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - استخدام المزارعين في المستقبل آلات زراعية حديثة .

٢ - وجود بوصلة رقمية في الهواتف الذكية .

٣ - استخدام جزيئات الذهب الصغيرة في علاج مرض السرطان .

س٢ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ - تعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة . (..................)

٢ - قارات وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة . (..................)

٣ - مناطق مخصصة لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان . (..................)

٤ – قائد وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م . (..............................)

٥ – مدينة مصرية يوجد بها معابد الكرنك . (..............................)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١ – تعددت استخدامات الإسطرلاب عند المسلمين .

٢ – تتميز محافظة القاهرة عن غيرها من المحافظات المصرية .

٣– استفاد المصري القديم من كنوز الأرض ببراعة .

س٣ (أ) صوب ما تحته خط :

١ – نستفيد من عنوان الخريطة في تحديد الاتجاهات والأماكن .

٢ – تنظيم المرور من مهام رجال الحماية المدنية .

٣ – يوجد المسجد الأقصى في دولة العراق .

٤ – استخدم المصريون القدماء الخرائط لتحديد مسار البحر الأحمر .

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١ – تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم .

٢ – تعد سيناء شبه جزيرة .

٣– أهمية دراسة مادة الدراسات الاجتماعية .

س٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ – يحد مصر من جهة الجنوب دولة ....

(ليبيا – السعودية – فلسطين – السودان)

٢ – شعار محافظة القاهرة يحتوي على صور ....

(قلعة صلاح الدين – الجامع الأزهر – الأهرامات – نهر النيل)

٣ – يهتم علم .... بكيفية استخدام الإنسان للموارد في إنتاج السلع والخدمات .

(الاقتصاد – التاريخ – الجغرافيا – الأحياء)

٤ – يريد صديقك زيارة المسرح الروماني ؛ لذلك عليه التوجه إلى ....

(جنوب سيناء – أسوان – الإسكندرية – القاهرة)

(ب) ما العلاقة بين...؟

١– المصريين القدماء – ورق البردي .

٢– العلم – تاريخ الدولة .

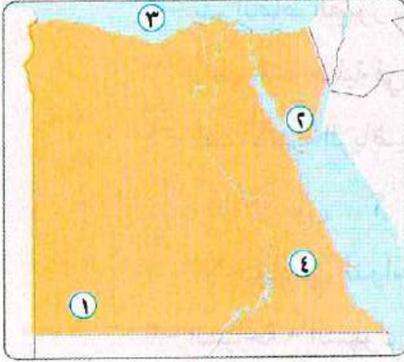
٣– الجيش المصري – حدود مصر .

(جـ) ما مقترحاتك لـ : الحفاظ على معالمنا التاريخية ؟



الاختبار الرابع

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ – هضبـــة ....

٢ – ديـــــر ....

٣ – البحـــر ....

٤ – الصحراء ....

(ب) في أي المدن المصرية توجد المعالم التاريخية الآتية ...؟

١ – الجامع الأزهر . ٢ – المسرح الروماني . ٣ – معابد الكرنك .

س٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :

١ – رسم المصري القديم الخرائط على ورق البردي . ( )

٢ – تقدم الشرطة خدمات تعليمية للمواطنين . ( )

٣ – تعد الطاقة الشمسية من الموارد غير المتجددة . ( )

٤ – مواجهة الشائعات يساعد على استقرار المجتمع . ( )

٥ – حصل الدكتور مصطفى السيد على جائزة نوبل في الكيمياء . ( )

(ب) بم تفسر ... ؟

١ – تقسيم مصر إلى عدة محافظات .

٢ – ضيق السهول الساحلية الممتدة على ساحل البحر الأحمر .

٣– أهمية تنوع مصادر جمع المعلومات .

س٣ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ – منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس . (..............................)

٢ – مبادرة أطلقتها الدولة لتطوير الريف المصري . (..............................)

٣ – النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع . (..............................)

٤ – أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في الطاقة النووية . (..............................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ – وجود وردة البوصلة في الخريطة .

٢ – استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية في التربة .

٣– انتشار المناطق الزراعية في القري وحول المدن .

س٤ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١ - أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هي ....

٢ - يتم التقاط الصور بواسطة الطائرات، بينما تلتقط الصور الفضائية بواسطة ....

٣ - أعلى قمة جبلية في مصر جبل ....

٤ - تعد الأندية الرياضية والحدائق العامة من المناطق ....

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

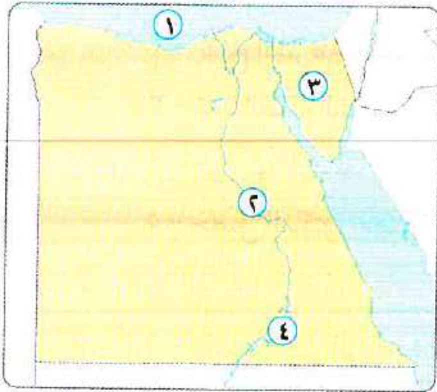
١ - الاجتهاد في الدراسة - بناء مدينتنا المستقبلية .

٢ - السياحة - السهول الساحلية .

(جـ) من وجهة نظرك : ما أهمية مبادرة ١٠٠ مليون صحة ؟

الاختبار الخامس

س١ (أ) أمامك خريطة صماء للعالم ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - البحر ....

٢ - مجرى مائي عذب ....

٣ - شبه الجزيرة ....

٤ - بحيرة ....

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

١ - تم الاعتماد فقط على الآراء دون الحقائق .

٢ - لم تقترب الجبال من ساحل البحر الأحمر .

٣ - لم تهتم اليابان بثرواتها البشرية .

س٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ - تلون المسطحات المائية على الخريطة باللون ....

(الأبيض - الأحمر - الأصفر - الأزرق)

٢ - تعد الأسواق أحد الأماكن التي تقدم الخدمات ....

(الأمنية - الصحية - التجارية - التعليمية)

٣ - يوجد برج إيفل في .... (ألمانيا - فرنسا - إنجلترا - كرواتيا)

٤ - يوجد هرم زوسر المدرج في .... (الجيزة - القاهرة - الفيوم - أسوان)



٥ – أسهمت .... في تأسيس هيئة الطاقة النووية في مصر .

(هدى شعراوي – مريم الإسطرلابي – عائشة راتب – سميرة موسى)

٦ – استخدم المصري القديم الخرائط لتحديد مسار ....

(نهر النيل – البحر الأحمر – البحر المتوسط – بحيرة ناصر)

(ب) بم تفسر ... ؟

١ – تعرض التربة للتلوث .

٢ – أهمية الخريطة لقبطان السفينة .

٣ – أهمية المصادر الأولية في جمع المعلومات .

س٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١ – يهتم علم .... بدراسة أحداث الماضي وكيف عاش الإنسان .

٢ – لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربية نستخدم ....

٣ – من قارات العالم القديم .... بينما من قارات العالم الجديد ....

٤ – يرمز اللون الأسود في علم مصر إلى ....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١ – توجد بعض السلوكيات الواجب اتباعها لترشيد استهلاك الموارد الطبيعية .

٢ – ساهم العرب بدور كبير في علم رسم الخرائط .

٣ – تقوم الدولة بجهود متعددة لتحسين الخدمات الصحية .

س٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١ – يشير مقياس الرسم إلى موضوع الخريطة .

٢ – تعد البرديات من المصادر الثانوية لجمع المعلومات .

٣ – تقع هضبة التيه في جنوب غرب مصر .

٤ – يستخدم المزارع الخريطة في تحديد المواقع العسكرية .

(ب) أجب عما يأتي :

١ – صف شعار محافظة القاهرة .

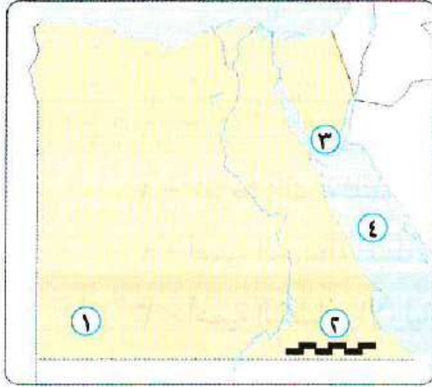
٢ – وضح واحدًا من السلوكيات التي يجب اتباعها تجاه علم مصر .

٣ – حدد العنصر المختلف : (البرديات – الموسوعات – الأبحاث – الكتب) .

٤ – اذكر اثنتين من فوائد استخدام الدراجات .

الاختبار السادس

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ – هضبة ....

٢ – أحد عناصر الخريطة ....

٣ – ديـــر ....

٤ – البحر ....

(ب) بم تفسر ... ؟

١– تسمية الجامع الأزهر الشريف بهذا الاسم .

٢– يفضل استخدام الدراجة الهوائية بدلًا من السيارات .

٣– قيام الدولة بإنشاء مدن جديدة في المناطق الصحراوية .

س٢ (أ) صوب ما تحته خط :

١ – توجد معابد الكرنك في الإسكندرية.

٢ – يقع اتجاه الشمال الشرقي بين الشرق والجنوب .

٣ – يوجد بالكرة الأرضية خمس قارات.

٤ – لقب الدكتور مصطفى السيد بعميد الأدب العربي .

٥– الشائعات هي معلومات تم التأكد منها وإثبات صحتها .

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

١ – لم يكن لمصر حدود دولية .

٢– لم تهتم الدولة ببناء المستشفيات .

٣– لم تقم « مريم الإسطرلابي » بتطوير الإسطرلاب .

س٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ –اتخذت مملكة الجنوب من نبات البردي شعارًا لها . (   )

٢ – يدل اللون الأحمر في علم مصر على السلام . (   )

٣ – البحر هو مساحة واسعة من الماء المالح أصغر من المحيط . (   )

٤ – تقدم الخدمات التجارية للمواطنين من خلال المستشفيات . (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ – موقع مصر الجغرافي المتميز .

٢- اتحاد كل من مصر وليبيا وسوريا .

٣- الإسراف في استخدام الموارد غير المتجددة .

س٤ (أ) صنف مظاهر السطح التالية حسب أقسامها بالجدول التالي :

(شدوان - البردويل - سانت كاترين - ناصر - سيناء)

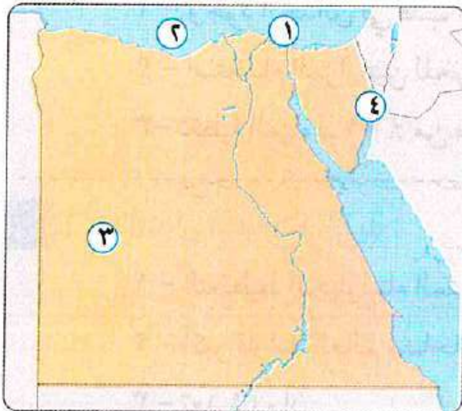
جبل	شبه جزيرة	بحيرة عذبة	جزيرة	بحيرة مالحة
....	....	....	....	....

(ب) ما المقصود بـ ... ؟

١ - المصادر الأولية .　　٢- المعالم التاريخية .　　٣- الحدود الإدارية .

الاختبار السابع

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - أصغر محافظات مصر في المساحة ....

٢ - البحر ....

٣ - محافظة حدود صحراوية ....

٤ - خليج ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا لـ :

١- بناء الدولة للمدن الجديدة بالمناطق الصحراوية .

٢- أهمية وجود الشرطة في مدينتنا .　　٣- وجود شعار خاص لكل محافظة .

س٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ - من الموارد الطبيعية المتجددة .... (الفحم - البترول - الرياح - المعادن)

٢ - من المعالم التاريخية في مدينة القاهرة ....

(دير سانت كاترين - الجامع الأزهر - معابد الكرنك - قلعة قايتباي)

٣ - يلقب .... بعميد الأدب العربي وصاحب كتاب الأيام .

(طه حسين - جمال حمدان - مصطفى السيد - نجيب محفوظ)

٤ - أكبر المحيطات مساحة هو المحيط ....

(الأطلنطي - الهندي - القطب الشمالي - الهادي)

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

١ - السهول الساحلية - السياحة في مصر .

٢- الخريطة - السائح .

٣- الدراجات الهوائية - صحة المواطنين .

(جـ) اكتب اثنين من السلوكيات الواجب اتباعها تجاه علم مصر .

س٣ (أ) صوب ما تحته خط :

١ - السهول الساحلية هي مساحة من اليابس مستوية تتكون من رواسب الأنهار .

٢ - عنوان الخريطة يوضح مدلول الألوان المستخدمة في الخريطة .

٣ - يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الطائرات وتغطي مساحة محددة من سطح الأرض.

٤ - يدل اللون الأبيض في علم مصر على دماء الشهداء .

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - وجود الحدائق في قلب المدن .

٢ - استخدام المزارعين للخريطة .

٣- تغطية المياه لـ ٧١ ٪ من مساحة الكرة الأرضية .

س٤ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١ - التخطيط الجيد لبناء المدن يساهم في حل مشكلة ....

٢ - أكبر قارات العالم مساحة هي قارة ....

٣ - تعد شدوان ....لأنها تحاط بالمياه من جميع الجهات .

٤ - النسر الموجود في علم مصر مأخوذ من نسر القائد ....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١ - للجيش المصري دور كبير في حماية حدود مصر .

٢- تقدم الحماية المدنية خدمات عديدة .

٣- تقوم الدولة بجهود متعددة لتحسين الخدمات الصحية .

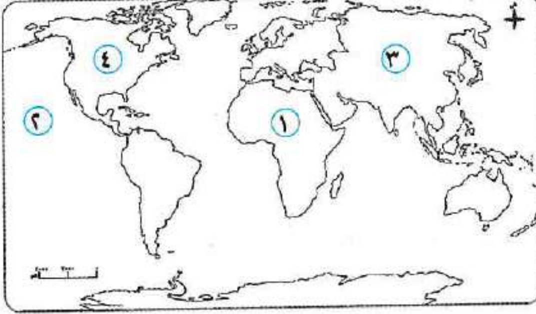
(جـ) صنف المحافظات التالية حسب الجدول التالي :

(الوادي الجديد - المنوفية - المنيا - سوهاج - البحيرة - شمال سيناء)

وجه بحري	وجه قبلي	محافظات الحدود الصحراوية
....	....	....

الاختبار الثامن

س١ (أ) أمامك خريطة صماء للعالم ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ – قارة ....

٢ – أكبر المحيطات مساحة ....

٣ – قارة ....

٤ – ثالث قارة من حيث المساحة ....

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ :

١ – وجود السهول الفيضية على جانبى نهر النيل .

٢ – اتساع مساحة مصر .　　　٣ – الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية .

س٢ (أ) صوب ما تحته خط :

١ – استخدم المصريون القدماء البوصلة لتحديد مسار نهر النيل .

٢ – الموارد الطبيعية المتجددة توجد بكميات محدودة في الأرض .

٣ – يقع اتجاه الشمال الشرقي بين الجنوب والغرب .

٤ – للكشف المبكر عن الأمراض أطلقت الدولة مبادرة إتحضر للأخضر .

٥ – من المدن الساحلية على البحر الأحمر مدينة الإسكندرية .

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١ – تُعد المعالم التاريخية ثروة قومية .

٢ – يمكن التمييز بين المصادر الأولية والثانوية بزمن إنتاج كل منهما .

٣ – تتعدد مهام جهاز الشرطة .

س٣ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ – مادة تهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالمكان الذي يعيش فيه .　(......................)

٢ – طائر يتوسط علم مصر لونه أصفر ذهبي يرمز للقوة .　(......................)

٣ – مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر .　(......................)

٤ – كنيسة بُنيت فوق برجين لحصن عسكري قديم وتعد من أقدم الكنائس في مصر .

(......................)

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي :

١ – أهمية الإسطرلاب عند العرب .　٢ – أصبحت اليابان من أكثر الدول تقدمًا في العالم .

٣ – بناء المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية .

س٤ (أ) أكمل ما يأتي :

١ - يشير .... إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع .

٢ - يقع دير .... جنوب سيناء ويعد من أقدم الأديرة في العالم .

٣ - .... هو أول جامع أقيم في مصر وإفريقيا .

٤ - تحكي لنا كتب .... عن أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة .

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

١ - البوصلة الرقمية - تحديد الاتجاهات .

٢ - المصريين القدماء - علم الفلك .

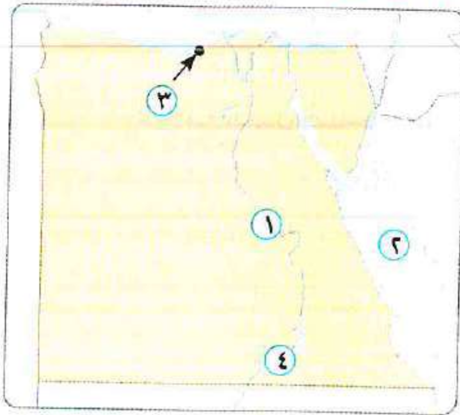
(جـ) حدد العنصر المختلف في كل مجموعة مما يأتي :

١ - الآثار - كتابات المؤرخين - المقالات - البرديات

٢ - إفريقيا - أمريكا الشمالية - آسيا - أوروبا

الاختبار التاسع

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - نهــر ....

٢ - البحر ....

٣ - مدينة ....

٤ - بحيرة عذبة ....

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

١ - السهول الفيضية - نهر النيل .

٢ - الخريطة - المهندس .

٣ - الحماية المدنية - الكوارث الطبيعية .

س٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١ - .... هي مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول .

٢ - الحدود .... هي التي تفصل بين كل دولة وغيرها من الدول .

٣ - تعد .... أحاديث غير صحيحة يتم تناقلها بين الناس دون معرفة مصدرها .

٤ - تسمى مدينة .... بجوهرة الشرق ، ومدينة الألف مئذنة .

٥ - يتوسط علم مصر .... باللون الأصفر الذهبي .

(ب) بم تفسر ... ؟

١ – تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم .

٢ – ضيق السهول الساحلية المطلة عل البحر الأحمر .

٣ – أهمية وردة البوصلة في الخريطة .

س٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ – يقع دير سانت كاترين في جنوب ....

(سيناء – الصحراء الشرقية – نهر النيل – الصحراء الغربية)

٢ – استعان المصريون القدماء بـ.................. لتحديد الاتجاهات ليلًا .

(البوصلة – الإسطرلاب– GPS – النجم القطبي الشمالي)

٣ – من محافظات الوجه القبلي محافظة ....

(الشرقية – المنيا – الوادي الجديد – المنوفية)

٤ – أول جامع أقيم في مصر وإفريقيا جامع ....

(محمد علي – الأزهر الشريف – عمرو بن العاص – أحمد بن طولون)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١ – للتكنولوجيا دور كبير في عرض المعالم التاريخية .

٢ – كان لاستخدام الـ GPS أهمية كبيرة في حياتنا .

٣ – يواجه تطور المدن العديد من التحديات .

س٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١ – تقع دولة ليبيا شمال شرق مصر .

٢ – عنوان الخريطة يشرح معنى الألوان والرموز على الخريطة .

٣ – بنى الملك إخناتون مدينة أخيتاتون غرب نهر النيل .

٤ – من الأدوات البسيطة التي استخدمت في الأعمال المنزلية قديمًا الساعات الذكية .

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

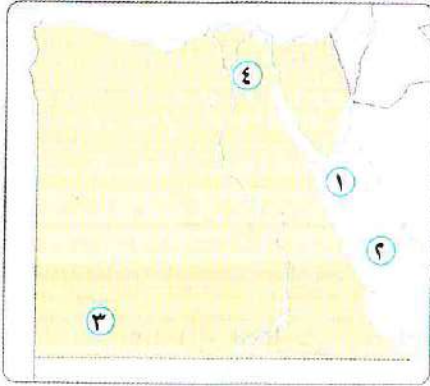
١ – تم إلقاء نفايات المصانع في الأنهار .

٢ – تم استخدام الدراجات بكثرة في قرى ومدن مصر .

(جـ) من وجهة نظرك : كيف يمكن أن تحافظ على الموارد الطبيعية ؟

الاختبار العاشر

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ – جزيرة ....

٢ – البحر ....

٣ – هضبة ....

٤ – عاصمة مصر ....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١ – كان لنهر النيل دور في بناء الحضارة المصرية القديمة .

٢ – براعة المصريين القدماء في علم الفلك.

٣ – يرفع العلم المصرى في كثير من الأماكن .

س٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – من المناطق الترفيهية في مصر المدارس والمستشفيات . ( )

٢ – تساعدنا وردة البوصلة في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة. ( )

٣ – أصغر المحيطات مساحة هو المحيط المتجمد الشمالي . ( )

٤ – طور الدكتور مصطفى السيد علاج للسرطان باستخدام جزيئات الذهب . ( )

٥ – يستخدم المزارع الخريطة في تحديد المواقع العسكرية . ( )

(ب) اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتي :

١ – استخدام المزارعين الآلات الحديثة في مدينة المستقبل .

٢ – موقع مصر الجغرافي المتميز.

٣ – استخدام البوصلة الرقمية في الهواتف الذكية.

س٣ (أ) من أكون ... ؟

١ – وضع حجر الأساس لمدينة القاهر عام ٩٦٩ م .

٢ – عالم مصري حصل على جائزة نوبل في الكيمياء .

٣ – لُقب بعميد الأدب العربي .

٤ – جغرافي مصري من أشهر كتبه موسوعة « شخصية مصر » .

(ب) بم تفسر ... ؟

١ – أهمية التخطيط لبناء المدن .

٢ – أهمية الاستعانة بمصادر متعددة عند جمع المعلومات .

٣ – أهمية الموارد الطبيعية للإنسان .

س٤ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١ – تصدت المقاومة الشعبية في السويس للعدوان .... أثناء حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٢ – اتجاه الشمال الشرقي يقابله اتجاه ....

٣ – اتخذت مملكة الجنوب .... شعارًا لها .

٤ – تعد محافظة .... من محافظات الحدود الصحراوية .

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

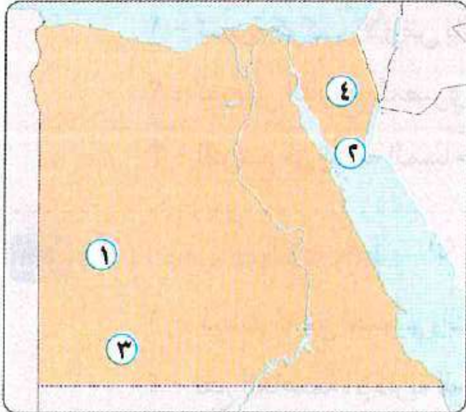
١ – القرية – المدينة .

٢ – علم مصر – القائد صلاح الدين الأيوبي .

(جـ) وضح : السلوكيات التي يجب أن نحرص عليها عند الذهاب إلى الأسواق .

الاختبار الحادي عشر

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ – أكبر محافظات مصر مساحة ....

٢ – جبـل ....

٣ – هضبة ....

٤ – شبه جزيرة ....

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

١ – لم تكن هناك حدود فاصلة بين الدول .

٢ – لم يعرف المصريون القدماء أهمية نبات البردي .

٣ – اعتمدت جميع الأجهزة المنزلية على الطاقة الشمسية بشكل كامل .

س٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١ – تحتوي البوصلة على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا إلى اتجاه ....

٢ – يشمل العالم القديم قارات آسيا ، و.......................... ، وإفريقيا .

٣ – من مدن الحدود الصحراوية في مصر مدينة ....

٤ – يتخذ برج القاهرة شكلًا أسطوانيًا على شكل .... من الحضارة المصرية القديمة .

٥ – حصل الدكتور .... على جائزة نوبل في الكيمياء .

(ب) قارن بين :

١ – مقياس الرسم ، ومفتاح الخريطة ، من حيث (التعريف) .

٢ – السهول الفيضية ، والسهول الساحلية ، من حيث (التعريف – الأهمية) .

(جـ) صنف ما يلي إلى (حقيقة) أو (رأي) :

١ – يجري نهر النيل في مصر . (..........................)

٢ – مدينة الإسكندرية أجمل المدن الساحلية . (..........................)

س٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – كان الإسطرلاب يساعد قديمًا في تحديد اتجاه القبلة . (   )

٢ – يوجد بالكرة الأرضية سبع قارات . (   )

٣ – يعد الأتوبيس الترددي إحدى وسائل النقل الحديثة . (   )

٤ – تُعد البرديات أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات . (   )

(ب) اذكر سببًا واحدًا لما يأتي :

١ – تسمية كوكب الأرض بالكوكب المائي .

٢ – تدريس التاريخ المصري في العديد من المناهج الدراسية حول العالم .

٣ – التوسع في إنشاء المساحات الخضراء داخل المدن .

س٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١ – المسئول عن تصميم وبناء المدارس هو المعلم .

٢ – تقع العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة السويس .

٣ – تقدم الشرطة العديد من الخدمات التجارية .

٤ – تعد قارة أوروبا أصغر قارات العالم .

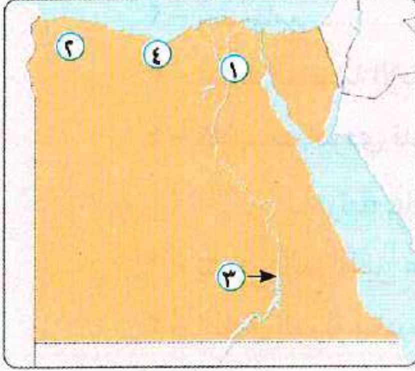
(ب) ما العلاقة بين ...؟

١ – مبادرة إتحضر للأخضر – الحياة المستدامة .

٢ – جوهر الصقلي – العيد القومي لمدينة القاهرة .

الاختبار الثاني عشر

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ – عاصمة مصر ....

٢ – محافظة حدود صحراوية ....

٣ – مدينة جنوب مصر ....

٤ – مدينة ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي :

١ – أهمية البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية .

٢ – وجود عاصمة لكل دولة . ٣ – ضيق السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر .

س٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ – تعبر .... عن وجهات نظر شخصية وقد تكون صحيحة أو غير صحيحة .

(الشائعات – الآراء – الحقائق – جميع ما سبق)

٢ – تقدم الشرطة العديد من الخدمات الأمنية مثل ....

(حفظ الأمن – ضبط المخالفين والخارجين عن القانون – النجدة – جميع ما سبق)

٣ – سيناء تعد شبه جزيرة لأن المياه تحيط بها من .... جهات .

(أربع – خمس – ست – ثلاث)

٤ – من محافظات الوجه البحري محافظة ....

(سوهاج – بني سويف – الأقصر – القليوبية)

٥ – العنصر المستخدم في شرح الرموز على الخريطة هو ....

(عنوان الخريطة – مفتاح الخريطة – مقياس الرسم – وردة البوصلة)

(ب) في أي المدن المصرية توجد المعالم التاريخية الآتية ...؟

١ – الجامع الأزهر . ٢ – معابد الكرنك . ٣ – المسرح الروماني .

س٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ – الحدود التي تفصل بين محافظات مصر تسمى حدودًا ....

٢ – قام القائد .... بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م .

٣ – النقوش على جدران المعابد والوثائق الرسمية من المصادر ....

٤ – إنشاء المدارس من الخدمات .... التي تقدمها الدولة للمواطنين .

٥ – الإسراف في استخدام الأسمدة الكيميائية يؤدي إلى تلوث ....

(ب) قارن بين : القرية – المدينة ، من حيث (التعريف) .

س٤ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١ - الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الشمال والغرب هو ....

٢ - يُعد جامع .... هو أول المساجد التي تم بناؤه في مصر وإفريقيا .

٣ - تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة على استخدام الطاقة ....

٤ - كان نبات البردي قديمًا شعارًا لمملكة ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - تشجيع المواطنين على العودة إلى ركوب الدراجات .

٢ - إطلاق الدولة مبادرة ١٠٠ مليون صحة .

س٥ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

١ - مناطق مخصصة للتنزه ، مثل الأندية الرياضية والحدائق العامة . (............................)

٢- تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر وغيره . (............................)

٣ - الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار . (............................)

٤ - مجرى مائي عذب . (............................)

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

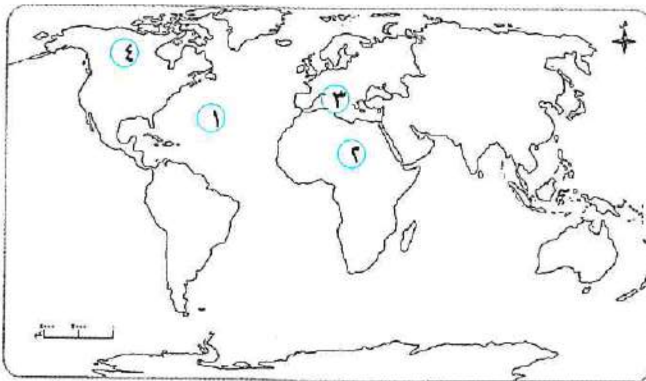
١ - لم تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة .

٢ - لم يتم التوصل قديمًا إلى معرفة الإسطرلاب .

(جـ) وضح : أهمية المناطق الزراعية .

الاختبار الثالث عشر

س١ (أ) أمامك خريطة صماء للعالم ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ - ثاني أكبر المحيطات مساحة ....

٢ - قارة ....

٣ - مسطح مائي ....

٤ - قارة ....

(ب) اذكر نتيجة واحدة لكلٍّ من :

١ - إنشاء محور الفرج .

٢ - موقع مصر الجغرافي المتميز .

٣ - استعانة المصريين القدماء بالنجم القطبي الشمالي .

س٢ (أ) صوب ما تحته خط :

١ – تقدم المدارس الخدمات الصحية ، مثل الكشف وتقديم العلاج .
٢ – تعبر الحقائق عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة .
٣ – اللون الأحمر يدل على فترات الاستعمار التي تعرضت لها مصر .
٤ – قامت مريم الإسطرلابي بتطوير البوصلة .
٥ – تعد مدينة دمياط أكبر محافظات مصر مساحة .

(ب) قارن بين كل مما يأتي :

١ – المصادر الأولية – المصادر الثانوية .
٢ – جهاز الشرطة – مركز الحماية المدنية ، من حيث (دور كل منهما) .
٣ – التل – الهضبة ، من حيث (التعريف) .

س٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ – الاتجاه الذي يكون على يسارك إذا واجهت الشمس عند شروقها هو .... (الشمال – الجنوب – الغرب – الشرق)
٢ – النسر في علم مصر مستوحى من نسر القائد .... (عمرو بن العاص – صلاح الدين الأيوبي – جمال حمدان – جوهر الصقلي)
٣ – أنشأ الملك إخناتون مدينة .... على الضفة الشرقية لنهر النيل . (أون – بوتو – نخب – أخيتاتون)
٤ – يعد المحيط .... ثالث المحيطات من حيث المساحة . (الهندي – الأطلنطي – الهادي – المتجمد الشمالي)
٥ – تعرف مدينة .... بجوهرة الشرق ومدينة الألف مئذنة . (الإسكندرية – الأقصر – القاهرة – السويس)

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي :

١ – احتفال مدينة القاهرة بعيدها القومي يوم ٦ يوليو من كل عام .
٢ – تعد قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم الجديد .
٣ – رسم المصريين القدماء للخرائط .

س٤ (أ) من هو ... ؟

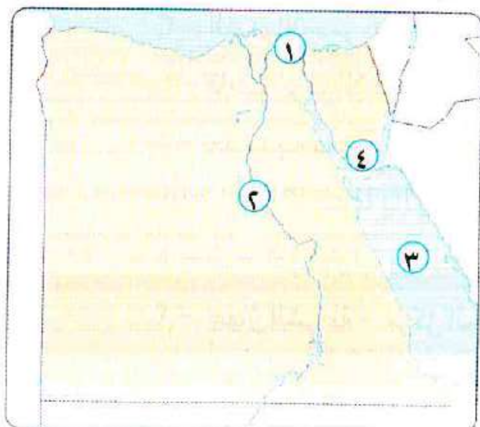
١ – عالم مصري حصل على جائزة نوبل في الكيمياء . (.....................)
٢ – لُقب بعميد الأدب العربي . (.....................)
٣ – صاحب موسوعة « شخصية مصر » . (.....................)

(ب) حدد اللون المستخدم على الخريطة في تلوين الظواهر الجغرافية الآتية :

١ – البحر الأحمر . ٢ – جبل سانت كاترين . ٣ – هضبة التيه . ٤ – دلتا النيل .

الاختبار الرابع عشر

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ – أصغر محافظات مصر

مساحة ....

٢ – نهــر ....

٣ – البحر ....

٤ – جبل ....

(ب) ما العلاقة بين كل مما يأتي ...؟

١ – نهر النيل – نشأة القرى والمدن .

٢ – الأقمار الصناعية – رسم الخرائط .

٣ – المعالم التاريخية – الاقتصاد المصري .

س٢ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ – مناطق مخصصة لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان . (.............................)

٢ – لون في علم مصر يرمز إلى الرخاء والنقاء والسلام . (.............................)

٣ – أداة فلكية استخدمت قديمًا لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم . (.............................)

٤ – موقع المكان بالنسبة لليابس والماء . (.............................)

٥ – جزء من الدولة يضم مجموعة من المراكز أو الأحياء . (.............................)

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي :

١ – أهمية استخدام الأجهزة الحديثة في حياتنا .

٢ – أهمية وردة البوصلة على الخريطة .

٣ – يحتاج الإنسان للموارد الطبيعية في مختلف جوانب حياته.

س٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ – من أشهر مؤلفاته كتاب الأيام ....

(جمال حمدان – طه حسين – مصطفى السيد – أحمد زويل)

٢ – يستخدم .... الخريطة في تحديد مسار الرحلات .

(المهندس – الجندي – السائح – قبطان السفينة)

٣ – تقدم لنا الأسواق خدمات .... (تجارية – تعليمية – ترفيهية – أمنية)

٤ – يحد مصر من جهة الشرق خليج العقبة ، و ....

(ليبيا – البحر المتوسط – البحر الأحمر – السودان)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١ – تتعدد المعالم التاريخية في محافظة القاهرة .

٢ – وجود اختلاف بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات .

٣ – تعدد ألوان علم مصر .

س٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١ – المحيط هو مساحة واسعة وعميقة من المياه العذبة .

٢ – حصل الدكتور أحمد زويل على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية .

٣ – تعد محافظة أسوان من محافظات الوجه البحري .

٤ – تقع مصر شمال شرق قارة آسيا .

٥ – استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات نهارًا .

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

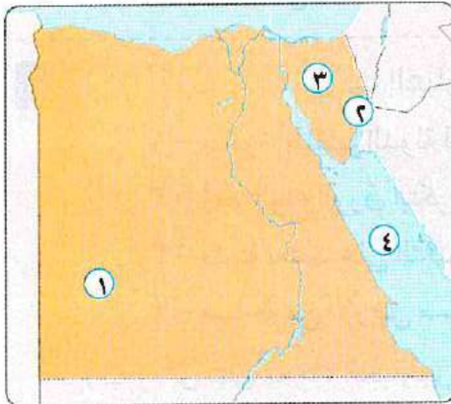
١ – لم يوجد مقياس للرسم للخريطة .

٢ – أسرف الإنسان في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية في الزراعة .

٣ – كانت مساحة مصر صغيرة .

الاختبار الخامس عشر

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



١ – أكبر محافظات مصر مساحة ....

٢ – خليـــج ....

٣ – شبه جزيرة ....

٤ – البحـــر ....

(ب) قارن بين كل مما يأتي :

١ – شعار المحافظة – علم الدولة ، من حيث (التعريف) .

٢ – البوصلة – الإسطرلاب ، من حيث (التعريف) .

٣ – البحيرة – الجزيرة من حيث (التعريف) .

س٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - يقع اتجاه الجنوب الغربي بين اتجاهي الشمال والغرب . ( )

٢ - هرم خوفو أول بناء حجري ضخم في التاريخ . ( )

٣ - اشتهرت مدينة القاهرة باسم جوهرة الشرق ومدينة الألف مئذنة . ( )

٤ - نجحت المقاومة الشعبية في حماية مدينة السويس خلال حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م . ( )

٥ - الرياح والشمس ينتجان الطاقة النظيفة . ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ - التخطيط الجيد لبناء المدن .

٢ - تعدد مصادر جمع المعلومات .

٣ - غنى أرض مصر بالمعالم التاريخية والأثرية .

س٣ (أ) صوب ما تحته خط :

١ - تطبيق GPS من الوسائل الحديثة لتحديد المحاصيل . (..........................)

٢ - تطل مدينة الغردقة على ساحل البحر المتوسط . (..........................)

٣ - شمال سيناء والبحر الأحمر من محافظات الوجه القبلي . (..........................)

٤ - تعد معابد الكرنك أعظم المعالم التاريخية في مدينة الفيوم . (..........................)

(ب) بم تفسر ... ؟

١ - تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة .

٢ - أهمية الخريطة للمزارع .

٣ - تتخذ كل محافظة عيدًا قوميًّا خاصًّا بها .

س٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١ - مبادرة أطلقتها الدولة للكشف المبكر عن الأمراض .

٢ - أحد أنواع الورق ابتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم .

٣ - مدينة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة نقلت إليها الوزارات والمصالح الحكومية .

٤ - مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع تكونت من رواسب الأنهار .

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين :

١ - تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة .

٢ - استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب .

(جـ) وضح : الآثار الإيجابية والسلبية لتطوير المدن .

الإجابات الاسترشادية

الوحدة الأولى
اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

الدرس الأول : الأماكن والاتجاهات من حولنا

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ خطأ ٢ صح ٣ صح
٤ خطأ ٥ خطأ ٦ صح

(ب)

١ المهندس ٢ المدرسة
٣ الشمال ٤ الشمال الشرقي

(جـ)

١ الشرق ٢ الجنوب الغربي

(د) (أجب بنفسك) .

أسئلة الشاطر على الدرس الأول

السؤال الأول :

١ البيئة
٢ الجغرافيا والتاريخ والاقتصاد والتربية الوطنية
٣ الجغرافيا ٤ أربعة
٥ الجنوب ٦ فرعي
٧ الشمال الشرقي ٨ الشمال
٩ أربع ١٠ الشمال

السؤال الثاني :

١ خطأ ٢ خطأ ٣ خطأ ٤ صح
٥ خطأ ٦ صح ٧ خطأ ٨ صح
٩ صح

السؤال الثالث :

١ التاريخ ٢ شمال غرب
٣ المصريون القدماء ٤ البوصلة ٥ الاقتصاد

السؤال الرابع :

١ هي الجهات الأربع : شمال - جنوب - شرق - غرب .
٢ هي الجهات التي توجد بين الجهات الأصلية .
٣ نجم لامع في السماء لا يتغير مكانه ويشير دائمًا إلى اتجاه الشمال المغناطيسي .
٤ أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا إلى اتجاه الشمال المغناطيسي .

السؤال الخامس :

١ النجم القطبي
٢ البوصلة ٣ الجهات الفرعية

السؤال السادس :

١ الشرق ٢ الأصلية ٣ ليلًا
٤ البوصلة ٥ الشمال

السؤال السابع :

١ تحديد الاتجاهات .
٢ تحديد جهة الشمال لمعرفة باقي الاتجاهات .
٣ لأنها تهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالبيئة ، وتوضح حياته في الماضي والحاضر ، وتعلمنا كيف نكون مواطنين صالحين نحب وطننا ونساعد في تطويره .
٤ لأنها تهتم بدراسة الأرض والخرائط والأماكن التي يعيش فيها الإنسان .

السؤال الثامن :

١ تحديد الاتجاهات ليلًا . ٢ معرفة الاتجاهات .
٣ من خلال معرفة اتجاه الشمال يمكن تحديد باقي الاتجاهات .

السؤال التاسع :

١ استخدم المصريون القدماء النجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلًا .
٢ من الاتجاهات الفرعية .
٣ دراسة الدراسات الاجتماعية تساعد على تطور المجتمع .

السؤال العاشر :

١ عن طريق :
١ - استخدام الشمس .

٢ - استخدام النجم القطبي الشمالي .
٣ - استخدام البوصلة .

٢ لأنه استخدم النجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلًا .

٣ لأنها تعمل على تنمية قيم المواطنة والوعي بالحقوق والواجبات وتوضح كيفية الحفاظ على الوطن والمشاركة في بنائه .

السؤال الحادي عشر :

الجغرافيا	التاريخ
تهتم بدراسة الأرض والخرائط والأماكن التي يعيش فيها الإنسان .	يدرس أحداث الماضي وكيف عاش الإنسان للاستفادة منها في الحاضر والمستقبل .

تحديد الاتجاهات قديمًا	تحديد الاتجاهات حديثًا
عن طريق الشمس والنجم القطبي .	- عن طريق البوصلة . - تطبيق نظام GPS .

استخدام الشمس	استخدام البوصلة
شروق الشمس من الشرق .	الإبرة تشير دائمًا إلى اتجاه الشمال .

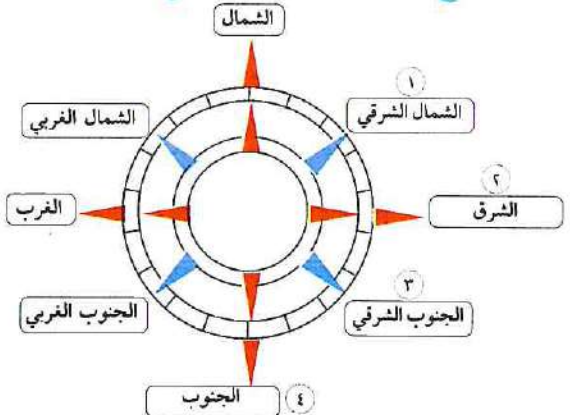
السؤال الثاني عشر :

اتجاهات أصلية	اتجاهات فرعية
شمال - غرب - شرق	جنوب شرق - شمال غرب - جنوب غرب

السؤال الثالث عشر :

١ جنوب شرق ٢ نهر النيل ٣ الكيمياء

السؤال الرابع عشر : أكمل المخطط التالي :



الدرس الثاني : الخريطة في حياتنا

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ صح ٢ صح
٣ صح ٤ صح

(ب)

١ عنوان الخريطة ٢ البني
٣ البحار ٤ الجندي

(جـ)

١ المخطط ٢ مفتاح الخريطة

(د)

١ تساعدنا في تحديد موقع الأماكن على الخريطة .

٢ المسافة : ٣٠ كم .

٣ (أ) تساعده في تحديد مسار الرحلة .
(ب) تساعده في الوصول للأماكن السياحية والأثرية .
(جـ) تساعده في المذاكرة .

أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

السؤال الأول :

١ الخريطة

٢ عنوان الخريطة ، مفتاح الخريطة ، مقياس الرسم ، وردة البوصلة .

٣ المرتفعة ، الأخضر ٤ السائح

٥ الألوان والرموز ٦ وردة البوصلة

٧ تحديد ملكية الأرض الزراعية

٨ تحديد المواقع العسكرية

٩ عنوان الخريطة ١٠ الإسكندرية

السؤال الثاني :

١ صح ٢ خطأ ٣ صح ٤ صح
٥ خطأ ٦ صح ٧ صح ٨ صح

السؤال الثالث :

١ الأزرق ٢ الجندي

٣ مقياس الرسم ٤ القاهرة

٥ الجبال والهضاب

السؤال الرابع :

١ رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد .

٢ يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع .

٣ يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة .

٤ تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة .

السؤال الخامس :

١ الخريطة ٢ مقياس الرسم

٣ مفتاح الخريطة ٤ وردة البوصلة

٥ المزارع

السؤال السادس :

١ الجندي ٢ البني

٣ مقياس الرسم ٤ عنوان الخريطة

٥ القاهرة

السؤال السابع :

١ يستخدمها في تحديد المواقع العسكرية .

٢ لأنه يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة .

٣ لتحديد مسار الرحلات .

٤ للوصول للأماكن السياحية والأثرية .

٥ يستخدمها في التخطيط لإنشاء المباني والطرق .

السؤال الثامن :

١ سهولة الوصول للأماكن السياحية والأثرية .

٢ تحديد المواقع العسكرية

٣ تساعد في تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة .

السؤال التاسع :

١ تمكن السائح من الوصول للأماكن السياحية والأثرية .

٢ تساعد المزارع في تحديد ملكية الأراضي الزراعية .

٣ تساعد الجندي في تحديد المواقع العسكرية .

٤ لأنه يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة .

السؤال العاشر :

١ لأنها تتكون من :

١ - عنوان الخريطة . ٢ - مفتاح الخريطة .

٣ - مقياس الرسم . ٤ - وردة البوصلة .

٢ يشير اللون البني في الخريطة إلى الأراضي المرتفعة ، مثل : الجبال والهضاب ، ويتدرج حسب الارتفاع .

يشير اللون الأخضر إلى الأراضي المنخفضة ، مثل السهول ، ويتدرج حسب الانخفاض .

٣ يستخدمها المدرس في الشرح والطالب في المذاكرة .

٤ لأنها تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة .

السؤال الحادي عشر :

١ لم نستطع تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة .

٢ لم نستطع تحديد النسبة بين المسافة على الخريطـــة ، وما يقابلها على أرض الواقع .

٣ لم يحدد موقع الأرض الزراعية .

السؤال الثاني عشر :

١ تساعده الخريطة في تحديد موقـع الأراضي الزراعيـة (المزارع) .

٢ تساعده في تحديد المواقع العسكرية (الجندي) .

٣ تساعده في الشرح (المُعلم) .

٤ تساعده في الوصول للمناطق السياحية (السائح) .

٥ تساعده الخريطة في المذاكرة (التلميذ) .

السؤال الثالث عشر :

١ المتوسط ٢ القاهرة

٣ مقياس الرسم ٤ الأحمر

٥ الإسكندرية ٦ وردة البوصلة

٧ السودان ٨ النيل

٩ فلسطين ١٠ أسوان

الدرس الثالث : تطور الخريطة

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ صح ٢ خطأ ٣ صح

٤ خطأ ٥ صح ٦ خطأ

(ب)

١ الإدريسي ٢ تحديد المواقع

(جـ)

١ المعابد ٢ الطائرات ٣ الفضائية

(د) أجب عما يلي :

١ أجب بنفسك .

٢ لتحديد مسار نهر النيل ومواقع المناجم .

٣ تستخدم الأقمار الصناعية في تحديد الاتجاهات والمواقع ، مما ساهم في رسم الخرائط .

٤ قامت مريم الإسطرلابي باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب .

٥ كانت ترسم باليد ، وقام العلماء العرب برسم الخرائط مثل خريطة العالم للإدريسي .

الخرائط حديثًا :

انتقلنا من الخرائط المرسومة باليد إلى تطبيقات GPS التي نستخدمها على هواتفنا اليوم .

أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

السؤال الأول :

١ مسار نهر النيل ، وتحديد مواقع المناجم

٢ الإدريسي

٣ البردي ، المعابد ٤ مريم الإسطرلابي

٥ الإسطرلاب

٦ تحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم

٧ الطائرات ٨ الأقمار الصناعية

٩ مريم الإسطرلابي ١٠ GPS

السؤال الثاني :

١ صح ٢ صح ٣ خطأ ٤ صح

٥ صح ٦ خطأ ٧ صح

٨ صح ٩ صح

السؤال الثالث :

١ ورق البردي ٢ الإدريسي

٣ تحديد اتجاه القبلة ٤ مريم الإسطرلابي

٥ أقمار صناعية ٦ العاشر

السؤال الرابع :

١ نظام GPS ٢ الصورة الفضائية

٣ الإسطرلاب ٤ الإدريسي

٥ الصورة الجوية

السؤال الخامس :

١ هي الصور التي يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات .

٢ هو أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم .

٣ هي الصور التي يتم التقاطها من الفضاء بواسطة الأقمار الصناعية .

٤ هو نظام تحديد الاتجاهات والمواقع عن طريق الأقمار الصناعية .

السؤال السادس :

١ بأبيها ٢ الصور الفضائية

٣ الإدريسي ٤ مريم الإسطرلابي

السؤال السابع :

١ لأنه يستخدم في :

١ - تحديد اتجاه القبلة . ٢ - تحديد أوقات الصلاة .

٣ - تحديد بداية الشهور القمرية .

٢ لتحديد مسار نهر النيل ، وتحديد مواقع المناجم .

٣ لقيامها بتطوير الإسطرلاب .

٤ لقيامه برسم خريطة للعالم .

٥ اعتراف رسمي بالمساهمات الكبيرة لمريم الإسطرلابي في علم الفلك .

السؤال الثامن :

١ استخدم في :

١ - تحديد اتجاه القبلة . ٢ - تحديد أوقات الصلاة .

٣ - بداية الشهور القمرية .

٢ تحديد مسار نهر النيل ، وتحديد مواقع المناجم .

السؤال التاسع :

١ استخدم في :

١ - تحديد اتجاه القبلة . ٢ - تحديد أوقات الصلاة .

٣ - بداية الشهور القمرية .

٢ قام الإدريسي برسم خريطة للعالم .

قامت مريم الإسطرلابي بتطوير الإسطرلاب .

٣ لأنها تغطي مساحات أوسع من الصور الجوية .

السؤال العاشر :

١ قام المصري القديم بتسجيل الخرائط على ورق البردي .

٢ يستخدم الإسطرلاب في تحديد أوقات الصلاة .

٣ قام الإدريسي برسم خريطة للعالم .

السؤال الحادي عشر :

وجه المقارنة	الصور الفضائية	الصور الجوية
الأهمية	تغطي مساحات أوسع من الصور الجوية تستخدم في تحديد المواقع	تغطي مساحة محدودة تستخدم في تحديد المواقع
الوسيلة المستخدمة لالتقاطها	من الفضاء بواسطة الأقمار الصناعية	من الجو بواسطة الطائرات

السؤال الثاني عشر :

١ الإدريسي ٢ مريم الإسطرلابي

الدرس الرابع : مصادر جمع المعلومات

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ صح ٢ صح ٣ خطأ

٤ صح ٥ خطأ ٦ صح

(ب)

١ كتابات المؤرخين ٢ ب ٣ شائعات

(جـ)

١ حقيقة ٢ رأي

(د) أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

السؤال الأول :

١ أولية ، ثانوية ٢ الكتب والموسوعات

٣ الأولية ٤ الآثار والبرديات

٥ زمن وقوع الحدث

٦ تقديم صورة شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن .

٧ الصحيحة ٨ الآراء

٩ الآثار ١٠ النقوش الأثرية

السؤال الثاني :

١ صح ٢ صح ٣ خطأ ٤ صح

٥ خطأ ٦ صح ٧ صح

السؤال الثالث :

١ المقالات ٢ زمن إنتاج المصدر

٣ حقائق ٤ الآثار

٥ النقوش الأثرية

السؤال الرابع :

١ المصادر الثانوية . ٢ المصادر الأولية .

٣ الشائعات . ٤ الحقائق . ٥ النقوش الأثرية.

السؤال الخامس :

١ مصادر سجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية .

٢ مصادر سجلت في زمن وقوع الحدث .

٣ الأحاديث والأخبار غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها .

٤ معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثبات صحتها .

٥ تعبير عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة .

٦ ، ٧ أجب بنفسك.

السؤال السادس :

١ المقالات ٢ الحقائق

٣ النقوش ٤ الدولة

السؤال السابع :

١ لأنها مصادر سجلت في زمن وقوع الحدث وتعتمد عليها المصادر الثانوية .

٢ لأن الحقائق معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثبات صحتها ، أما الآراء فهي وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة .

٣ من أجل مساعدة المواطنين على التمييز بين الحقائق والشائعات .

٤ لتقديم صورة شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن وتجنب التحيز لمصدر واحد ، ومقارنة المعلومات والتأكد من صحتها .

السؤال الثامن :

- تقديم صورة شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن .
- تجنب التحيز لمصدر واحد .
- مقارنة المعلومات ، والتأكد من صحتها .

السؤال التاسع :

١ المصادر الثانوية تعتمد على المصادر الأولية .

٢ أجب بنفسك .

السؤال العاشر :

يصعب التأكد من صحة المعلومات .

السؤال الحادي عشر :

١ الكتب (ثانوية) . ٢ النقوش (أولية) .
٣ البرديات (أولية) . ٤ الأبحاث (ثانوية) .
٥ المقالات (ثانوية) . ٦ الآثار (أولية) .

السؤال الثاني عشر :

١ القاهرة ٢ النيل
٣ الأحمر
٤ الإسكندرية ٥ مقياس الرسم

تقييم الوحدة الأولى من الكتاب المدرسي

السؤال الأول :

١ خريطة المسطحات المائية في مصر

٢ أجب بنفسك ٣ وردة البوصلة

السؤال الثاني :

١ صح ٢ صح ٣ خطأ ٤ خطأ
٥ خطأ ٦ خطأ ٧ صح

السؤال الثالث :

١ المذاكرة ٢ الخريطة

السؤال الرابع :

١ رسم الخرائط ٢ الشمال
٣ مفتاح الخريطة ٤ السهول
٥ المزارع

السؤال الخامس :

- أوليـة : النقوش على جدران المعابد - البرديات
- ثانوية : الموسوعات - المقالات

السؤال السادس :

١ حقائق ٢ شائعات
٣ آراء

السؤال السابع : أجب بنفسك

بنك أسئلة الشاطر على الوحدة الأولى

السؤال الأول :

١ الجنوب الغربي ٢ الجغرافيا والتاريخ
٣ النجم القطبي الشمالي ٤ الشمال
٥ البني ٦ وردة البوصلة
٧ المزارع - المهندس ٨ مقياس الرسم
٩ الإدريسي
١٠ تحديد اتجاه القبلة ، وتحديد أوقات الصلاة
١١ المخططات والخرائط
١٢ مريم الإسطرلابي ١٣ الكتب والموسوعات
١٤ التحيز لمصدر واحد ١٥ النقوش الأثرية

السؤال الثاني :

١ صح ٢ خطأ ٣ صح ٤ صح
٥ خطأ ٦ صح ٧ خطأ ٨ خطأ
٩ صح ١٠ صح ١١ خطأ ١٢ صح
١٣ صح ١٤ صح ١٥ صح ١٦ خطأ
١٧ خطأ ١٨ صح ١٩ خطأ ٢٠ خطأ
٢١ خطأ

السؤال الثالث :

١ الشمال ٢ التاريخ ٣ الشمال الشرقي
٤ الاقتصاد ٥ الأخضر ٦ مفتاح الخريطة
٧ الجندي ٨ القاهرة ٩ ورق البردي
١٠ الإدريسي ١١ تحديد المواقع ١٢ العاشر
١٣ الأبحاث ١٤ النقوش الأثرية
١٥ زمن المصدر ١٦ الفضائية

السؤال الرابع :

١ هي الجهات الأربع شمال وجنوب وشرق وغرب .
٢ هي أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا إلى اتجاه الشمال .
٣ هو نجم لامع في السماء لا يتغير مكانه ويشير دائمًا إلى اتجاه الشمال .
٤ هي رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد .
٥ هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع
٦ يوضح معنى الرموز والألوان المستخدمة في الخريطة .
٧ يوضح موضوع الخريطة .
٨ هو أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم .
٩ هو نظام تحديد الاتجاهات والمواقع عن طريق الأقمار الصناعية .
١٠ هي صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات .
١١ هي الصور التي يتم التقاطها من الفضاء بواسطة الأقمار الصناعية .
١٢ مصادر سُجلت في زمن وقوع الحدث .
١٣ مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية .
١٤ معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثبات صحتها .
١٥ أحاديث وأخبار يتناقلها الناس دون التثبت (التأكد) من صحتها .

من ١٦ إلى ١٨ أجب بنفسك

السؤال الخامس :

١ النجم القطبي ٢ البوصلة
٣ خريطة ٤ مقياس الرسم
٥ مفتاح الخريطة ٦ الإسطرلاب
٧ GPS ٨ صور جوية
٩ صور فضائية ١٠ الإدريسي
١١ مصادر أولية ١٢ حقائق
١٣ الآراء ١٤ مصادر ثانوية

السؤال السادس :

١ الأصلية ٢ المصريون القدماء
٣ البحر الأحمر ٤ جنوب مصر
٥ البني ٦ الجندي
٧ وردة البوصلة ٨ مريم الإسطرلابي
٩ نهر النيل ١٠ الأقمار الصناعية
١١ الكتب والموسوعات ١٢ الحقائق
١٣ الآثار والبرديات ١٤ الثانوية

الأسئلة من السابع إلى التاسع :

- مجاب عنها في بنك الأسئلة سؤال وجواب .

السؤالان العاشر والحادي عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر :

١ جبل سانت كاترين (اللون البني) .
٢ هضبة الجلف الكبير (اللون البني) .
٣ بحيرة ناصر (اللون الأزرق) .
٤ البحر الأحمر (اللون الأزرق) .
٥ منخفض القطارة (اللون الأخضر) .
٦ جبال البحر الأحمر (اللون البني) .
٧ الدلتا (اللون الأخضر) .
٨ خليج السويس (اللون الأزرق) .

السؤال الثالث عشر :

١ اتجاه الجنوب ٢ اتجاه الشمال الغربي
٣ اتجاه الشرق ٤ اتجاه الغرب

السؤال الرابع عشر :

المسافة على الطبيعة = ١ سم × ١٠٠ كم

إذن المسافة على الطبيعة = ١٠٠ كم

السؤال الخامس عشر :

(أ)

١ البحر الأحمر ٢ نهر النيل

٣ البحر المتوسط ٤ وردة البوصلة

(ب) أجب بنفسك .

الوحدة الثانية
مدينتنا وحياتنا اليومية

الدرس الأول : كيف تبدو مدينتنا ؟

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ صح ٢ صح ٣ خطأ ٤ صح

٥ خطأ ٦ خطأ ٧ صح

(ب)

١ بورسعيد ٢ على أطراف المدينة

(جـ)

١ النيل . ٢ القرية . ٣ الأحمر .

٤ السكنية. ٥ الترفيهية .

(د) أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الأول

السؤال الأول :

١ النيل ٢ المدينة

٣ القاهرة ، أسوان

٤ السكنية ، الأراضي الزراعية ، المناطق الصناعية ، المناطق الترفيهية .

٥ الغردقة ، شرم الشيخ ٦ السكنية

٧ عمرو بن العاص ، المعلقة ٨ السياحة

٩ المتوسط ١٠ الخارجة

السؤال الثاني :

١ صح ٢ خطأ ٣ صح

٤ صح ٥ خطأ ٦ صح

السؤال الثالث :

١ الحدائق ٢ بورسعيد

٣ الكنيسة المعلقة ٤ المناطق الزراعية

٥ جميع ما سبق ٦ مدينة أسوان

٧ الصناعية

السؤال الرابع :

١ المدينة : هي تجمع سكاني تتركز فيه الخدمات والأنشطة المتنوعة وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص .

٢ المناطق الصناعية : هي مناطق مخصصة لإقامة المصانع التي توفر المنتجات المتنوعة .

السؤال الخامس :

١ المدينة ٢ عمرو بن العاص

٣ المناطق الزراعية ٤ المناطق الصناعية

٥ مدينة الإسكندرية ٦ القرية

السؤال السادس :

١ المناطق الصناعية ٢ الخارجة

٣ الحدائق العامة ٤ المتوسط

٥ الصناعية ٦ الترفيهية

السؤال السابع :

١ لأنها تنتج لنا المحاصيل والغذاء .

٢ لتقليل التلوث البيئي .

٣ لأنها بنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم فتبدو كأنها معلقة فوق الأرض .

٤ لأنها تسهم في تنشيط السياحة وتوفير فرص العمل .

٥ لأنها تعمل على تنقية الهواء في المدينة .

٦ لأنه أول جامع تم بناؤه في مصر وإفريقيا.

السؤال الثامن :

١ استخدم مياهه في ري الأراضي الزراعية الخصبة وعرف وبنى المساكن فظهرت القرى والمدن .

٢ تنقية الهواء في المدينة .

٣ إنتاج المحاصيل والغذاء .

السؤال التاسع :

١ ازدهار النشاط السياحي يوفر فرص العمل .

٢ المناطق الصناعية تكون عادة بعيدة عن المناطق السكنية .
٣ المناطق الزراعية توفر الغذاء .

السؤال العاشر :
١ لأنها تنتج لنا المحاصيل الزراعية .
٢ حيث إنه أول جامع تم بناؤه في مصر وإفريقيا .
٣ حيث يوجد بها جامع عمرو بن العاص والكنيسة المعلقة.

السؤال الحادي عشر :
١

المناطق الصناعية	المناطق السكنية
مخصصة لإقامة المصانع وتكون عادة على أطراف المدن وبعيدة عن المناطق السكنية	مناطق مخصصة لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان وتتوافر فيها الخدمات الأساسية

٢ و ٣ أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر : أجب بنفسك

السؤال الثالث عشر : أجب بنفسك

السؤال الرابع عشر :
١ النيل ٢ الإسكندرية
٣ الخارجة ٤ المتوسط
٥ الأحمر ٦ القاهرة

الدرس الثاني : تطور مدينتنا

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)
١ صح ٢ خطأ ٣ صح ٤ صح
٥ خطأ ٦ صح ٧ صح

(ب)
١ تقليل الازدحام ٢ المقاومة الشعبية
٣ محدودة ٤ تسهيل الحياة

(جـ)
١ بهدف تقليل الازدحام والحد من انتشار المناطق العشوائية .
٢ أعادوا بناء مدينتهم حتى عادت السويس نابضة بالحياة من جديد .
٣ و ٤ أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

السؤال الأول :
١ الجبل الأصفر ٢ الازدحام
٣ الجيش والشرطة
٤ مترو الأنفاق ، والقطار الكهربائي ، والأتوبيس الترددي .
٥ الكيروسين ٦ الازدحام المروري

السؤال الثاني :
١ صح ٢ خطأ ٣ صح
٤ خطأ ٥ صح ٦ خطأ

السؤال الثالث :
١ مصابيح الكيروسين ٢ السويس
٣ المراكب الشراعية ٤ مدن
٥ الدراجات ٦ المقاومة الشعبية

السؤال الرابع :
١ الدراجات . ٢ محطة الجبل الأصفر .

السؤال الخامس :
١ الصحراوية ٢ السويس
٣ تقليل ٤ الأرضية ٥ تحسين

السؤال السادس :
١ بهدف : - تقليل الازدحام
- الحد من انتشار المناطق العشوائية .
٢ بسبب القصف الإسرائيلي للمدينة في محاولات دخول المدينة .
٣ الهدف منه : تخفيف الازدحام المروري
٤ لأنها :
١ - لا تسبب تلوثًا للبيئة .
٢ - تساعد في تقليل الازدحام المروري .
٣ - اقتصادية وغير مكلفة .
٤ - تحافظ على صحتك وتُقوي عضلاتك .
٥ أجب بنفسك .

السؤال السابع :
١ تصدت المقاومة الشعبية ببسالة للعدو الإسرائيلي ومنعته من دخول المدينة .
٢ نقل الملايين من المصريين يوميًا .

٣ أجب بنفسك .

٤ ساهمت في تسهيل الحياة ، وتسريع وإنجاز الأعمال .

٥ نتائج متعددة منها الإيجابية ومنها السلبية :

الآثار الإيجابية : مثل : تحسين مستوى معيشة السكان ، وتوفير فرص عمل جديدة .

الآثار السلبية : مثل : ارتفاع بعض تكاليف المعيشة ، وتعقد أسلوب الحياة مقارنة بالماضي .

السؤال الثامن :

١ بناء المدن الجديدة يؤدي إلى الحد من انتشار المناطق العشوائية .

٢ أجب بنفسك .

٣ من فوائد استخدام الدراجات الهوائية أنها تحافظ على صحتك ، وتقوي عضلاتك .

السؤال التاسع : أجب بنفسك .

السؤال العاشر : أجب بنفسك .

السؤال الحادي عشر :

١ المحمول ٢ المراكب الشراعية

السؤال الثاني عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثالث عشر : أجب بنفسك .

السؤال الرابع عشر :

١ المتوسط ٢ السويس

٣ النيل ٤ القاهرة

الدرس الثالث : الأماكن الخدمية في مدينتنا

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ صح ٢ خطأ ٣ خطأ

٤ صح ٥ صح ٦ صح

(ب)

١ مكتبة المدرسة ٢ رجال الشرطة

٣ أجب بنفسك

(جـ)

١ و ٢ أجب بنفسك.

٣ (أ) تقدم الشرطة العديد من الخدمات الأمنية ومنها حفظ الأمن والنظام وضبط المخالفين والخارجين عن القانون ، وخدمات (تنظيم المرور – النجدة – إصدار الوثائق الرسمية) .

(ب) لمنع الغلاء والتأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.

(جـ) الكشف المبكر عن الأمراض .

أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

السؤال الأول :

١ المدرسة ٢ المدارس والجامعات

٣ ١٠٠ مليون صحة ٤ الأمن والنظام ، القانون

٥ الحماية المدنية ٦ التجارية

٧ الجلود

السؤال الثاني :

١ صح ٢ صح ٣ صح ٤ خطأ

٥ خطأ ٦ خطأ ٧ صح

السؤال الثالث :

١ المدرسة ٢ خدمات صحية

٣ جميع ما سبق ٤ الشرطة

٥ الأسواق ٦ ١٠٠ مليون صحة

السؤال الرابع :

١ المدرسة ٢ المستشفى

٣ ١٠٠ مليون صحة ٤ الشرطة

٥ مركز الحماية المدنية ٦ الأسواق

السؤال الخامس :

١ الشرطة ٢ التاريخ

٣ المستشفى ٤ الجلود

٥ الحماية المدنية ٦ تعليمية

السؤال السادس :

١ تقدم الخدمات الصحية للمرضى .

٢ الكشف المبكر عن الأمراض .

٣ منها :

(أ) حفظ الأمن والنظام .

(ب) ضبط المخالفين والخارجين عن القانون .

(جـ) تنظيم المرور . (د) خدمات النجدة .

(هـ) إصدار الوثائق الرسمية .

٤ لأنها تقوم بـ :

(أ) إخماد الحرائق بمختلف أنواعها .

(ب) القيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين في حوادث مختلفة ، مثل : حوادث الطرق وانهيارات المباني .

(جـ) الاستجابة للكوارث الطبيعية ، مثل : الزلازل .

٥ لمنع الغلاء .

السؤال السابع : أجب بنفسك .

السؤال الثامن :

١ لأن من واجبهم :

(أ) عدم الكتابة على جدران المدرسة .

(ب) الاعتناء بالمقاعد والكتب والمكتبة وجميع أدوات المدرسة .

(جـ) عدم رمي القمامة على الأرض .

٢ منها :

(أ) يجب أن نلتزم بالهدوء عند زيارة المرضى .

(ب) نتبع الإرشادات الصحية داخل المستشفى .

(جـ) نقدر دور الأطباء في علاج المرضى وحماية صحتنا.

٣ منها :

(أ) حفظ الأمن والنظام .

(ب) ضبط المخالفين والخارجين عن القانون .

(جـ) تنظيم المرور . (د) خدمات النجدة .

(هـ) إصدار الوثائق الرسمية .

الأسئلة من التاسع إلى الحادي عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر :

خدمات تجارية - إخماد الحرائق - التعليم - توفير الأدوية - تنظيم المرور والنجدة

السؤال الثالث عشر :

١ شرم الشيخ ٢ النيل

٣ القاهرة ٤ المتوسط

الدرس الرابع : مدينتنا في المستقبل

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ خطأ ٢ خطأ ٣ صح ٤ صح

٥ صح ٦ خطأ

(ب)

١ أخيتاتون ٢ طاقة الشمس

٣ الألواح الشمسية

(جـ)

١ أجب بنفسك .

٢ يساعدنا في :

- ظهور المدينة أكثر تنظيمًا وجمالًا .
- حل مشكلات ، مثل : الازدحام والتلوث .
- توفير الخدمات للسكان بسهولة .

٣ (أ) تصبح بيئتنا نقية وصحية .

(ب) أجب بنفسك

٤ ضمت مدينة أخيتاتون أماكن سكنية ، دينية ، بالإضافة لمركز للحكم والإدارة .

٥ أجب بنفسك .

(د) أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

السؤال الأول :

١ إخناتون ٢ تخطيط المدن

٣ الترابط الأسري ٤ الشمسية

٥ الازدحام والتلوث

٦ سكنية ودينية ومراكز للحكم والإدارة

٧ الأمراض ٨ الكهربائية

السؤال الثاني :

١ صح ٢ صح ٣ خطأ

٤ خطأ ٥ صح ٦ صح

السؤال الثالث :

١ المزارعون ٢ أخيتاتون
٣ جميع ما سبق ٤ زيادة تنظيم المدن.
٥ احترام القوانين

السؤال الرابع :

هو التفكير المسبق لتنظيم أراضي المدينة وتحسين حياة السكان .

السؤال الخامس :

١ أخيتاتون ٢ تخطيط المدن
٣ الألواح الشمسية ٤ مدن المستقبل

السؤال السادس :

١ إخناتون . ٢ المستقبل .
٣ يسهل . ٤ سهولة .
٥ حل .

السؤال السابع :

١ لأنه يساعده في :
١ – ظهور المدينة أكثر تنظيمًا وجمالًا .
٢ – حل مشكلات الازدحام والتلوث .
٣ – توفير الخدمات للسكان بسهولة .
٢ يجعل حياتنا أكثر سهولة وسرعة .
٣ لتصبح بيئتنا نقية وصحية .
٤ تشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت .

السؤال الثامن :

١ تصبح بيئتنا نقية وصحية .
٢ أجب بنفسك.
٣ يكون للواقع الافتراضي المعزز دور مهم لأنه يساعدنا على التعلم .
٤ أجب بنفسك .

السؤال التاسع :

١ شيد الملك إخناتون مدينة أخيتاتون وهي مثال على تخطيط المدن عند المصريين القدماء .
٢ تخطيط المدن يساعد في حل مشكلات الازدحام المروري .

٣ وجود الطائرات الصغيرة التي تحلق في سماء مدينة المستقبل لتوصيل احتياجاتنا المنزلية .
٤ اعتماد مدينة المستقبل على الطاقة الشمسية يجعل البيئة نقية وصحية .

السؤال العاشر :

١ أجب بنفسك .
٢ ضمت المدينة : أماكن سكنية ، ودينية ، ومراكز للحكم والإدارة .
٣ تكون فيها وسائل المواصلات ذكية وذاتية القيادة وصديقة للبيئة .

الأسئلة من الحادي عشر إلى الثالث عشر : أجب بنفسك .

السؤال الرابع عشر :

١ المتوسط . ٢ السودان .
٣ النيل . ٤ الأحمر .

الدرس الخامس : أين تقع محافظتي؟

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ ، ٢ ، ٣ أجب بنفسك .

(ب)

١ صح ٢ صح ٣ خطأ

(جـ)

١ دمياط . ٢ شعار المحافظة . ٣ جوهر الصقلي .

(د)

١ تعبر عن أنه منارة الإسلام في العالم .
٢ (أ) قيام الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة .
(ب) أقدم العواصم التاريخية في العالم حيث أنشئت قبل أكثر من ألف عام .

أسئلة الشاطر على الدرس الخامس

السؤال الأول :

١ المحافظات ٢ ٢٧ – المراكز ، الأحياء
٣ شمال سيناء ، جنوب سيناء
٤ أسيوط ، قنا ٥ القاهرة

٦ العاصمة الإدارية ٧ النظيفة
٨ شعار المحافظة ٩ تاريخيًا ، مهمة
١٠ جوهر الصقلي ١١ شمس ، الأزهر
١٢ الإدارية ١٣ الوادي الجديد
١٤ دمياط
١٥ جوهرة الشرق – مدينة الألف مئذنة

السؤال الثاني :

١ صح	٢ خطأ	٣ خطأ	٤ خطأ
٥ صح	٦ صح	٧ خطأ	٨ خطأ
٩ خطأ	١٠ صح	١١ خطأ	١٢ خطأ
١٣ صح	١٤ صح	١٥ خطأ	

السؤال الثالث :

١ القاهرة ٢ شرق
٣ الحدود الصحراوية ٤ الوادي الجديد
٥ أسيوط ٦ القاهرة
٧ دمياط ٨ القاهرة
٩ المنوفية ١٠ العاصمة الإدارية الجديدة
١١ القاهرة ١٢ الفيوم
١٣ شعار

السؤال الرابع :

١ جزءًا من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء وتختص بتقديم الخدمات لسكانها .
٢ راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتُعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها .
٣ الحدود التي تفصل بين المحافظات .

السؤال الخامس :

١ جوهر الصقلي ٢ مدينة القاهرة
٣ حدود إدارية ٤ المحافظة
٥ شعار المحافظة ٦ الوادي الجديد
٧ العاصمة الإدارية الجديدة
٨ القاهرة ٩ دمياط

السؤال السادس :

١ القاهرة ٢ الوادي الجديد
٣ المنوفية ٤ الكبيرة
٥ القاهرة ٦ الحدود الصحراوية
٧ التكنولوجيا الحديثة ٨ أسيوط
٩ شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر
١٠ القاهرة

السؤال السابع :

١ بسبب اتساع مساحة مصر .
٢ ذكرى قيام جوهر الصقلي بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة .
٣ لأنها بنيت قبل أكثر من ١٠٠٠ عام .
٤ تعبر عن أنه منارة الإسلام في العالم .
٥ لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها .

السؤال الثامن :

١ تم تقسيمها إلى عدد من المحافظات لتسهيل إدارتها .
٢ تحتفل القاهرة بعيدها القومي في هذا اليوم كل عام .
٣ أجب بنفسك .

من السؤال التاسع إلى السؤال الثالث عشر : أجب بنفسك .

السؤال الرابع عشر :

١ القاهرة ٢ المتوسط
٣ الفيوم ٤ الإسكندرية
٥ النيل ٦ مرسى مطروح

تقييم الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

السؤال الأول :

١ صح	٢ خطأ	٣ خطأ	٤ صح
٥ صح	٦ صح	٧ صح	٨ خطأ

السؤال الثاني :

١ تجارية ٢ الصناعية
٣ الجامع الأزهر ٤ المستشفى

السؤال الثالث :

١ المتوسط ٢ جامع عمرو بن العاص
٣ المدارس ٤ القاهرة
٥ القبلي

السؤال الرابع :

١ تعمل على تنقية الهواء في المدينة .

٢ يساعد في :

- ظهور المدينة أكثر تنظيمًا وجمالًا .
- حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث .
- توفير الخدمات للسكان بسهولة .

٣ أجب بنفسك .

٤ أجب بنفسك .

٥ لأنه يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها .

٦ لأنها بنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم ، فتبدو كأنها معلقة فوق الأرض .

الأسئلة من الخامس إلى السابع : أجب بنفسك .

بنك أسئلة الشاطر على الوحدة الثانية

السؤال الأول :

١ الوادي الجديد ٢ الغردقة – شرم الشيخ

٣ السكنية ٤ النيل

٥ دمياط ٦ الجبل الأصفر

٧ مترو الأنفاق – الأتوبيس الترددي – القطار الكهربائي

٨ الازدحام – العشوائيات

٩ الجيش والشرطة ١٠ مدن جديدة

١١ جوهر الصقلي ١٢ الاقتصاد

١٣ المنوفية

١٤ مرسى مطروح – جنوب سيناء

١٥ القاهرة ١٦ مراكز الحماية المدنية

١٧ تجارية ١٨ الأمن

١٩ الجلود ٢٠ مدارس وجامعات

٢١ ١٠٠ مليون صحة ٢٢ الأمراض

٢٣ إخناتون ٢٤ الشمسية ٢٥ تخطيط المدن

السؤال الثاني :

١ صح ٢ خطأ ٣ خطأ ٤ صح

٥ خطأ ٦ صح ٧ خطأ ٨ صح

٩ صح ١٠ خطأ ١١ خطأ ١٢ صح

١٣ خطأ ١٤ صح ١٥ خطأ ١٦ صح

١٧ خطأ ١٨ خطأ ١٩ صح ٢٠ صح

٢١ صح ٢٢ صح ٢٣ صح ٢٤ خطأ

٢٥ خطأ

السؤال الثالث :

١ الحدائق ٢ بورسعيد

٣ جامع عمرو بن العاص ٤ المناطق الزراعية

٥ جميع ما سبق ٦ المراكب الشراعية

٧ مدن ٨ الدراجات الهوائية

٩ المقاومة الشعبية ١٠ الهواتف الأرضية

١١ القاهرة ١٢ القاهرة

١٣ القاهرة ١٤ قنا

١٥ جميع ما سبق ١٦ ١٠٠ مليون صحة

١٧ الشرطة ١٨ المدرسة ١٩ الشمس

٢٠ زيادة تنظيم المدن ٢١ جميع ما سبق

٢٢ أخيتاتون ٢٣ المستشفيات

السؤال الرابع :

١ تجمع سكاني تتركز فيه الخدمات والأنشطة وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص .

٢ أجب بنفسك .

٣ تفكير مسبق لتنظيم أراضي المدينة وتحسين حياة السكان .

٤ أجب بنفسك .

السؤال الخامس :

١ المدينة ٢ مناطق سكانية

٣ الأراضي الزراعية ٤ جوهر الصقلي

٥ الدراجات الهوائية ٦ مركز الحماية

٧ الشرطة ٨ مبادرة ١٠٠ مليون صحة

٩ المدرسة ١٠ الأسواق

١١ مدن المستقبل ١٢ الأزهر الشريف

١٣ تخطيط المدن ١٤ أخيتاتون

السؤال السادس :

١ الدراجات الهوائية ٢ المتوسط

٣ الترفيهية ٤ الحدائق العامة

٥ الصناعية
٦ الصحراوية
٧ الهاتف الأرضي
٨ السويس
٩ زيادة
١٠ القاهرة
١١ دمياط
١٢ محافظة
١٣ القاهرة
١٤ تعليمية
١٥ المستشفيات
١٦ الجلود
١٧ الشرطة
١٨ التاريخ
١٩ القاهرة
٢٠ حل
٢١ يُسهل
٢٢ المستقبل

الأسئلة من السابع إلى التاسع :

- مجاب عنها في بنك الأسئلة سؤال وجواب .

السؤال العاشر :

١ تنتج لنا المحاصيل والغذاء .

٢ بناء الملك إخناتون مدينة أخيتاتون التي تميزت بتصميمها الفريد بالنسبة لهذا العصر .

٣ ضمت أماكن سكنية ودينية ومراكز الحكم والإدارة .

٤ لا تسبب تلوثًا للبيئة - تقليل الازدحام المروري .

٥ تعرضت أجزاء منها لأضرار كبيرة بسبب القصف الإسرائيلي - تدمير العديد من المباني .

٦ توسيع شبكة الطرق والكباري والأنفاق والمحاور .
إدخال وسائل مواصلات جديدة ومتطورة ، مثل :
(مترو الأنفاق - قطار كهربائي - أتوبيس ترددي).

٧ ، ٨ أجب بنفسك .

الأسئلة من الحادي عشر إلى الرابع عشر : أجب بنفسك .

السؤال الخامس عشر :

١ المتوسط
٢ السودان
٣ ليبيا
٤ الإسكندرية
٥ السويس
٦ ناصر
٧ القاهرة
٨ الوادي الجديد
٩ النيل
١٠ الأحمر

الوحدة الثالثة : مصر وطننا

الدرس الأول : عَلَم وطننا مصر

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ صح ٢ صح ٣ صح ٤ خطأ

(ب)

١ مدنهم ٢ الأسود

(جـ)

١ العلم رمز يمثل الدولة ويعبر عن تاريخها وشعبها

٢ بم تفسر : أجب بنفسك .

٣ تغير علم مصر إلى علم اتحاد الجمهوريات العربية .

٤ (أ) المناسبات الرسمية والمؤتمرات .
(ب) الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية .
(جـ) المواقع السياحية والأثرية .
(د) وسائل النقل ، مثل : الطائرات والسفن .

٥ ٣ - ٤ - ١ - ٢

أسئلة الشاطر على الدرس الأول

السؤال الأول :

١ العلم
٢ أقاليمهم ، مدنهم
٣ البردي
٤ اللوتس
٥ جدران المعابد ، المسلات ، المراكب
٦ الطائرات ، السفن
٧ مستطيل أفقي
٨ دماء الشهداء
٩ أصفر ذهبي ، القائد صلاح الدين الأيوبي
١٠ النقاء ، الرخاء ، السلام
١١ تالف ، ممزق
١٢ سوريا

السؤال الثاني :

١ صح ٢ صح ٣ خطأ ٤ خطأ
٥ خطأ ٦ خطأ ٧ خطأ ٨ صح
٩ خطأ ١٠ خطأ

السؤال الثالث :

١ مصر ٢ العلم
٣ نبات البردي ٤ جميع ما سبق
٥ نقف باحترام أثناء تحية العلم
٦ سوريا وليبيا ٧ المصريون القدماء
٨ جميع ما سبق ٩ الأسود
١٠ النسر

السؤال الرابع :

١ زهرة اللوتس ٢ فرنسا
٣ أصفر ذهبي ٤ بلادي بلادي
٥ الأسود ٦ مستطيل
٧ جيوشهم ٨ المصريون
٩ العلم ١٠ الأحمر

السؤال الخامس :

هو رمز للدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها

السؤال السادس :

١ العلم ٢ المصريون القدماء
٣ نبات البردي ٤ زهرة اللوتس
٥ اللون الأسود ٦ النسر

السؤال السابع :

١ لتمييز جيوشهم وتشجيع الجيوش على القتال .
٢ يرمز إلى فترات الاستعمار التي تعرضت لها مصر .
٣ يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام .
٤ أجب بنفسك .
٥ مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي .

السؤال الثامن : أجب بنفسك .

السؤال التاسع :

١ يُعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي استخدمت الأعلام .
٢ النسر في علم مصر مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي .
٣ زهرة اللوتس شعار مملكة الجنوب .
٤ اللون الأحمر في علم مصر يرمز إلى دماء الشهداء الذين ضحوا من أجل وطنهم .

السؤال العاشر : أجب بنفسك .

السؤال الحادي عشر :

١

مملكة الشمال	مملكة الجنوب
نبات البردي	زهرة اللوتس

٢ أجب بنفسك .

٣

اللون الأبيض	اللون الأسود
يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام	يرمز إلى فترات الاستعمار التي تعرضت لها مصر

السؤال الثاني عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثالث عشر : أجب بنفسك .

السؤال الرابع عشر :

سلوكيات يجب الالتزام بها :
- نقف باحترام أثناء تحية العلم .
- نرفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز .

سلوكيات يجب تجنبها :
- الكتابة والرسم على العلم .
- إلقاء العَلَم على الأرض أو إهماله .

السؤال الخامس عشر :

١ الأحمر ٢ السودان
٣ القاهرة ٤ النيل
٥ ناصر ٦ المتوسط

الدرس الثاني : مصر على خريطة العالم

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ نهر النيل ٢ المتوسط
٣ الأحمر ٤ ليبيا
٥ السودان ٦ فلسطين

(ب)

١ صح ٢ خطأ ٣ صح
٤ صح ٥ خطأ

(جـ)

١ الهادي ٢ إفريقيا ٣ القديم

(د)

١ موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.

٢ (أ) لأن مساحة المياه حوالي ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية ومساحة اليابس تبلغ نحو ٢٩٪ .

(ب) لأن المستكشفين وصلوا إليها في العصور الحديثة .

٣ أجب بنفسك .

أسئلة الشاطر على الدرس الثاني

السؤال الأول :

١ ٢٩٪ ، القارات ٢ الدول

٣ ٧١٪ ، المحيطات ٤ المالحة

٥ المائي ٦ آسيا

٧ أستراليا ٨ ثلاث

٩ إفريقيا ، أوروبا ١٠ أربع

١١ أمريكا الشمالية ، أمريكا الجنوبية

١٢ إفريقيا ١٣ خمس ، الهادي

١٤ الأطلنطي ١٥ القطبي الشمالي

١٦ الشمال الشرقي ١٧ المتوسط – السودان

١٨ ليبيا – فلسطين ١٩ الأحمر – العقبة

٢٠ ١ مليون ٢١ الجيش المصري

السؤال الثاني :

١ صح	٢ صح	٣ خطأ	٤ خطأ
٥ صح	٦ خطأ	٧ خطأ	٨ خطأ
٩ خطأ	١٠ خطأ	١١ خطأ	١٢ صح
١٣ خطأ	١٤ خطأ	١٥ صح	١٦ خطأ
١٧ خطأ	١٨ صح	١٩ صح	

السؤال الثالث :

١ المائي ٢ سبع

٣ آسيا ٤ السابع

٥ أوروبا ٦ أمريكا الشمالية

٧ خمسة ٨ الهادي

٩ المتجمد الشمالي ١٠ الشمال الشرقي

١١ البحر المتوسط ١٢ السودان

١٣ غرب ١٤ إفريقيا

١٥ فلسطين

السؤال الرابع :

١ مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة .

٢ مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول .

٣ موقع المكان بالنسبة لليابس والماء .

٤ القارات التي عرفها الإنسان منذ القدم ، وتشمل : آسيا – إفريقيا – أوروبا .

٥ القارات التي وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة ، وتشمل : أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية – أستراليا – القارة القطبية الجنوبية .

٦ الفاصل بين كل دولة وغيرها من الدول .

السؤال الخامس :

١ القارة ٢ المحيط

٣ نسبة الماء ٤ الكوكب المائي

٥ نسبة اليابس ٦ قارات العالم القديم

٧ قارات العالم الجديد ٨ آسيا

٩ أستراليا ١٠ الحدود الدولية

١١ الموقع الجغرافي ١٢ إفريقيا

١٣ الجيش المصري

السؤال السادس :

١ المائي ٢ اليابس

٣ آسيا ٤ الأطلنطي

٥ القديم ٦ سبع

٧ الجديد ٨ أصفر

٩ إفريقيا ١٠ فلسطين

١١ العقبة ١٢ جنوب

١٣ نهر النيل ١٤ الدولية

السؤال السابع :

١ لأن الإنسان عرفها منذ القدم .

٢ لأن نسبة الماء ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية حوالي ثلثي المساحة .

٣ لأن المستكشفين وصلوا إليها في العصور الحديثة .

٤ أجب بنفسك .

٥ بسبب موقع مصر الجغرافي المتميز .

٦ لحماية حدود الدولة والدفاع عنها .

السؤال الثامن :

١ أُطلق على كوكب الأرض الكوكب المائي .

٢ أجب بنفسك .

٣ قيام مصر بدور مهم في التجارة الدولية .

السؤال التاسع :

١ مصر جزء من قارات العالم القديم .

٢ زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل .

٣ ساعد موقع مصر الجغرافي المتميز على قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى .

٤ أجب بنفسك .

السؤال العاشر :

١ لأن نسبة الماء ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية حوالي ثلثي المساحة .

٢ و ٣ أجب بنفسك .

السؤال الحادي عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر :

١ الحدود الشرقية : البحر الأحمر وخليج العقبة .
الحدود الغربية : دولة ليبيا .

٢ الحدود الشمالية : البحر المتوسط .
الحدود الجنوبية : دولة السودان .

السؤال الثالث عشر : أجب بنفسك .

السؤال الرابع عشر : أجب بنفسك .

السؤال الخامس عشر : أجب بنفسك .

السؤال السادس عشر :

١ النيل ٢ السودان

٣ العقبة ٤ الأحمر

٥ البحر المتوسط ٦ ليبيا

٧ فلسطين ٨ السويس

السؤال السابع عشر :

١ إفريقيا ٢ آسيا

٣ أوروبا ٤ أمريكا الشمالية

٥ أمريكا الجنوبية ٦ أستراليا

٧ القطبية الجنوبية ٨ الهادي

٩ الهندي ١٠ الهادي

١١ القطبي الجنوبي ١٢ الأطلنطي

الدرس الثالث : تضاريس أرضنا الجميلة

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ المنزلة ٢ شدوان

٣ البحر الأحمر ٤ الجِلف الكبير

٥ سيناء ٦ المقطم

(ب)

١ خطأ ٢ صح ٣ خطأ

(جـ)

١ الجنوبي الغربي ٢ ناصر

٣ النهر ٤ البحر المتوسط

(د)

١ التل ٢ البحيرة

(هـ)

١ أجب بنفسك .

٢ حصلوا على العديد من المعادن المهمة التي استخدموها في صناعة أدواتهم ، واستخدموا الصخور في بناء المعابد والأهرامات ، ونحتوا منها تماثيلهم .

أسئلة الشاطر على الدرس الثالث

السؤال الأول :

١ تضاريس ٢ ١٠٠٠ ، الانحدار

٣ رواسب الأنهار ٤ المالحة ، المحيط

٥ الجزيرة ٦ الشرقية

٧ سانت كاترين ، جنوب سيناء

٨ الجلف الكبير ٩ البحر الأحمر
١٠ البردويل وبحيرة المنزلة ١١ ناصر
١٢ ثلاث ١٣ الشمال ، المتوسط
١٤ الفيضية ١٥ الساحلية ، الاتساع
١٦ الجبال ١٧ الصخور والأحجار
١٨ الساحلية ١٩ المعادن المهمة ، أدواتهم

السؤال الثاني :

١ صح ٢ صح ٣ خطأ ٤ صح
٥ خطأ ٦ صح ٧ صح ٨ خطأ
٩ صح ١٠ صح ١١ صح ١٢ خطأ
١٣ صح ١٤ صح ١٥ خطأ

السؤال الثالث :

١ التل ٢ المنخفض
٣ الهضبة ٤ جميع الجهات
٥ السهل الساحلي ٦ ثلاث جهات
٧ الصحراء الشرقية ٨ سانت كاترين
٩ الجلف الكبير ١٠ البحر الأحمر
١١ ناصر ١٢ البحر المتوسط
١٣ شبه جزيرة ١٤ الجنوب – الشمال
١٥ البحر المتوسط ١٦ نهر النيل
١٧ البحر المتوسط ١٨ الجبال

السؤال الرابع : أجب بنفسك .

السؤال الخامس :

١ الجبل ٢ المنخفض
٣ البحيرة ٤ النهر
٥ التل ٦ السهل الساحلي
٧ الهضبة ٨ الجزيرة
٩ السهل الفيضي ١٠ البحر
١١ شبه الجزيرة ١٢ جبل سانت كاترين
١٣ الجلف الكبير ١٤ بحيرة ناصر
١٥ شدوان ١٦ السهول الفيضية

السؤال السادس :

١ الجبل ٢ الجنوب إلى الشمال
٣ ثلاث ٤ البردويل والمنزلة
٥ البحر الأحمر ٦ سانت كاترين
٧ الجلف الكبير ٨ الصحراء الشرقية
٩ البحر المتوسط ١٠ بالضيق – بالاتساع

السؤال السابع :

١ لاختلاف تضاريس مصر .
٢ تحيط بها المياه من ثلاث جهات .
٣ ، ٤ أجب بنفسك .
٥ بسبب اقتراب الجبال منها .

السؤال الثامن :

١ يصُب نهر النيل في البحر المتوسط .
٢ تجذب السائحين ويساعد ذلك على توفير المزيد من فرص العمل .
٣ ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر .

السؤال التاسع : أجب بنفسك .

السؤال العاشر : أجب بنفسك .

السؤال الحادي عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثالث عشر :

١ لم يصب في البحر المتوسط .
٢ اتسعت السهول الساحلية على البحر الأحمر .
٣ لم تجذب السائحين ولم تساعد على توفير فرص العمل .

السؤال الرابع عشر : أجب بنفسك .

السؤال الخامس عشر : أجب بنفسك .

السؤال السادس عشر :

١ النيل ٢ المتوسط
٣ البحر الأحمر ٤ هضبة الجلف الكبير
٥ الصحراء الغربية ٦ جبل سانت كاترين
٧ ناصر ٨ جزيرة شدوان
٩ البردويل ١٠ الصحراء الشرقية

الدرس الرابع : ثروات مصر الطبيعية والبشرية

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ خطأ ٢ صواب ٣ خطأ

٤ صواب ٥ صواب ٦ خطأ

(ب)

١ (أ) الموارد الطبيعية هي كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل من الإنسان ، وواجبنا أن نحافظ عليها ونحسن استخدامها.

(ب) أجب بنفسك .

٢ ، ٣ أجب بنفسك .

٤ يحتاج الإنسان للموارد الطبيعية في مختلف جوانب حياته لأنها : توفر الغذاء والمسكن والملبس ومصدر للدخل وتوفر المواد الخام اللازمة للصناعة

٥ ، ٦ أجب بنفسك .

٧

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
المفهوم	الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار	الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار
قابليتها للنفاد	غير قابلة للنفاد	قابلة للنفاد

أسئلة الشاطر على الدرس الرابع

السؤال الأول :

١ طبيعية ، بشرية ٢ الفحم ، البترول

٣ الصناعة ، الزراعة ٤ الطاقة

٥ الرياح ٦ غير المتجددة

٧ إتحضر للأخضر ٨ المبيدات الحشرية

٩ الهواء ١٠ نفايات المصانع

١١ المسكن والملبس ١٢ الصناعة

١٣ المنيا ١٤ الأيام

١٥ سميرة موسى ١٦ جمال حمدان

١٧ شخصية مصر ١٨ الشرقية

١٩ أحمد زويل ٢٠ الذهب

السؤال الثاني :

١ الفحم ٢ الماء العذب

٣ إتحضر للأخضر ٤ الشمس

٥ الهواء ٦ طه حسين

٧ سميرة موسى ٨ جمال حمدان

٩ الكيمياء ١٠ مصطفى السيد

السؤال الثالث :

١ خطأ ٢ صح ٣ صح ٤ خطأ

٥ صح ٦ صح ٧ صح ٨ صح

٩ خطأ ١٠ صح ١١ خطأ ١٢ صح

١٣ خطأ ١٤ صح ١٥ صح

السؤال الرابع :

١ هي كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل .

٢ هي الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار .

٣ هي الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار وهي غير قابلة للنفاد .

٤ هي سلوكيات التعامل مع الموارد الطبيعية .

السؤال الخامس :

١ الموارد الطبيعية ٢ الموارد المتجددة

٣ الموارد غير المتجددة ٤ إتحضر للأخضر

السؤال السادس :

١ طه حسين ٢ سميرة موسى

٣ جمال حمدان ٤ مصطفى السيد

٥ أحمد زويل

السؤال السابع : أجب بنفسك

السؤال الثامن :

١ يؤدي إلى نفادها .

٢ يؤدي إلى تلوث التربة الزراعية .

٣ أدى إلى تقدمها .

٤ تساعد في قتل الخلايا السرطانية دون أن تؤذي الخلايا السليمة .

٥ ساعد العلماء على رصد حركة الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية .

السؤال التاسع :

١ إنتاج الطاقة يتم من الموارد الطبيعية .
٢ الموارد الطبيعية توفر المواد الخام اللازمة للصناعة .
٣ للحفاظ على البيئة أطلقت الدولة مبادرة « إتحضر للأخضر » .
٤ الدكتورة سميرة موسى أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في الطاقة الذرية .
٥ الدكتور مصطفى السيد ابتكر طريقة جديدة لعلاج مرض السرطان باستخدام جزيئات الذهب الصغيرة جدًّا .

السؤال العاشر: أجب بنفسك .

السؤال الحادي عشر: أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر:

١ لن يحدث تلوث للتربة
٢ سيؤدي إلى نفاد الموارد الطبيعية غير المتجددة
٣ ما تقدمت في الصناعة

السؤال الثالث عشر: أجب بنفسك .

السؤال الرابع عشر: أجب بنفسك .

السؤال الخامس عشر: أجب بنفسك .

السؤال السادس عشر:

١ الأحمر ٢ البحر المتوسط ٣ العقبة
٤ نهر النيل ٥ بحيرة ناصر

الدرس الخامس : المعالم التاريخية في مصر

أسئلة الكتاب المدرسي

(أ)

١ صح ٢ خطأ ٣ خطأ
٤ صح ٥ صح ٦ صح

(ب)

١ هرم زوسر ٢ جنوب سيناء
٣ ضرر بالآثار ٤ الذهبي

(جـ)

١ هرم زوسر ٢ المسرح الروماني
٣ برج القاهرة

(د)

١ أجب بنفسك
٢ لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ .
٣ أجب بنفسك
٤ توفير وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري .

أسئلة الشاطر على الدرس الخامس

السؤال الأول :

١ الجيزة ٢ الإسكندرية، جنوب سيناء
٣ تاريخ أجدادنا ٤ الاقتصاد
٥ الكتابة ٦ القاهرة
٧ الانتماء ٨ المعالم التاريخية
٩ سانت كاترين

السؤال الثاني:

١ صح ٢ خطأ ٣ صح ٤ صح
٥ صح ٦ صح ٧ خطأ ٨ صح

السؤال الثالث :

١ جنوب سيناء ٢ الإسكندرية ٣ الشعور بالانتماء
٤ الأقصر ٥ جمال عبد الناصر

السؤال الرابع:

هو مكان أو مبنى قديم بني في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية وما زال موجودًا حتى اليوم .

السؤال الخامس :

١ الأقصر ٢ المعلم التاريخي
٣ دير سانت كاترين ٤ فلسطين

السؤال السادس :

١ الإسكندرية ٢ القاهرة ٣ الجيزة
٤ السياحة ٥ الجامع الأزهر

السؤال السابع :

١ لأن مصر غنية بالمعالم التاريخية التي تعود لفترات زمنية مختلفة .
٢ – تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم
– توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري .

٣ لأن هذا يؤدي إلى تضررها .

٤ نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة النبي محمد ﷺ .

السؤال الثامن : أجب بنفسك .

السؤال التاسع :

١ المعالم التاريخية توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري .

٢ المعالم التاريخية تشعرنا بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر .

السؤال العاشر:

١ باستخدام شبكة الإنترنت، ويمكن من خلالها :

- زيارة المعالم التاريخية افتراضيًّا ، ومشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج .

- الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية .

٢ أجب بنفسك

السؤال الحادي عشر:

١ جنوب سيناء ٢ الأقصر ٣ القاهرة

٤ فلسطين ٥ الإسكندرية ٦ فرنسا

السؤال الثاني عشر:

١ الإسكندرية ٢ القاهرة ٣ سانت كاترين

تقييم الوحدة الثالثة من الكتاب المدرسي

السؤال الأول :

١ صواب ٢ خطأ ٣ خطأ

٤ صواب ٥ صواب ٦ خطأ

السؤال الثاني :

١ إفريقيا ٢ الهادي ٣ المتوسط

٤ المتجددة ٥ الشمال

السؤال الثالث :

١ القطبي الشمالي ٢ السودان

٣ الجبل ٤ الطاقة النووية

٥ الوادي الجديد ٦ الرياح

السؤال الرابع:

١ بسبب اقتراب الجبال منها .

٢ هو رمز الدولة ويمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها .

٣ يحتاج الإنسان للموارد الطبيعية في مختلف جوانب حياته لأنها توفر له الغذاء والمسكن والملبس ومصدر للدخل وتوفر المواد الخام اللازمة للصناعة .

٤ لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال .

٥ تربتها خصبة صالحة للزراعة .

السؤال الخامس:

١ ساعد موقع مصر الجغرافي المتميز على:

- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.

- زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل

- قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية بسبب إطلالها على البحرين الأحمر والمتوسط .

٢ ساعد ذلك على توفير المزيد من فرص العمل وجذب السياح إليها.

٣ أجب بنفسك.

السؤال السادس:

١ العلم هو رمز الدولة ويمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها

٢ أجب بنفسك

٣ قيام الحضارة المصرية علي جانبي نهر النيل بسبب تربتها الخصبة.

٤ أجب بنفسك.

بنك أسئلة الشاطر على الوحدة الثالثة

السؤال الأول :

١ المائي ٢ آسيا - أستراليا

٣ إفريقيا-أمريكا الشمالية ٤ دولة السودان - دولة ليبيا

٥ الشرقية ٦ الشمال - المتوسط

٧ الفيضية ٨ المعابد - الأهرامات

٩ الهواء- الشمس

١٠ المبيدات الحشرية - الأسمدة الكيميائية

١١ سميرة موسى ١٢ جمال حمدان

١٣ نوبل
١٤ نبات البردي
١٥ الأسود
١٦ إيفل
١٧ المدرج
١٨ الإسكندرية
١٩ جنوب سيناء
٢٠ القاهرة

السؤال الثاني :

١ صح
٢ خطأ
٣ صح
٤ صح
٥ خطأ
٦ خطأ
٧ صح
٨ صح
٩ صح
١٠ خطأ
١١ خطأ
١٢ صح
١٣ خطأ
١٤ صح
١٥ خطأ
١٦ خطأ
١٧ صح
١٨ صح
١٩ صح
٢٠ صح

السؤال الثالث :

١ إفريقيا
٢ الشمال الشرقي
٣ البحر المتوسط
٤ خمسة
٥ الجبل
٦ شبه جزيرة
٧ سانت كاترين
٨ شدوان
٩ الهواء
١٠ طه حسين
١١ أحمد زويل
١٢ إتحضر للأخضر
١٣ مدنهم
١٤ زهرة اللوتس
١٥ فرنسا
١٦ الأحمر
١٧ القاهرة
١٨ بورسعيد
١٩ القاهرة
٢٠ الجامع الأزهر

السؤال الرابع : أجب بنفسك .

السؤال الخامس:

١ المحيط
٢ قارات العالم القديم
٣ الموقع الجغرافي
٤ قارات العالم الجديد
٥ جبل سانت كاترين
٦ الجلف الكبير
٧ الهضبة
٨ البحيرة
٩ إتحضر للأخضر
١٠ نوبل
١١ عميد الأدب العربي
١٢ نبات البردي
١٣ العلم
١٤ زهرة اللوتس
١٥ النسر
١٦ فلسطين
١٧ الأقصر
١٨ جمال عبد الناصر
١٩ فرنسا
٢٠ الأهرامات

السؤال السادس :

١ الشمال الشرقي
٢ الهادي
٣ الشرق
٤ المائي
٥ البحر المتوسط
٦ الإسكندرية
٧ جنوب سيناء
٨ البحر الأحمر
٩ سميرة موسى
١٠ الدكتور أحمد زويل
١١ الدكتور طه حسين
١٢ إيفل
١٣ الأسود
١٤ مدنهم- أقاليمهم
١٥ صلاح الدين الأيوبي
١٦ جنوب سيناء
١٧ الجيزة

الأسئلة من السابع إلى التاسع في الكتاب سؤال وجواب

السؤال العاشر :

١ حيث زاد النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر النيل بفضل موقع مصر الجغرافي ، وكذلك تقوم مصر بدور هام في التجارة الدولية بسبب إطلالها على البحرين الأحمر والمتوسط.
٢ حيث تتميز السهول الساحلية بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السائحين مما يساعد على توفير المزيد من فرص العمل.
٣ حيث استفاد منها في الحصول على العديد من المعادن التي صنع منها أدواته ، وكذلك استخدم الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات.
٤ حيث أطلقت الدولة مبادرة (إتحضر للأخضر) .
للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة.
من ٥ : ١٠ أجب بنفسك

السؤال الحادي عشر :

١

وجه المقارنة	القارات	المحيطات
التعريف	مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول	مساحة شاسعة عميقة من المياه المالحة
العدد	٧ قارات	٥ محيطات

٢

وجه المقارنة	النهر	البحر
التعريف	مجرى مائي عذب	مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط
الأمثلة	نهر النيل	البحر الأحمر – البحر المتوسط

٣ ، ٤ : أجب بنفسك .

السؤال الثاني عشر : أجب بنفسك .

السؤال الثالث عشر : أجب بنفسك .

السؤال الرابع عشر :

١ الشرقية
٢ سانت كاترين
٣ المتوسط
٤ النيل
٥ ناصر
٦ العقبة
٧ السودان
٨ ليبيا
٩ الجلف الكبير
١٠ القاهرة

مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول :

١ سانت كاترين
٢ المتوسط
٣ السويس
٤ ناصر
٥ فلسطين
٦ الجلف الكبير
٧ الوادي الجديد

السؤال الثاني :

١ خطأ
٢ خطأ
٣ خطأ
٤ صواب
٥ خطأ
٦ خطأ
٧ خطأ
٨ صواب
٩ خطأ
١٠ خطأ
١١ صواب
١٢ خطأ
١٣ صواب
١٤ خطأ
١٥ خطأ
١٦ صواب
١٧ خطأ
١٨ خطأ

السؤال الثالث :

١ مفتاح الخريطة
٢ أوراق البردي
٣ الجوية
٤ الجامع الأزهر الشريف
٥ الأسواق
٦ أستراليا
٧ الهادي
٨ السهل الفيضي
٩ البحر
١٠ الرياح
١١ طه حسين
١٢ دماء الشهداء
١٣ الحدود الصحراوية

السؤال الرابع :

١ رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز .
٢ مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول .
٣ مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة .
٤ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر ، وجوانبها شديدة الانحدار.
٥ مساحة صغيرة من المياه العذبة أو المالحة يحيط بها اليابس من جميع الجهات .
٦ مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر
٧ أرض منخفضة عما حولها .
٨ كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل من الإنسان .
٩ رمز الدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها .

السؤال الخامس :

١ تحديد الأماكن على سطح الأرض.
٢ تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم – توفر وظائف للمصريين .
٣ بسبب اختلاف تضاريس مصر .
٤ بسبب زيادة استهلاكنا لها .
٥ لأنها أنشئت قبل أكثر من ألف عام .

السؤال السادس :

١ أدى إلى إطلاق اسمها على أحد الكويكبات المكتشفة حديثًا .

٢ الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا – حل مشكلات الازدحام والتلوث – توفير المرافق والخدمات للسكان.

٣ أدى إلى قيام الحضارة المصرية ، وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى – زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل – قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية .

السؤال السابع :

١ استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلًا .

٢ حيث رسم العالم العربي الإدريسي خريطة للعالم.

٣ يمكن من خلال زيارتها افتراضيًّا أو صور لها من الداخل والخارج أو مقاطع مصورة وأفلام وثائقية .

٤ إخماد الحرائق – إنقاذ الأشخاص المحاصرين في حوادث الطرق وانهيارات المباني – تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل .

٥ تقع في قلب قارات العالم القديم في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا.

٦ استخرجوا منها المعادن ونحتوا منها تماثيلهم.

٧ نحافظ عليها ونُحسن استغلالها لضمان حياة أفضل.

٨ بناء مستشفيات ووحدات صحية – توفير الأدوية – إطلاق مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

السؤال الثامن :

١ كلاهما من أدوات تحـــديد الاتجاهات ، الإسطرلاب (قديمًا) بينما (GPS) حديثًا .

٢ الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية – المواقع السياحية والمعالم الأثرية – وسائل النقل مثل الطائرات والقطارات – المناسبات الرسمية والمؤتمرات .

٣ نحافظ على علم بلدنا – نقف باحترام أثناء تحية العلم نرفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز .

٤ الجامع الأزهر ومكتوب على قاعدته كلمة (القاهرة) مرسوم خلف الجامع شمس ساطعة تعبر على أن الجامع الأزهر منارة الإسلام في العالم .

فهرس الكتاب

الموضوع	الصفحة

الوحدة الأولى : اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

الموضوع	الصفحة

الوحدة الثانية : مدينتنا وحياتنا اليومية

رقـم الإيـداع : ١٨٠٤٦ / ٢٠٢٥ م
الترقيم الدولي : 1 - 7 - 86341 - 977 - 978